**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**3 ”A”**

**Curso:**

Bases Legales y normativas de la educación básica.

 **Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N.L. 14

 **“Actividad 2.2 Reporte de videos”**

**Competencias de la unidad:**

* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
	+ **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.**

**• Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.**

**• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.**

Saltillo, Coahuila 16/05/2021

**Reporte de videos**

La educación es un privilegio del cual muchas personas acceden a el de manera fácil, pero no todos logran tener un acceso tan fácil, muchas veces en diferentes lugares del mundo no existe la accesibilidad a la educación, solo algunos pueden asistir a la escuela, por las culturas o creencias solo los hermanos mayores o los varones estudian, e influyen muchas otras situaciones al hablar de la educación. Por lo que nosotros como docentes el impartir una educación de buen nivel es muy importante para que las personas que sacrifican diversas cosas de su vida aprovechen al máximo la oportunidad de adquirir conocimientos, habilidades, valores, autonomía, etc.

El docente es el encargado de desarrollar las habilidades y talentos de los estudiantes, todo esto con vocación y amor hacia el papel tan importante que desarrollamos frente a un grupo de niños con diferentes necesidades, culturas, familias, entre muchas otras cosas; educar es transferir a otro con amor, esto es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cuando un docente esta frente a un grupo es importante que tome en cuenta la educación socioemocional porque el humano que se forma con amor, paciencia, respeto y entusiasmo logra el aprendizaje que se busca, cuando el maestro se pone en el lugar del niño va a comprender que muchas veces la educación no es algo fácil de conseguir, pero el entusiasmo y sacrifico del alumno refleja las ganas de aprender, de llegar a ser alguien en la vida.

El ser maestro es un reto que implica estar en constante cambio, estar investigando para mejorar tu labor, implementado nuevas estrategias para que la educación este a la par con lo que deben conocer los alumnos, como las nuevas tecnologías ya que se mencionaba que podría llegar el momento en que los maestros fueran remplazados con robots pero esto no serviría de mucho porque como ya se menciono es importante que para llevar a cabo e proceso de enseñanza-aprendizaje el docente transmita valores, sentimientos, emociones, etc. Que las maquinas inteligentes no podrían ya que no cuentan con el lado humanista.

A lo largo de la formación educativa de las personas este cuenta con tres propósitos, uno es el económico ya que si alguien tiene estudios puede mejorar en su posición económica, buscando siempre lo que en el momento entrega más trabajos como la rama tecnológica y que los alumnos adquieran conocimientos sobre este, el segundo es el aspecto cultural el cual ayuda a que los niños conozcan y sepan como desenvolverse en el lugar en que viven y desarrollando un sentimiento de identidad cultural, y el tercer es el aspecto personal ayudando a que cada ser se convierta en la mejor versión de ellos mismos, descubriendo sus habilidades y talentos.

El docente debe hacer creer a todos los alumnos que tienen potencial, grandeza y tiene que crear espacios de oportunidad para que esas personas puedan demostrar lo que siempre han tenido y siempre tendrán, pero que no todos mostrarán si no ve ese espacio de oportunidad. La diferencia que se puede recalcar entre un profesor y un maestro es que un profesor trabaja por obligación, y el maestro trabaja por vocación y busca ayudar a las personas a creer en sí mismos.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |