**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Profr.:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje 2:** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

**Actividad 2.2. Reporte de videos**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Yazmin Tellez Fuentes **N.L.** 20

**Sexto semestre Sección A**

Saltillo, Coahuila

16 de mayo de 2021

**ANÁLISIS DE LOS TRES VIDEOS**

A partir de los videos observados podemos darnos cuenta acerca de las actuales carencias que propicia la educación en diversos países, no solamente México, y los extremos que llegan a vivir los alumnos para poder llegar a obtener la educación ya que a partir de ella podemos obtener un mejor futuro el cual, algunas veces, no es lo que esperábamos.

La desigualdad que se llega tener en cuanto a los recursos y oportunidades logra afectar la posibilidad de poder alcanzar esos modelos de vida idealizados que siempre nos hemos hecho desde que estamos pequeños, pero por la sociedad jerárquica que tenemos el espacio social se llega a retraducir en el espacio físico de una manera turbia (Bourdieu, 1999)

Sin embargo, dentro del primer video podemos darnos cuenta que el ir a la escuela no es un lujo para muchas personas por las condiciones en que se encuentran los lugares para poder asistir a la institución educativa, no obstante podemos darnos cuenta que la pobreza se encuentra construida por la estructura social y en relación a los grupos dentro de la sociedad en que están viviendo, por lo que el poder ver el primer video nos damos cuenta que las personas pueden estar acostumbradas a vivir de esa manera.

Opino que están acostumbrados, porque en una parte del video se ve que suben a los párvulos a una canasta ya que es su medio de transporte para así llegar a la escuela, les dan instrucciones de cuidado para que estén al pendiente de si se abre alguna puerta y el padre de familia lo ve tan normal a pesar de que es un riesgo de vida para los pequeños.

El llegar a romantizar la pobreza llega a ser peligroso porque nosotros logramos ver a un porcentaje mínimo que logra salir adelante, pero hay millones de personas que siguen viviendo dentro de ella. Por lo que, realmente no es de admirar a aquellas que salieron adelante sino cuestionarnos qué es lo que hace falta para que el resto logre llegar a ese punto de éxito.

El romantizar la penuria llega a formar parte de las mentiras, porque hemos llegado a escuchar demasiados estereotipos sobre los pobres que llegamos a ver normal en nuestro día a día tales como: “el pobre es un vago” o “el pobre es pobre porque quiere”. Se llega a pensar que la pobreza es una elección y realmente no es así porque no es algo que se pueda resolver individualmente.

Partimos de que la educación es la transmisión de conocimientos mas los valores humanos, pero en estos tiempos de pandemia podemos darnos cuenta de que la mayoría de las veces no alcanza con echarle ganas, los estudiantes pueden tener muchas ganas de tomar las clases pero eso no basta porque muchos no asisten debido a la falta de recursos.

Consideremos ahora que se toma al docente como el cambio de la transformación social, debido a que cada sociedad busca realizar en sus miembros un ideal que le es propio. (Durkheim, 1998) Se debe agregar también que los docentes son los que se encuentran encargados de formar a los niños a partir de valores y conocimientos.

Además, que como futuras docentes debemos de considerar que el amor pedagógico es el que va a permitir que se adquieran los conocimientos y no se pierda el interés porque para que haya educación debe de existir una transmisión de emoción amorosa la cual va a crear en los educandos la autonomía, el aprender y el aprender a aprender. Esto último es lo que se encuentra manejando dentro de la educación hoy en día.

Por lo tanto, el principal valor de la educación de acuerdo con lo observado dentro de los videos puede radicar en que no solamente se transmite el conocimiento, sino que también se deben transmitir valores debido a que con ellos se podrán formar ciudadanos con emociones, sentimientos y que logren tener relaciones sociales.

Hay que formar la integridad de las personas, pero llega a ser un poco problemático debido a que el sistema educativo en México llega a ser anacrónico es decir que es incongruente a nuestro tiempo tal como menciona Ken Robinson en el video.

Dentro del tercer video podemos observar que el asesor internacional sobre educación británico, Ken Robinson, menciona que los sistemas educativos son incongruentes porque fueron creados en una época distinta de la que nos encontramos ahora.

Fueron creadas dentro de un sistema que está basado en la producción, cuando hoy en día lo que se busca es el avance y expansión de lo digital, además de tener un control de la información a nivel global. Por lo que, esta época es la era de la información porque con ella puedes tener mejores oportunidades dentro de la sociedad.

Asimismo, mencionó que la educación debe contar con tres objetivos:

1. Económico
2. Cultural
3. Personal

Pero, como estamos inmersos dentro de un sistema educativo que no nos prepara al 100% para nuestro presente además de que llegamos a un mundo adulto sin tener si quiera idea de los talentos con los que contamos ni las capacidades que podemos tener dentro de nosotros por el simple hecho de no poder actualizarnos.

Por lo tanto, hay que cuestionarnos si realmente vale la pena que los niños de bajos recursos caminen por horas y lleguen a poner en riesgo su vida para asistir a la escuela a recibir educación; asimismo, cuestionarnos si realmente son los profesores un medio de transformación social.

**REFERENCIAS**

Anarecover. (17 de mayo de 2015). CAMINO A LA ESCUELA. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://bit.ly/3ydMvSL>

Bourdieu, P. (1999). La miseria del mundo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Catedra Kreanta. (1 de octubre de 2019). EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://bit.ly/3uWgAE8>

Durkheim, E. (1998). Educación y Pedagogía. Ensayos y controversias. Buenos Aires, Argentina. Editorial Losada.

Educación Fundamental "Ciencia de la Conciencia". (s.f.). ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? [Archivo de video]. Recuperado de: <https://bit.ly/3yaUBeZ>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |