**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Curso:**

**Bases legales y normativas de la educación básica**

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:** Jaqueline Morales Candia

No. De lista 10

Sexto semestre

Sección B

Saltillo, Coahuila 16 de mayo de 2021

Podemos darnos cuenta en los videos que la educación puede ser un factor de cambio tanto personal como para la sociedad, sin embargo, de acuerdo con Sir Ken Robinson existe el principal problema de que los alumnos llegan a perder el interés en la escuela debido a que la mayor parte del sistema educativo se creó en el pasado para responder a necesidades diferentes como la producción industrial y como consecuencia de que se siga educando para las mismas necesidades los alumnos llegan al mundo adulto sin conocer sus talentos y habilidades, pues se puede decir que se enfocan más en la transmisión de conocimientos, ante esto es importante mencionar ahora Joan Manuel del Pozo nos da a conocer que si bien la escuela transfiere conocimientos a esto se le añade un valor, el amor pedagógico, que se trata de tener una buena actitud, respeto, valores, personalidad etc., que son factores que se transfieren al alumno y esto les permite tener un mayor interés, además menciona que a educación también se trata de formar seres humanos completos, es decir, no solo formar su cerebro, es aquí donde podemos relacionar lo que ambos dicen un ser humano que no ha descubierto sus talentos, habilidades e incapaz de transmitir sus valores en un individuo incompleto.

Para Sir Ken Robinson la educación debería tener tres objetivos:

Económico: si tienes un buen trabajo estarás en una buena posición y la economía se beneficiará, pero las economías han cambiado ahora está más dominado por las tecnologías de información ya no se basa tanto en lo industrial

Cultural: Que ayudé a las personas a entender el mundo que los rodea y desarrollé un sentimiento de identidad, el mundo también se ha trasformado en lo cultural es más complejo.

Personal: Que nos ayude a convertirnos en lo mejor de nosotros mismo.

Otros de los problemas que se presenta en la educación es el traslado, muchos alumnos tienen que hacer largos recorridos muy peligrosos, muchos deciden tomar estos riesgos, pero muchos más prefieren evitarlos y dejar su educación a un lado, es por eso que el sistema educativo debería conocer las necesidades que se presentan actualmente en la sociedad y replantarse para enfrentar los retos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |