**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Curso:**

Bases Legales y normativas de la educación básica.

 **Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**3 “A”**

**“Act 2.2. Reporte de videos”**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
	+ **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.**

**• Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.**

**• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 13 de mayo del 2021**

**Reporte de videos:**

Cada uno de los videos observados tienen distinta finalidad, pero todos están enfocados en la educación y se complementan entre sí.

El primer video nos presenta el largo recorrido que tienen que hacer algunos estudiantes de bajos recursos, para poder ir a la escuela, y las dificultades y peligros que se enfrentan en su recorrido diario.

El video te pone a reflexionar sobre que ellos sin contar con los recursos necesarios, arriesgan su vida para poder ir a recibir una educación, cuando los que en verdad tienen la oportunidad y los recursos, no le dan la importancia necesaria.

Sin duda, es verdad cuando se dice que si algo se quiere se lucha por ello. Para los estudiantes de esos países es primordial ir a la escuela no importando lo que tengan que hacer para poder llegar a ella, sin embargo, es muy triste ver que no todos tienen la misma disposición de prepararse o simplemente lo hacen por obligación de los padres, cuando en realidad la educación es primordial para el futuro de cada individuo y no debe de verse como algo que se debe de realizar a fuerzas, sin motivación y disposición para aprender cosas nuevas.

En el segundo video, de igual manera haciendo referencia a la educación, el conferencista Joan Manuel del Pozo, centra su tema en como era la educación antes, como lo es ahora y como será posiblemente en el mañana.

En la educación de años atrás no se contaba con instituciones educativas en donde se practicara la enseñanza, pero se buscaba que se formara al niño para el disfrute de la cultura. También se buscaba que tuvieran interés publico y las mujeres no tenían esa oportunidad de acceder a la educación.

Partiendo de ahí se fue creando la educación moderna, que tenia la idea de la universalidad de la educación, es decir, el acceso de todos los niños a la educación.

Retomando el primer video, lo podemos vincular con lo que menciona el conferencista, porque la educación a mejorado mucho y ahora es obligatoria. Los niños presentados en el primer video buscan sacar provecho del poco acceso a la educación que ellos tienen y las escasas escuelas que hay en su comunidad; cuando los demás países que, si tiene más acceso y muchas instituciones educativas, no le sacan el provecho necesario y los estudiantes no muestran ese interés por su preparación y futuro.

Algo que menciona el autor y que considero que es muy importante, es que es necesario que la educación sea pensada para que los estudiantes tengan un buen futuro y trabajo, pero para ello es fundamental quitar el individualismo y pensar más en lo socioemocional y lo cooperativo, porque de nada sirve tener todo en la vida, si por dentro estás en condiciones malas.

Ahora, si pensamos en la educación del mañana o del futuro, se crea una hipótesis de que seguirá siendo la educación universal y en muchos lugares se dará mayor acceso a ella, que beneficiaria a todos aquellos países que no tienen los recursos necesarios, como se observó en el primer video.

Sin embargo, la tecnología está en constante avance y está supliendo a muchas personas, las maquinas ahora son más rápidas que cualquier otro trabajador, pero en realidad las maquinas no tienes las características que tiene una vida humana, como la creatividad, imaginación, humor y actitudes como la responsabilidad y el sentido ético. Partiendo de lo anterior, se plantea que en el futuro se verá la necesidad de formar niños que tengan todas esas capacidades y puedan tener un papel importante en la sociedad. Es importante que las personas tengan claro cuales son los valores de la vida que merece la pena escoger, tener esa inteligencia vital, que la artificial nunca va a tener.

Para finalizar, el último video complementa los dos anteriores, en este Ken Robinson menciona que los sistemas educativos han sido cambiados a lo largo del tiempo, pero que solo se enfocan en lo que según las autoridades consideran “importantes”, dejando a un lado lo socioemocional, artístico, humano y físico, que de igual manera es fundamental para el desarrollo de los estudiantes.

El propósito de la educación, según menciona Ken, es beneficiar lo económico, es decir alguien que tiene estudios podrá tener un buen trabajo y por ende buenos recursos económicos. Posteriormente otro de los propósitos es que ayude a las personas a comprender el mundo que les rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural y una idea sobre su lugar en el mundo. Y por último busca ayudar en lo personal, motivándonos a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos; descubrir nuestros talentos y nuestras destrezas.
Lo anterior muchas veces no es logrado, los estudiantes salen de las escuelas sin conocer sus talentos. Como se mencionó en el video anterior, no solo es el educar en lo intelectual, si no ir más allá de eso, pensar en el estudiante y en su inteligencia vital, su creatividad, imaginación, sentimientos, habilidades, entre otras cosas; de esta manera el alumno tendrá un mejor desarrollo en su vida tanto personal como profesional.

Una de las características de la enseñanza, es que hay una jerarquía de asignaturas en las escuelas.
En la mayoría de los sistemas tenemos, arriba de todo de la jerarquía está la lengua, las matemáticas y las ciencias; un poquito más abajo están las humanidades, como la geografía y los estudios sociales, o la filosofía y debajo de todo están las disciplinas artísticas. Por que se cree que las lo que está más arriba, es lo que más va a ayudar en lo laboral y económico y que lo artístico es simplemente para entretener.

La educación anteriormente se basaba mucho en lo intelectual, pero no se les preguntaba cómo se sentían y no se les permitía expresarse de otra manera más artística.

El escritor concluye con la importancia de que la educación se adapte a las necesidades de las generaciones actuales y las futuras, porque si seguimos con los estereotipos de que la educación solo se basa en lo intelectual, realmente estaremos formando personas muy bien preparadas hablando de la intelectual, pero por dentro no serán completamente felices, no podrán expresarse y no pondrán en práctica sus habilidades artísticas que pudieran cambiarles la vida.

En los tres videos se pone la educación en diferentes contextos, por un lado, se demuestra una educación donde los estudiantes que no tienen los recursos e instituciones educativas necesarias, y que constantemente enfrentan retos y dificultades para llegar a las escuelas. Por otro lado, se ve la educación del ayer, del ahora y del mañana, analizando los cambios que se han tenido a lo largo de los años y los posibles cambios del futuro, y por último se comenta como es la educación en la actualidad y que cambios se deben de realizar para que se puedan desarrollar mejor individuos para enfrentar una sociedad, pero sin dejar a un lado lo socioemocional, su creatividad, habilidades, imaginación y lo artístico.

**Links a videos:**

1. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
2. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
3. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |