**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** Mariana Marcela Quezada Villagómez

**Número de lista:** 12 **Grupo:** 3°B

**ACTIVIDAD 2.2 Reporte de tres videos**

**Unidad de aprendizaje II: Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional**

**Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**Fecha:** 16 de mayo 2021 Saltillo, Coahuila

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

**Reporte de tres videos.**

**Video 1 “CAMINO A LA ESCUELA”** realizado por la Organización de las Naciones Unidas con el patrocinio de la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO (2015), Nos envía un fuerte mensaje del privilegio de que muchas personas deben ir a la escuela, y este derecho definitivamente no es un lujo para todos en el mundo. El derecho a la educación se suele dar por sentado, y el derecho más privilegiado suele depender de la carga diaria de madrugar y viajar unos minutos. Conforme pasa el video muestran diferentes casos de cómo los niños se transportan para llegar a la escuela a recibir la educación. Este es un video muy reflexivo, enfocado en la realidad vivida por estudiantes de Kenia, India, Marruecos, Argentina y otros países de todo el mundo. La gente los vio realizar varios medios de transporte desde animales hasta pies, lo que tomó más de una hora, y se aventuraron por caminos peligrosos, como subir escaleras, cruzar puentes de madera, cruzar el Himalaya, nadar en el río o usar una canoa, neumáticos, barcos de bambú, etc.

Los estudiantes se encuentran viviendo una situación sumamente miserable, y no se debe normalizar en ningún momento, aunque en la imagen mostrada los niños lucen tranquilos y se preparan para cruzar una gran distancia, que puede ser la suya como una aventura y vida, pero no lo hicieron. Miedo a la realidad de que tienen que sobrevivir.

Creo que, como cualquier otro derecho humano, la educación debe garantizarse en todos sus contextos y el acceso a una educación de excelencia, no tenemos que luchar y arriesgar la vida para obtener este derecho que constituye nuestro derecho global.

**Video 2 titulado “EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA”**

Emitida por el Doctor en filosofía y profesor Joan Manuel del Pozo (2019), Habló sobre el trabajo de la educación, no solo tomando la educación como divulgadora de conocimientos, sino también como difusión de los valores humanos, reflexionando sobre la educación y destacando la importancia de la personalidad docente en la difusión de los valores. Joan Manuel de Pozo entiende la profesión docente como una de las profesiones más nobles porque participa en el proceso de humanización. La educación y la enseñanza generalmente se consideran sinónimos. Conceptualiza que la educación es enseñanza con más valor agregado. En el respeto, el amor, el trato, el comportamiento, la simpatía, etc., este valor añadido se incorpora a la personalidad del docente. Tienen un impacto particularmente fuerte en los niños, lo que indica que los estudiantes y los maestros comprensivos prefieren aprender matemáticas que los maestros despiadados. También, menciona una frase muy importante tomada de un maestro alemán, y esta es: “Educar es transferir a otro con amor la resolución de desarrollarse de adentro a afuera toda su capacidad de recibir y forjar valores”. Lo malinterpreta al explicar que esta transmisión se aplica a los humanos y, a través de la transmisión, a través de la imitación, un robot nunca enseña valores humanos ni ama ni siente empatía por los niños. Esto enfatiza que la educación se trata de humanidad. Por otro lado, el amor por la educación nos ayuda a conectarnos con nuestros estudiantes. Los niños deben sentirse amados y respetados y deben dejar de interesarse si no hay preguntas, “si esta persona no me quiere, porque tengo que seguir sus enseñanzas”.

Antes de la educación, necesitamos transmitir nuestro deseo de desarrollar la capacidad de aceptar y crear valor en nosotros mismos. Los niños nacen con determinadas condiciones, por lo que nuestro trabajo es identificar y crear ese valor. Siempre debemos enseñar nuestras propias habilidades, habilidades de estudio y habilidades de estudio.

Joan Manuel nos dice que el conocimiento es valioso, pero no es el único. No solo necesitamos revertir, sino que también necesitamos desarrollar todo el cuerpo de una manera significativa. Los humanos no son los únicos que desarrollan sus mentes y pensamientos. Los seres humanos también tenemos deseos, emociones, emociones y relaciones sociales. No podemos ofrecer hombres y mujeres completos. Definitivamente, el trabajo del maestro es construir la integridad de la comunidad.

**Video 3 ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

Comienza con una frase de Ken Robinson (2014), que dice: “La educación está reprimiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes; y está matando su motivación para aprender.”

Se hace un cuestionamiento inicial, ¿Por qué los niños se aburren en la escuela? Entran en el mundo de los adultos sin saber cuál es su don. La educación actual requiere jóvenes dedicados, creativos y motivadores.

La mayor parte de los sistemas educativos están desfasados dice Robinson (2014), se han creado en otros tiempos. El gobierno confía en volver al original, lo cual no es bueno, pero deberíamos preguntarnos qué es lo importante. Citó la situación económica como el primer tema, por eso hay tanta inversión en la esperanza de que quienes han aprendido de su primera profesión a buscar trabajo estén en una mejor posición, la educación. El problema es que la economía está experimentando cambios importantes, la economía domina el sistema de datos y está involucrada en la economía de servicios. La Revolución Industrial dio forma al mundo en el que vivimos hoy y, como resultado, dio forma a nuestro sistema educativo.

Existe un sistema educativo industrial con un sistema educativo productivo, y el segundo gran tema educativo es la cultura. Una de las expectativas de la educación es ayudar a las personas a comprender el mundo que les rodea y promover su cultura. De hecho, el problema es que el mundo ha cambiado de cultura en los últimos 50 años. Depende de la armonía y la complejidad. El tercer propósito principal y la esperanza de la educación es ayudarlo a convertirse en lo mejor que podamos ser, a descubrir nuestros talentos, habilidades y, de alguna manera, muchas personas son superdotadas. Totalmente fracasado desde que me gradué sin ser encontrado. Esto se debe a que ver el potencial es limitado.

Robinson habla sin mencionar la naturaleza de la revolución económica, hay un cambio en la dinámica y complejidades del intelecto y la cultura. Ahora enfrentamos desafíos que nunca se habían visto en la historia de la humanidad. Esta es una de las razones por las que necesita cambiar sus conocimientos y repensar su creatividad porque le apasiona la protección. El autor dice: "A menos que cambien de opinión, no podrán enfrentar los desafíos que se presentan hoy".

**Referencias:**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015). CAMINOS PARA LLEGAR A LA ESCUELA. <https://www.youtube.com/watch?v=8OHV5zpVpZ0>

Del Pozo, J. M. (2019) EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. <https://www.youtube.com/watch?v=oBxcVWrU-w8>

Robinson, K. (2014) ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://www.youtube.com/watch?v=2UpLunVDQ40>