 **Escuela Normal de Educación Preescolar**Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

Sexto Semestre

**Curso**Bases legales y normativas de la educación básica

**Titular**Arturo Flores Rodríguez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE l**

La educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos

 **Competencias**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la

práctica profesional.

**TEMA**

Actividad 2.2 Reporte de vídeos

**Alumna**Alexa Carrizales Ramírez #1

3 “B”

Saltillo, Coahuila Mayo del 2021

**Actividad individual.**

Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.

1. **VIDEO. Camino a la escuela** [**https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0**](https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0)

Realmente es un vídeo muy impactante donde te muestra la realidad que muchos pequeños viven por el anhelo de recibir una educación para transformar sus vidas, el observar este vídeo te da un panorama sobre el valor de la educación que hay en muchas comunidades rurales donde a los niños realmente les gusta ir a la escuela y aprender un conocimiento que les permita ser alguien en la vida; el observar cómo ponen sus vidas en riesgo al hacer su trayecto a la escuela es una gran reflexión que permite analizar el valor de la educación para muchas personas.

1. **VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46)** [**https://youtu.be/oBxcVWrU-w8**](https://youtu.be/oBxcVWrU-w8)

En esta conferencia que da el Dr. Joan Manuel del Pozo, se explica el valor de la educación desde una mirada humana, en donde se recalca la importancia de una educación en valores que permita a los niños una formación integral.

Como se menciona en el vídeo es importante llevar una formación en donde se aprendan los contenidos curriculares que son primordiales, los cuales serán de importancia para lograr adquirir los subsecuentes contenidos, pero ahora pasando a lo opuesto, opino que el problema del sistema educativo es que está centrado en el conocimiento, a los niños se les impone por un ejemplo a aprender matemáticas. Mientras que en otros países dicen no, primero que los alumnos aprendan ética, responsabilidad, compromiso, lealtad, puntualidad, resiliencia; de manera que los alumnos reconozcan sus áreas de oportunidad, es decir si reconocen que no son tan buenos en matemáticas pero saben trabajar en equipo, se acerquen con otro compañero que sea bueno en esta área y de esta manera de estaría generando un aprendizaje colaborativo. Hace un tiempo observé un vídeo del rector Juan Camilo Meza de la Universidad Cuauhtémoc Aguascalientes, el cual mencionaba que es más importante que los alumnos sepan los cinco valores más importantes del gobierno de Benito Juárez y como lo aplicarían en el México actual, a que sepan su fecha de nacimiento, aportación con la cual estoy completamente de acuerdo, lo importante es el pensamiento crítico aplicado a la realidad.

Actualmente la educación ya tiene un enfoque, ya se sabe hacia dónde se quiere llevar a los alumnos, es por eso que cuando el ser humano está fortalecido el conocimiento es una consecuencia.

Este conferencista recalca el valor de la educación desde el aspecto de humanizar a los seres humanos, donde se explica que educar, es la enseñanza más un valor añadido (humanos) serie de elementos informales que son de gran impacto para los alumnos, debido a que para ellos es más fácil tomar confianza en un maestro simpático, amoroso y empático, el cual les transfiera con amor la resolución de desarrollar de adentro a afuera toda su capacidad de recibir y forjar valores.

1. **VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?** [**https://youtu.be/2UpLunVDQ40**](https://youtu.be/2UpLunVDQ40)

Los sistemas educativos actuales están desfasados puesto que pueden estar basados en dilemas filosóficos que respondían a retos o problemáticas que se atendían en su debido momento, tal como lo puede ser un modelo conductista. Actualmente existen casos en donde los jóvenes ya no están motivados por el estudio debido a que han perdido esa motivación por enriquecer su conocimiento, y esto es debido a un sistema educativo que no se centra en desarrollar las capacidades y potencialidades del ser humano, sino por la transmisión de conocimientos curriculares.

La autonomía constituye los actos morales y está regida por la razón práctica, por lo cual se debe tomar la educación como un camino a la libertad, por lo que es importante encaminar la autonomía de los niños y jóvenes, su principal propósito y objetivo es prepararlos con responsabilidad y el éxito en la vida por medio de las destrezas que poseen.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |