**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** Andrea Flores Sandoval.

**Grupo:** 3° “A”. **Número de lista:** 5

**Actividad 2.2:** Reporte de videos.

**Unidad de aprendizaje II:** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional

**Competencias profesionales**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**Saltillo, Coah. 16 de mayo 2021**

**Reporte de videos.**

**CAMINO A LA ESCUELA.** En este video se habla Acerca del privilegio que tenemos las personas al asistir a la escuela, mismo puede dar todas las personas. muchas de las veces el derecho a la educación se da por seguro. En muchos casos los estudiantes deben tomar caminos difíciles con el único propósito de recibir educación, cosa que muchos no sabemos apreciar. en este vídeo se exponen diferentes casos de cómo hay niños que les lleva horas transportarse para llegar a la escuela. Actualmente la educación es un privilegio que pocos se dan y muy pocos aprecian y valoran, mientras que en otras partes del mundo hay niños y jóvenes que ponen en riesgo sus vidas para lograr trasladarse a la institución en la que reciben educación eliminando los límites. Este vídeo no encamina a reflexionar acerca de las condiciones de vida que pasan en otras partes del mundo, denotando que a pesar de que en estos días se habla acerca de una educación inclusiva y para todas las personas aún existen lugares en los que no se tiene acceso a una educación digna y las condiciones no son aptas para favorecer las necesidades de los alumnos.

**EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA.** Se habla acerca de la labor de la educación tomando está como una difusión de los valores humanos, así como poniendo hincapié en la importancia que tiene la personalidad del docente en el proceso de difusión de valores y realizando una reflexión sobre la educación. La educación y la enseñanza son vistas como sinónimos, sin embargo, la educación se refiere a la enseñanza más un valor añadido, es el transmitir conocimientos más valores humanos. en el vídeo se mencione que educar es una transferencia de conocimientos a otra persona con amor fundamentado, por tanto, es importante reconocer que el contacto es con personas y no con máquinas, de este modo sabemos que el docente al transferir conocimientos debe añadir amor, conducta, simpatía, etc. Antes de educar, debemos transmitir nuestro deseo y ganas te desarrollar la capacidad de aceptar y crear valor propio. como docentes debemos enseñar partiendo de nuestras habilidades. Además, un docente debe tener un sentido humanista y educar a partir del sentir y sobre todo generando ambientes agradables y en los que los niños sientan confianza para aprender y desarrollarse libremente.

**¿POR QUÉ EL SISTEMA EDUCATIVO ES ANACRÓNICO?** Este vídeo inicia con una frase muy cierta, la cual dice “La educación está rompiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes; y está matando su motivación para aprender” (Robinson, 2014).

Misma que nos hace analizar y reflexionar sobre los cambios tan drásticos que ha tenido el mundo, con los cuales la educación no va a la par. El sistema educativo se encuentra desfasado y anacrónico.

Resalta tres objetivos importantes que debería tener la educación, principalmente está el aspecto económico en el que se habla de un sistema basado en la producción ya que la economía ha cambiado mucho; posteriormente se presenta el cultural en el cual se dice que la educación debe fomentar en los alumnos el gusto por conocer el mundo que los rodea, desarrollando un sentimiento de identidad cultural; finalmente habla del objetivo personal en el cual se espera que las instituciones educativas propicien la creación de mejores personas, es decir una mejor versión de nosotros mismos permitiéndonos conocer nuestras habilidades o talentos, ya que actualmente la mayoría de los niños y jóvenes tienen pensamientos ligados a la carencia de talento.

Este vídeo nos ayuda a comprender la importancia de innovar y de integrar aspectos que se relacionen con los cambios constantes que tiene el mundo, ya que lo que antes se enseñaba no es suficiente para que los alumnos logren resolver problemas o enfrentar situaciones que se presentan en la actualidad. Eneste.es importante mencionar que 1 de los principales objetivos de la educación debería ser formar alumnos con una capacidad de autoconocimiento de sus habilidades y talentos y que estén preparados con lo necesario para afrontar situaciones de su vida cotidiana.

**Referencias:**

* Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015). CAMINOS PARA LLEGAR A LA ESCUELA. <https://www.youtube.com/watch?v=8OHV5zpVpZ0>
* Del Pozo, J. M. (2019) EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo. <https://www.youtube.com/watch?v=oBxcVWrU-w8>
* Robinson, K. (2014) ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://www.youtube.com/watch?v=2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |