Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: bases legales y normativas de la educación básica

Docente: Arturo Rodríguez Flores

Actividad: reporte de videos

Presentado por: Natalia Guadalupe Torres Tovar N.L 21

Grado 3° Sección ¨A¨

Saltillo, Coahuila 16 de mayo del 2021

**Camino a la escuela.**

Camino a la escuela es un video que nos presenta el quehacer diario de varios niños de distintas partes del mundo al hacer el recorrido de su casa a la escuela.

Dentro del video nos mencionan que para muchos ir a la escuela es un lujo mientras que para otros no lo es, por los riesgos que corren en el transcurso de un lugar a otro.

**El recorrido que nadie ve**

Un caso que verdaderamente me sorprendió fue el caso de china donde los niños tienen que recorrer 5 horas de trayecto por un espacio de 35 cm de ancho para llegar a cierto lugar donde podrán recibir una educación. Otra situación similar en este mismo lugar es el trayecto que los niños hacen para llegar a una escuela, tienen que escalar por unas escaleras de madera que se encuentran en una montaña.

Estos son casos que en lo personal no imaginaba que existieran, pero ahora que los conozco, veo el gran esfuerzo que hacen los pequeños para recibir una educación.

Sin duda alguna, estos son escenarios impresionantes los cuales los niños tienen que enfrentar todos los días al momento de trasladarse a la escuela, como se menciono en un principio no para todos es un lujo, y por ello como docentes debemos dar lo mejor de nosotras al estar frente a grupo porque muchas veces no tomamos en cuenta los grandes sacrificios que hacen los niños y los padres de familia para recibir una educación.

**El valor de la educación: ayer, hoy y mañana.**

Nunca un robot podrá transferir valores pues el hecho de que una maquina pueda estar frente a grupo seria una idea errónea, pues este no siente y por tanto no tendrá una conciencia humanista frente a los educandos.

Educar es transferir a los otros conocimientos en un ambiente cálido de confianza, donde el amor pedagógico este presente pues de esta manera el interés estará siempre presente.

**¿Qué se transmite?**

Conocimientos, pero principalmente se debe transmitir en el alumno las ganas de superarse, de desarrollarse a través de una pedagogía impulsada en el amor.

Es importante que el niño y la niña tengan la capacidad de producir, crear y concebir una serie de valores que le servirán para su desarrollo armónico, tales como el conocimiento, pero no es el mas importante pues debemos involucrar las emociones, los sentimientos y las relaciones sociales.

**Formar la integridad**

**¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

**¿Qué es anacrónico?**

Según la Real Academia Española nos menciona que se refiere a que no es propio de la época en la que se trata, es decir, que la educción no se esta llevando a cabo de acuerdo a las nuevas necesidades que enfrenta la sociedad.

La sociedad necesita jóvenes motivados y productivos.

La educación debe ir de la mano de las nuevas demandas que se van presentando dentro de la sociedad, porque no sirve de nada seguir con una educación anacrónica si no se están desarrollando mentes para el futuro, para crear cosas nuevas.

Referencia

<https://dle.rae.es/anacr%C3%B3nico>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |