**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**Bases legales y normativas de la educación básica**

Maestro: Arturo Flores Rodriguez

Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos #18

3° A

**Unidad de aprendizaje I. La Educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos**

**Reporte de videos**

**Actividad número 2.2**

**Saltillo Coahuila 15 mayo de 2021**

**Videos** **analizados**:

1. VIDEO. **Camino a la escuela** <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
2. VIDEO. **El valor de la educación: ayer, hoy y mañana.** Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
3. VIDEO **¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?** <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**Reporte**

En los videos se representan algunas dificultades que pasan algunos niños alrededor del mundo, algunos no tienen las posibilidades de transportarse hacia su escuela, y en otros casos, solo existe un camino para llegar a ella, viajando horas y kilometros, todo para seguir estudiando, los estudiantes aprovechan al maximo estas oprtunidades, ya que saben lo dificil que es recibir la educación, y muchas veces, las personas que tenemos estas oprtunidades, y facilidades de recibir la educación, no sabemos valorarla como se debe.

Como estudiantes y maestros, no sabemos reconocer el verdadero valor de la educación, y no solos se trata de impartir y recibir conocimientos academicos, aun que sea uno de los principales propositos, pero también debemos tomar en cuenta los conocimientos de vida y emocionales.

Actualmente, se va perdiendo este sentido de la educación, o el interes por aprender o enseñar, gracias al sistema educacativo que se lleva, siendo muy limitado y dejando las necesidades actuales de la sociedad, tratando de enseñar solo aspectos basico o “solo lo necesario”, es decir, solo se forma personas para la industrial.

En cuanto a la tarea del docente, es importante también, formar la personalidad, llevando con ella valores como, el respeto, la empatia, el amor, la tolerancia, entre otros, para que los alumnos, al igual, se sientan en un ambiente de aprendizaje positivo, y puedan aprender con gusto y al mismo tiempo, forjando estos valores en ellos.

Entonces la educación se muestra como un profesión basada en el humanismo, debido a que la principal manera de trabajo es la formación de personas para su desarrollo en la vida social, tomando en cuenta aspectos como el desarrollo integral, conocimientos academicos, laborales, implementación de valores, conocer y regular sus emocionales, la socialización, ser autonomos, la resolución de problemas, entre muchos otros, es importante saber que hay muchos más aspectos necesarios para la formación de las personas, y no debemos limitarnos solo a lo que nosotros creemos que es necesario, si no, analizar las necesidades de los alumnos en la sociedad, en el sentido personal, debemos brindar oportunidades donde los alumnos puedan conocer cuáles son sus gustos, aspiraciones, sueños, logros y metas, y que sepan que pueden lograrlo.

El sistema educativo también debe abarcar aspectos como el sentido de identidad cultural, para adentrarse a la sociedad donde se imparte la educación y donde se desarollan los sujetos.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |