Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Maestro: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Victoria Nataly López Venegas

**“Reporte de Videos Actividad 2.2”**

BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Sexto semestre Sección “B” Número de lista: 8

Saltillo, Coahuila a 16 de mayo del 2021

Actividad número 2.2.

Todo este reporte es basado entre la información que nos da el video y la reflexión personal mía, ya que todo lo que escribiré aquí es lo que veo que tratan los videos, al igual que se incluirán palabras directas de los diálogos de cada situación.

Iniciando con el reporte nos muestran sobre las distancias que hacen diferentes niños de diferentes partes del mundo para poder llegar a su escuela, muchos de ellos ocupan medios de transporte para ir, otros se van caminando y nos muestran lo que ellos viven y observan durante ese trayecto. Son cuatro historias que tienen varias cosas en común entre ello el peligro y dificultades que se atraviesan frente a ellos, pero siempre buscando la misma meta que es poder ir a la escuela. Primeramente nos habla de cuatro historias pero considero que como lo dice mas adelante… No solo ellos pasan por cosas inimaginables para poder ir a disfrutar una jornada de escuela, sino que en otros lados del mundo y hasta de nuestra misma ciudad pueden haber niños que también pasan este tipo de eventos. Creo que como persona fuera de esos contextos no entendemos realmente todos los esfuerzos que hacen los niños o adolescentes para poder llegar a su escuela, habrá opiniones que dirán “Que padre por donde ellos pasan, quiero intentarlo” mientras que ellos solo esperan poder tener un camino normal y fácil. Considero que todos debemos de agradecer el buen estilo de camino que tenemos para poder llegar a la escuela, a comparación de ellos nosotros vamos por un camino de nubes y ellos sufren o tienen complicaciones por querer disfrutar un día de escuela. El video de primera puede resultar muy aburrido para ciertas personas pero como tal dijo uno de los adultos del video “¿A ustedes no les preocuparía que sus hijos pasen por ahí o que hubieran hecho ustedes si les tocaran estos caminos a una edad de 4 a 12 años?”

Continuamos con lo que es llamado a la educación de valor, siendo la educación parte de la enseñanza pero que a parte los alumnos deben llevar también los valores, que es sobre lo que también transmiten los educadores, bien que dicen en muchos casos que los valores vienen de casa y en la escuela les dan formación y educación en cuanto a temas que les servirán como herramientas en la vida. El docente transmite los valores y su personalidad a sus alumnos al igual que con eso, un docente puede ser motivador o al contrario hace unas clases monótonas y así no habría una adquisición de conocimientos.

El conferencista Joan Manuel del Pozo comenta que parte importante es el amor, lo pone como motivación, como inspiración y da el querer que los niños aprendan sus materias y las experiencias del docente. Parte de ese impulso son las ganas, el docente parte también de dar y producir valores e incrementar la dignidad.

Por ultimo mencionan sobre un sistema educativo mal elaborado o estructurado, pienso que esto se refiere a los sistemas educativos que se vivieron desde el 2018 hacia atrás. Porque hasta este ultimo sistema educativo hay un enfoque socioemocional y humanista todo por tener mejores resultados y menos baja de niños o adolescentes dentro de la escuela. Si fuera todo lo contrario se llevaría una educación demasiado básica y basada en el cumplimiento de aprendizajes antiguos o pasados de tiempo, tiempo donde no había tecnología o donde el docente solo buscaba hacer su trabajo y era todo. No se enfocaban demasiado en los niños.

Usando este espacio como conclusión, considero que todos estos videos trataron sobre una estructura de la educación tanto sus fortalezas como debilidades y no solo viéndolas del punto de vista de un alumno o de un docente sino que ahora se vio hasta los sistemas educativos y su falta de progresión o adaptación al nuevo día de toda una sociedad.

Referencias o bibliografía:

Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |