**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Curso:**

Bases legales y normativas de la educación básica

**Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:**

Corina Beltrán García. **N.L.** 2

**3° “A”**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**ACTIVIDAD 2.2. REPORTE DE VIDEOS**

**Saltillo, Coahuila a 16 de mayo del 2021**

**REPORTE DE VIDEOS**

En el primer video se logran distinguir los recorridos que hacen los alumnos de países de bajos recursos para poder ir a la escuela. La importancia de este video es que todos luchan por el mismo sueño, ayudándose unos a otros y menciona que la decisión de los niños que en verdad quieren asistir a la escuela es mucha y es consistente con el propósito de recibir educación.

Este video presenta el largo recorrido que tienen que hacer los alumnos, las dificultades y peligros a los que se enfrentan en su camino diario sin temor alguno. Estas personas sin contar con los recursos necesarios arriesgan su vida para poder ir a recibir una educación, puesto que en algunas partes del mundo ir a la escuela no es un lujo, es una necesidad y algo por lo que se necesita y se quiere salir adelante y ellos lo que buscan es aprovechar al máximo esta oportunidad porque los que en verdad cuentan con los recursos suficientes no le dan la importancia ni el valor necesarios a la educación que reciben. Ellos demuestran que cuando en verdad deseas y quieres algo luchas por ello, tal como recorren estos caminos increíbles para lograr obtener y aprender conocimientos y aprendizajes significativos que pueden ser clave para salir adelante. Es muy triste ver que no todos los niños tienen la misma disposición de querer preparase yendo a la escuela, sabiendo que muchos niños recorren caminos inimaginables atravesando tierra, mar, ríos, lagos, desiertos, la mayoría de los que cuentan con buenos recursos lo hacen por obligación de los padres, cuando en realidad la educación es primordial para el futuro de cada individuo y no debe de verse como algo que se debe de hacer por obligación sino por gusto y con motivación para aprender cosas nuevas. Es por ello por lo que la educación tiene un valor muy grande y los que tenemos la oportunidad de recibirla hay que aprovecharla al máximo.

En el video del valor de la educación de ayer, hoy y mañana habla sobre los diferentes tipos de valores que se deben adquirir y desempeñar dentro y fuera de un ámbito laboral, los valores podemos encontrarlos en todos lados mientras se obtenga un contacto con las personas, para esto, lo primero que debemos aprender es ser buenos líderes que así como nos transmitan grandes conocimientos y estrategias de crecimiento, sepamos tratar a una sociedad sin importar el puesto o cargo que ocupen. Esto nos ayuda a ser capaces de comprender a las personas y tener paciencia, ya que, no todos los humanos aprendemos, trabajamos o nos desenvolvemos de la misma manera.  Primero debemos conocernos a nosotros mismos para saber qué es lo que nos hace falta para lograr desarrollar aquello que se nos complique y contar con la necesidad de aprender constantemente de todo lo que esté a nuestro al rededor para poder brindar mejoras en nuestro trabajo, en nuestra vida, familia, amigos, sociedad etc.

Hay que saber diferenciar de todo aquello que nos brinde críticas constructivas, mediante las cuales sepamos educar también a los niños y niñas, ya que, ellos serán los próximos futuros de nuestra sociedad, inculcarles el respeto ajeno, el amor hacia el prójimo y la enseñanza de siempre poner en práctica todo lo aprendido. Considero que esto lleva una relación al primer video puesto que los niños buscan sacar provecho de la educación que ellos obtienen y las escasas escuelas que hay en su comunidad, ellos deben saber explotar al máximo todo aquello adquirido y formar un lazo de productividad, positivismo, mejoras, constancia, eficacia y armonía en sus recorridos a sus escuelas y dentro de ellas. o que conlleva a plantear que en el futuro se verá la necesidad de formar niños que tengan todas esas capacidades y puedan tener un papel importante en la sociedad.

La educación es un valor fundamental que todo ser humano debería de tener presente en todo momento, te deja mucha enseñanza al igual que te hace enseñar a los demás.

A tener una mejor empatía con las personas y saber cómo ayudarlos sin la necesidad de hacerlos menos, todo esto nos lleva a tener resultados de alto nivel mediante el cual siempre tendremos un equipo lleno de fortaleza y bienestar. Ayudar a crecer a los demás, es ayudarse a sí mismo como persona porque todos avanzan a un mismo ritmo donde el día de mañana crean nuevas ideas y propuestas de mejorías para generar mejores perspectivas de trabajo. Aprendamos siempre de la educación, porque toda nuestra vida está llena de aprendizajes constantes.

El tercer video habla sobre los sistemas educativos, hace mención de que ya no están en coordinación con la educación actual ya que fueron creados en el pasado, en una época anterior, menciona que los sistemas educativos han sido cambiados a lo largo del tiempo, pero que solo se enfocan en lo que según las autoridades consideran “importantes”, dejando a un lado lo socioemocional, artístico, humano y físico, que de igual manera es fundamental para el desarrollo de los estudiantes. Ken menciona que la educación es importante e indispensable desde la guardería hasta la formación de adultos y debería tener tres objetivos. Uno económico, ya que, si alguien tiene estudios, estará en mejor posición para conseguir un trabajo, y la economía se beneficiará. Por eso se invierte tanto dinero en la educación. El segundo, es cultural para que ayude a las personas a comprender el mundo que les rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural y una idea sobre su lugar en el mundo y el tercero, es personal, que ayuda a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos, a descubrir nuestros talentos y nuestras destrezas, aunque en ocasiones no se cumplen los tres objetivos porque los estudiantes egresan sin reconocer sus talentos ni fortalezas. De acuerdo con lo presentado en el video no solo se trata de educar intelectualmente, si no, pensar en el estudiante y en su inteligencia, creatividad, imaginación, sentimientos, habilidades y necesidades, así, los estudiantes desarrollarán una mejor vida personal, social, cultural e incluso económica.

Se menciona también que en la enseñanza existe una jerarquía de asignaturas en las escuelas, en la mayoría de los sistemas, en la cima de la jerarquía se encuentran la lengua, matemáticas y ciencias y abajo, sin darle mucha importancia se distinguen las humanidades, geografía, estudios sociales, filosofía y al final, en última posición con aún menos importancia se encuentran las disciplinas artísticas. Esto según dice, las que están arriba en primer lugar, son las que brindan mayor apoyo y oportunidades en el ámbito laboral y económico y que las artes son para entretener. Ken argumenta que defiende que hay que modificar la educación y replantearse la creatividad porque a no ser que cambiemos la manera de pensar en nosotros mismos, no estaremos a la altura de los desafíos a los que nos enfrentamos ahora. Dice algo esencial que si no hacemos frente a los retos las consecuencias podrían ser desastrosas.

En los todos los videos se habla de la educación pero en distintos lugares, situaciones, personas y desde diferente perspectivas con un mismo fin, mejorar las condiciones educativas en cualquier ámbito, dándole la misma importancia a cada materia, persona, escuela, sistema educativo, considero que para ello habría que propiciar los recursos e instituciones educativas necesarias para lograr enfrentan y superar que se le presenten a cada agente educativo desde alumnos y docentes hasta autoridades educativas y comunidad, siempre tratando de cambiar lo que a lo largo de los años no se ha logrado, pensando en el futuro y quiénes serán las personas, ciudadanos que estarán en él, para desarrollar individuos mejores que puedan revelarse de manera adecuada a la sociedad, sin restarle importancia a ámbitos personales como las cuestiones emocionales, habilidades, capacidades, destrezas y fortalezas.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |