**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

****

**CURSO:**

BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**MAESTRO:**

ARTURO FLORES RODRIGUEZ

**ALUMNA:**

KATYA QUINTANA RANGEL #13

**GRADO Y SECCIÓN:**

**3°B**

***Unidad ll***

Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional

Competencias profesionales

***Actividad 2.2***

***Reporte de videos***

**16 DE MAYO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA**

En el primer video titulado “CAMINO A LA ESCUELA” realizado por la Organización de las Naciones Unidas con el patrocinio de la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO (2015), se nos muestra la realidad de lo que es la educación alrededor del mundo y como es que tienen que vivirla muchos de los niños para obtener algo tan básico como lo es la educación. A mi parecer es un excelente video para mostrar a todas las personas que no todos la tienen tan fácil como subirse al carro de sus padres y ser llevados a la institución donde pasará 4 horas jugando y divirtiéndose, y de cierta forma te hace pisar tierra y entender que como docente en formación estamos siendo formadas para un panorama muy lindo y se están olvidando de enseñarnos lo más difícil de ser educador. Sin embargo, se podría decir que la reacción de los niños al dirigirse a su institución es la misma, y eso otorga más motivación a llevar la educación a todos los lugares y abrir una vía segura para transitar el camino de la casa a la escuela. A lo largo del video se muestran diferentes casos de caminos que toman algunos niños para llegar a su escuela, algunos si no es que la mayoría de estos son peligrosísimos y se encuentran en un estado inhumano, donde la persona ni debería ser capaz de pasar por ahí, pero los niños van abriéndose paso por cada uno de ellos. El video es muy reflexivo y enfocado a la realidad que viven alumnos de diferentes partes del mundo como Kenia, India, Marruecos, Argentina, entre otros. Tomando en cuenta esto podemos decir que ninguno debe de tener por sentado que la educación es de fácil acceso para todos y teniendo esto en cuenta, podemos trabajar más y más para lograr cambios significativos en los que la tienen difícil.

En el segundo video se nos habla acerca de la labor de educar, reflexionando sobre la educación no solo como transmisora de conocimientos sino también de valores humanos remarcando la importancia de la personalidad del maestro en la transmisión de dichos valores. Se dice que lo mejor de ser educador es que tenemos más humanismo que nadie, ayudamos y enseñamos a que este sea compartido y expresado en la sociedad. El autor nos dice también que el valor de la educación es la educación del valor, educación y enseñanza suelen ser vistas como sinónimos, conceptualiza que la educación es la enseñanza más un valor añadido. Ese valor añadido viene siendo el respeto, el amor, el trato, la conducta y la simpatía que vienen involucradas en la personalidad del maestro, estos valores impactan en el niño, nos pone como ejemplo como un alumno prefiere aprender matemáticas con un maestro simpático que con un apático. También, menciona una frase muy importante tomada de un maestro alemán, y esta es: “Educar es transferir a otro con amor la resolución de desarrollarse de adentro a afuera toda su capacidad de recibir y forjar valores”. La desglosa explicando que esta transmisión es el contacto entre personas, por contagio, por imitación, jamás un robot podrá enseñar valores humanos, nunca podrá querer y empatizar con los niños. Educar es un carácter completamente humano. Por otro lado, el amor pedagógico nos ayuda a conectar con los alumnos, los niños deben sentirte amados y respetados, si no se bloquean, pierden interés, “si esta persona no me quiere, porque tengo que seguir sus enseñanzas”. Hay que transmitir antes que conocimientos, las ganas de desarrollar desde dentro a afuera, que saquen de sí mismos la capacidad de recibir y crear valor. Desde que nacen los niños poseen ciertas disposiciones, tenemos la tarea de reconocer este valor y de crearlo. Hay que enseñar a tener autonomía, capacidad de aprender, y de aprender a aprender, siempre con nuestro acompañamiento. Algo que se me hizo muy importante de todo lo significativo que dijo el autor fue lo siguiente “No podemos formar hombres y mujeres incompletos” entendiendo así que estamos los maestros para construir personas en su totalidad incluyendo todas las características que son esenciales para desarrollarse y convivir en la sociedad por lo tanto se puede decir que la tarea del maestro es indudablemente la ambición de formar la integridad de las personas.

¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?, el video comienza con una frase de Ken Robinson (2014), que dice: “La educación está reprimiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes; y está matando su motivación para aprender.”

Liga la educación que se está dando hoy en día con la razón por la que los niños se aburren en la escuela, dando a entender que en el futuro estos niños llegan a ser adultos sin saber algo tan básico como lo que son sus talentos y puntualiza que esta nueva generación educativa necesita tener a jóvenes creativos y motivados. Gran parte de los sistemas educativos están desfasados y los gobiernos se empeñan en volver a lo básico y eso no esta tan mal, pero deben preguntarse ¿qué es lo esencial?. Menciona como primer punto el carácter económico pues es innegable es que las expectativas son que una persona que ha llevado sus estudios de inicial hasta una carrera tendrá mejor posicionamiento al encontrar un trabajo, por eso se invierte tanto en la educación. El problema es que las economías han cambiado tanto, la economía está dominada por los sistemas de información, estamos inmersos en una economía de servicios. La revolución industrial forjó el mundo que se tiene ahora y por consecuencia a nuestros sistemas educativos. Se tiene un sistema de educación industrial de su modelo de la educación basado en la producción, el segundo gran reto educativo es de índole cultural una de las cosas que esperamos de la educación es que ayude a las personas a comprender el mundo que les rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural, el problema es que el mundo también se ha transformado culturalmente en los últimos 50 años, cada vez es más interdependiente y complejo. El tercer gran objetivo de la educación y lo que se espera es que ayude a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos, ayude a descubrir nuestros talentos, destrezas y en ese sentido ha fracaso totalmente puesto que muchos acaban sus estudios sin descubrir sus talentos. Esto sucede porque en el fondo se tiene una visión de las aptitudes muy limitadas. Ahora nos enfrentamos a retos que carecen de precedentes en toda la historia de la humanidad uno de los motivos por los que defiende con tanta pasión que hay que modificar la educación y replantearse la creatividad. El video termina con una frase que se podría tomar a modo de advertencia y es que si no logramos llegar a un cambio radical en la forma del pensamiento, esto hará que no tengamos lugar en los desafíos que se impongan para la evolución de la sociedad, tenemos que cambiar para estar a la altura de ellos.

**Bibliografía**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015). CAMINOS PARA LLEGAR A LA ESCUELA. Obtenido de: <https://www.youtube.com/watch?v=8OHV5zpVpZ0>

Del Pozo, J. M. (2019) EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. Obtenido de: <https://www.youtube.com/watch?v=oBxcVWrU-w8>

Robinson, K. (2014) ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? Obtenido de: <https://www.youtube.com/watch?v=2UpLunVDQ40>

**Rubrica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |