**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Sexto semestre

Ciclo escolar

 2020-2021

 

**Curso.** Bases legales y normativas de la educación básica.

**Titular.** Arturo Flores Rodríguez.

**Actividad 2.2.**

Reporte de videos

**Unidad de aprendizaje II.** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

**Competencias profesionales.**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Presentado por la alumna**

Vannessa Jannette Solis Aldape #19

**Grado** 3º **Sección** B

Saltillo, Coah 16 de mayo del 2021

**Camino a la escuela**

Este video tiene como finalidad expandir nuestra mente y nuestro conocimiento en cuanto al tema de la educación, pues queda claro que no para todos los ciudadanos de este mundo ir a la escuela es un privilegio ni algo que este a nuestra disposición.

Básicamente nos encontramos con que en cada parte del mundo tiene sus formas de asistir a una institución educativa y con base avanza el video nos damos cuenta que las dificultades que cada niño enfrenta para recibir educación son cada vez más mayores. También nos dejan claro que no en todo el mundo es un derecho como tal recibir educación, por ello es que en cada comunidad no existen escuelas como las conocemos en México.

Dentro de algunos ejemplos que nos muestran se encuentran recorridos increíblemente peligrosos, que deja mucho a la imaginación o que te hace pensar que en cualquier momento este recorrido a la escuela quedará en algo catastrófico.

Desde China, Filipinas o hasta lugares como Vietnam, son el claro ejemplo de que, quien quiere educación, la busca. Se muestran niños de cortas edades luchando contra estaciones climatológicas, ríos peligrosos y la fauna con que cuentan sus alrededores.

Algunos ejemplos son:

* Viajar por el Himalaya.
* Un puente dañado o viajar en un barco, en Indonesia.
* Niños volando con ayuda de un cable en Río Negro Colombia.
* Viajar por un bosque en la India
* alumnos cruzando un río con ayuda de neumáticos inflables como lo es en Filipinas.

En cada fotografía proporcionada se puede apreciar visualmente la lucha que cada niño de diversas edades lucha día con día para lograr recibir educación, y en algunos casos al ser entrevistados o grabados, ya lo muestran con normalidad y como parte de su visa cotidiana.

 <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

**El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo**

Primero se comienza por explicar el valor de la educación en el ayer: menciona la civilización griega que aporto grandes características tanto en la educación como la filosofía y maneras de enseñanza los cuales aún nos siguen funcionando. Después se habla del momento brillante del siglo X a.c, la educación griega (cabe destacar que se caracteriza a esta parte de la historia como un momento en la cual, las mujeres no recibían educación ni las mismas oportunidades) creó algunas ideas como la Paideía, la cual se enfoca en la educación y la cultura. La segunda es la politeía y se trata de formarse en la gestión púbica y participación política derivada de crear a un ciudadano libre. De hecho ellos fueron los que crearon la palabra idiotez para identificar a personas lejos de todas las características antes mencionadas. Posteriormente la calocagacía, que significaba formar a los pequeños en la belleza y bondad.

Dichos estos ideales de la educación griega en las cuales actualmente no se podría llevar a cabo debido a los diferentes cambios globales, se pasa a la época moderna en donde se difunde la idea de la universalidad de la educación, que es el acceso de niños y niñas a la educación y se hace énfasis de las grandes cosas que se podrían lograr si todos en absoluto recibieran educación.

El conocimiento es un valor necesario pero no suficiente, por tanto, se debe tomar en consideración que hay que hacer que niños se formen profesionalmente, pero no con un sentido individualista supremacista, ya que la vida no consiste en solo tener trabajo, sino que se formen en una profesión de manera que sean felices y plenos. Esto corresponde que actualmente somos una generación individualista y competitiva.

Se tiene como predicción en el contexto del video que podría existir educación obligatoria hasta incluso los 18 años de edad. También se habla de que las escuelas son defectuosas debido a que se forma actualmente con características de siglos anteriores para niños del siglo XXI.

Esta corresponde a la hipótesis que se espera para una educación del futuro, las exigencias van cambiando en base la sociedad. El trabajo es un hecho cambiante y un componente importante para esto es la tecnología, pues todo puede ser sustituido, como la inteligencia artificial, pero se tiene el temor que esto tenga un gran poder de sustituir.

Se habla de una convivencia con esta inteligencia artificial pero esto debe derivar una inteligencia natural fomentada por la escuela y la vida colectiva. Dicho esto, es inteligente la persona que sabe lo que pasa en una realidad, es decir su realidad y sus elementos, sin embrago existe la opción de descifrarlo como escoger entre, que significa utilizar nuestra libertad. Los niños deberían por lo tanto saber el uso de su libertad y que tenga claras sus valores de la vida. Como todo ser humano, esto es algo que puede tener el efecto de decisiones buenas o malas pero ya depende de la inteligencia década quien-

Esto conlleva a identificar, que la inteligencia natural, supera a la artificial al momento de tener la libertad. La educación del futuro deberá enfocarse en la inteligencia vital que permita tener un pensamiento más óptimo, reflexivo y analítico.

<https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

**¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

En este video se deja en claro que la misma educación, podría ser la causa del estancamiento educativo, los niños se aburren y no llegan a descubrir sus propios aprendizajes y habilidades, actualmente se necesitan jóvenes activos y motivadores.

El concepto anacrónico se basa en que los alumnos se han vuelto cada vez más limitados, se busca regresar a lo esencial y básico. Se menciona que cada etapa en la formación de los individuos se divide en tres características como lo es lo económico, tanto durante la formación, como en un futuro para el cual se han preparado. Después se encuentra la cultura, intentando desarrollar el conocimiento del mundo que nos rodea, en algunos países se pretende tomar en cuenta mucho la vida cultural y conocer todo lo posible de lo que les rodea. El tercero es el personal, que se refiere a convertirnos en la mejor versión de uno mismo, y en eso fracasa la educación, pues llegan a consolidar su meta educativa, sin desarrollar habilidades, aprendizajes y destrezas, lo cual no impone retos ni satisfacción a largo plazo. Se debe cambiar la manera de pensar y hacer frente a los retos, para tener una mejor calidad educativa y de vida.

 <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

