**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar

2020-2021

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad II.** Responsabilidades legales y éticos del quehacer

profesional

**Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la

práctica profesional.

**Actividad 2.2**

Reporte de vídeos

**Alumna:**

Mariana Sanjuanita Isabel Garza Gámez #5

**Grado y sección:**

3º “B”

Saltillo, Coahuila 17 de mayo del 2021

**Reporte de videos: camino a la escuela, el valor de la educación: ayer, hoy y mañana y ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

En muchas lugares del mundo el trayecto a la escuela es muy largo, los niños se dirigen a la escuela según sus posibilidades y medios para transportarse, se van caminando, en caballo, en toros, en carretas, en canoas, colgados de cables de acero, atravesando cada obstáculo y caminos peligrosos para poder llegar a ella, los niños luchan por un mismo sueño, se arriesgan para llegar a la escuela y aprender cosas nuevas, conocer sus habilidades, sus capacidades y para desarrollar actitudes y enfrentar los retos de la vida cotidiana, en estas zonas los niños, niñas y jóvenes no tienen la oportunidad de que la escuela sea un lujo, este cerca o exista un transporte que los lleve a la institución educativa y se puedan sentir seguros sin tener riesgos en el camino, a pesar de todo eso que atraviesan, esas dificultades se sienten comprometidos y son responsables al asistir a la escuela para obtener una educación, sin embargo las consecuencias de esas largas distancias y caminos peligrosos es que muchos niños y niñas no puedan asistir a la escuela.

Lo que hace que los niños quieran ir a la escuela es la motivación que los maestros les dan, en relación a ello la profesión docente ayuda a la humanización de los seres humanos, teniendo en claro el valor de la educación ya que esta es la transmisión de conocimientos y de los valores humanos y para darle ese valor el docente debe implicar su personalidad, el respeto hacia los alumnos, la manera de tratarlos, de motivarlos entre otros aspectos, es importante el valor que se le añada a las clases, es decir difícilmente un niño tendrá interés por aprender matemáticas con un maestro que es antipático a aprenderlas con un maestro que es simpático, que lo motiva, que los haga sentir queridos, los respete, etc. ya que estos factores generan que los niños se interesen por aprender algo nuevo y por adquirir conocimientos.

Cuando los niños se sienten comprometidos y mantienen esa responsabilidad para asistir a la escuela es porque el educador tiene la capacidad de formar a los niños, niñas y jóvenes, propiciándoles las herramientas necesarias para la construcción de su persona y la herramienta fundamental para que esto suceda es el amor, puesto que resulta importante que los niños sientan ese amor que los maestros transmiten, si no lo sienten tienden a perder interés por adquirir conocimientos, por asistir a la escuela, en cambio si perciben el respeto, el cariño, la atención por parte del docente, las ganas por aprender serán distintas y consistirán en que los niños pese a los obstáculos quieran asistir a la escuela.

Es imprescindible transmitir motivación para que los niños adquieran las ganas de desarrollar desde adentro hacia afuera la capacidad de recibir y producir los valores y de tal forma construirán su autoconocimiento, reconocerán sus habilidades y capacidades, movilizaran sus conocimientos y desarrollaran su autonomía para aprender a aprender y resolver retos y problemas con un pensamiento crítico y reflexivo, esto con el acompañamiento del profesor, donde el conocimiento se cultive a través de las emociones, para que los niños se sientan seguros, en confianza y sean capaces de expresar sus ideas, sentimientos y vivencias.

Sin embargo, si los docentes no tienen esa capacidad de transmitir conocimientos como se ha mencionado anteriormente, la consecuencia de ello es que la educación tiende a reprimir los talentos y habilidades de los alumnos, provoca también que los niños no tengan motivación y se aburran, por que no se explotan sus capacidades, no se les ofrecen oportunidades de aprender con base a sus intereses y a lo que ellos necesitan.

Aunado a lo anterior, la educación tiene el objetivo de contribuir al desarrollo y mejora de la sociedad, se necesitan jóvenes creativos, sin embargo, el sistema educativo es anacrónico de manera que los planes y programas de estudio no establecen metas ni objetivos que vayan en sincronización con lo que la sociedad necesita, realmente no responden a los retos actuales, la educación se ve mas limitada, cuando se establecen los objetivos son los políticos quienes quieren volver a lo esencial pero no se tiene una visón especifica ni clara de lo que se quiere lograr, cuando se piensa a nivel económico se establecen objetivos pensando aún en un contexto que es histórico, la verdad es que no se sitúan en lo que se vive actualmente; en relación al aspecto cultural siempre se ha tenido el propósito de que los alumnos reconozcan lo que les rodea y desarrollen un sentido de identidad, sin embargo pasa lo mismo, no se considera que conforme pasa el tiempo la sociedad se transforma, y el otro objetivo de la educación es el ámbito personal, en donde él se espera que por medio de la educación nos convirtamos en la mejor versión de nosotros, que nos ayude a conocer nuestros talentos, capacidades, destrezas, pero la educación ha fracasado en este ámbito ya que sucede que cuando alguien finaliza su educación nunca descubrió cuales fueron esos talentos y destrezas, es por ello que la educación debe ser replanteada no solamente que se actualicen o se quiten y agreguen cosas a los planes y programas educativos, si no que los docentes tengan la responsabilidad de crear ambientes de aprendizaje en donde los niños conozcan sus capacidades, en donde desarrollen su capacidad creadora y su pensamiento crítico haciendo frente a los retos que actualmente enfrenta la educación y la sociedad, esto teniendo en cuenta el valor de la educación.

**Ligas de vídeos**

1. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
2. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
3. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |