**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



**Curso**

Bases legales y normativas de la educación básica

**Maestro**

Arturo Flores Rodríguez

**Alumna**

Yamile Margarita Mercado Esquivel N.L. 9

3° “B”

**Unidad II “Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional”**

Reporte de Videos

**Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila a 16 de mayo del 2021

El video titulado Camino a la escuela, muestra los retos a los que se enfrentan alumnos de diversas partes del mundo para poder llegar a las escuelas, las rutas que toman son muy largas y peligrosas, pero las ganas de querer sobresalir y seguir estudiando son muchas sin importar las situaciones a las que se enfrentan muchos niños que tienen el mismo sueño, recibir una educación pese a las adversidades. La falta de recursos y condiciones que los niños tienen son muchas hasta el hecho de arriesgar su vida por buscar una educación que debe ofrecerse con igualdad. El gran mensaje que este video muestra son las ganas de salir adelante, el enfoque que los niños tienen nos da un enseñanza muy significativa que cuando deseas algo con muchas fuerzas, los medios se irán dando y el esfuerzo que estés poniendo para lograrlo pronto tendrá grandes frutos.

El video demuestra la tristeza al ver que no todos los niños tienen las mismas oportunidades y que la transformación que tanto se busca, cada vez es más difícil y ocupa un lugar y un valor realmente importante en la vida de los niños y de cualquier ser humano, valor que se debe aprovechar al máximo, tal y como lo menciona el video del valor de la educación de ayer, hoy y mañana, el cual menciona los diversos valores que debe tener y desarrollar un maestro como transmisor de conocimientos no solo en el aula, sino también fuera de ella como un modelo indispensable en cualquier aspecto y ámbito. Se menciona que en el futuro maquinas, robots y la tecnología remplazará a los maestros, puede que se de en casos especiales porque nunca nadie podrá reemplazar lo que un maestro transmite a través de los valores, de su apariencia y todo lo que muestra en su actuar.

Otro de los aspectos importantes que menciona es la forma de transmitir los conocimientos y las estrategias que se llevan a cabo, donde se es capaz de comprender a las personas, trabajando en conjunto como una forma de crecimiento personal que no solo aporta beneficios propios sino va a la par con el aprendizaje de los alumnos, mostrando el amor pedagógico que busca que los alumnos se sientan integrados y queridos en la tarea educativa. La idea que se postula de primero conocernos a nosotros mismos y tener pensamientos claros de lo que podemos mejorar o también de las cosas en las que somos mejores, nos da un panorama general de cosas que podemos brindar en el trabajo, en la familia y en la sociedad como tal. Aprender de las críticas constructivas también es un punto indispensable que se basa en el respeto y en poder reorientar las practicas y el máximo provecho, así como en el primer video donde los niños no se daban por vencidos y transformaban las cosas negativas em valores significativos como el liderazgo, constancia, perseverancia, etc., valores que en un futuro darán resultados productivos en la sociedad.

El poder ayudar a crecer a las demás personas se define en la ayuda personal porque todos avanzamos a un solo paso, con las mismas ganas de salir adelante, ser mejores cada día y aprender de los descalabros como parte de la empatía que cualquier maestro debe tener sin sentirse mas o menos que los demás.

La capacidad de recibir y crear valor constituye una línea fundamental en el sistema educativo tal y como se habla en el tercer video, resaltando a la educación del pasado que aun esta vigente en la actualidad a pesar de las transformaciones y los cambios que se consideran importantes dejando de lado cosas que si son necesarias en este momento como lo socioemocional en los estudiantes que hasta la fecha ha ido resurgiendo como parte estratégica en el desarrollo integral de los alumnos. La educación es indispensable desde pequeños hasta la etapa adulta, porque en sí nunca se deja de aprender, el aprendizaje va en constante crecimiento con el ser humano. El video propone tres objetivos; económico al conseguir un mejor trabajo y sobresalir en dicho ámbito, el cultural donde se da un sentimiento de identidad cultural y el tercero es el personal, ya que se muestra la mejor versión de las personas.

En sí el video nos enseña que en cualquier ser humano lo intelectual si es importante pero también se debe pensar en la estabilidad emocional, personal, en los sentimientos, capacidades, habilidades y necesidades de cualquier estudiante en todos los ámbitos de su vida, formando un todo que debe ir en crecimiento. Por eso la escuela sigue una jerarquía desde las asignaturas ya que se les da mayor importancia al lenguaje, matemáticas y ciencias dejando de lado lo social, la filosofía, geografía, etc., provocando que los alumnos se pierdan o puedan tomar diversos caminos en un ámbito profesional, encasillándose en lo tradicional.

Todos los videos tienen un fin común y es la educación, cada uno tiene diversas situaciones y condiciones que deben trabajarse para buscar un cambio indispensable, pensando en el futuro y en el bienestar de los alumnos tomando en cuenta cada aspecto de su vida diaria para de esta forma permear sus necesidades y ofreciéndoles una sociedad adecuada para vivir.

**Referencias**

Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

**Rúbrica**