Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica.

Maestro: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Montserrat Rodriguez Rivera #16

Tema: Actividad 2.2. Reporte de videos

Unidad de aprendizaje 2: Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

Competencias de la unidad de aprendizaje:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 16 de mayo de 2021

Se entiende que la educaciòn es un proceso de enseñanza, en donde el papel del docente es de suma importancia, en la educaciòn se pretende otorgar conocimientos y valores humanos. Se considera que el trabajo de un docente es la parte central pues del como este actué será lo que transmita a cada uno de los estudiantes, un maestro es capaz de transmitir a través de su actitud y comportamiento, educar es hacer una construcción de personas sin importar las distintas barreras que puedan existir en el transcurso del proceso.

Desde hace muchos años se ha tenido la idea de que la educaciòn es un derecho que todos los seres humanos deben gozar, sin embargo, hay ocasiones en que este derecho no puede hacerse valer por las dificultades que pasan algunas comunidades, es importante saber que en algunas partes del mundo el asistir a la escuela se considera como un lujo y no una necesidad, hay estudiantes que carecen de las necesidades básicas e incluso el transporte, tal es así como se observa en el video camino a la escuela, en este se puede observar que los estudiantes tienen que buscar rutas alternas para llegar a las instituciones educativas, pasan por riesgos extremos pues la transportación es distinta a la habitual, pasan por caminos largos, veredas, puentes colgantes etc., pese a esto se puede notar que los estudiantes son dedicados y se aferran a cumplir sus sueños.

Además del transporte y las distintas complicaciones que aparecen en la vida del estudiante, se piensa que la educaciòn no permite que existan mayores posibilidades pues el sistema educativo es tan errado. Es fundamental mencionar que la sociedad actual necesita jóvenes creativos y motivados, jóvenes sobresalientes que luchen por sus sueños, es por eso que se requiere replantear el sistema, eliminar propósitos de épocas pasadas y reformar la educaciòn a través de propósitos positivos, el primero de ellos es comprendiendo que el mundo está cambiando culturalmente hablando, comprender que la educaciòn busca una mejora en la economía y es por eso que tiene que invertir en esta y por ultimo entablación de retos personales donde cada ser humano se convierta en la mejor versión de sí mismo a fin de enfrentar desafíos u circunstancias que aparezcan a lo largo de su vida.

Referencia:

Kreanta, C. (2019). EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

Educacion Fundamental, (2014). ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

Anerecover. (2015). Camino a la escuela. <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |