**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Bases legales y normativas de la educación básica.

**Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:**

Tamara Lizbeth López Hernández #7

**3° “B”**

**Actividad 2.2:**

**“Reporte de vídeos”**

**Unidad de aprendizaje II: Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional”
Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo Coahuila 16 de mayo del 2021**

**Vídeo: Camino a la escuela.**

Dentro del vídeo, nos muestran diversos ejemplos de la forma en la que se transportan algunos niños para llegar a la escuela; dentro de estos ejemplos podemos observar el cuan importante es el estudio para muchos de ellos, ya que la mayoría pone su vida en riesgo para llegar hasta su destino, el cual es la escuela.

Todos los niños cuentan con diferentes contextos y diferentes estilos de vida, por lo tanto, algunos de los niños cuentan con más oportunidades que otros, sin embargo, aquellos que no cuentan con los recursos suficientes o “comodidades” por así decirlo, para seguir estudiando, logran su objetivo abriendo oportunidades diferentes, haciendo un gran esfuerzo, manteniéndose decididos y dedicados a sus sueños, y sus ganas por seguir estudiando y lograr superarse.

Dentro del vídeo, se puede observar que independientemente de las situaciones por las que se esté pasando, cada uno de los niños sigue luchando para poder lograr sus sueños, estudiar y tener un mejor futuro. Actualmente existe una enorme cantidad de niños que ven a el estudio como algo inservible, innecesario e incluso aburrido, como una obligación, lo cual no es así; por otro lado, existen niños que perciben el estudio como un privilegio, como una forma de cumplir sus objetivos y aprender cosas nuevas todos los días, por lo tanto, hacen hasta lo imposible por llegar todos los días a sus aulas.

Después de ver las situaciones por las que están pasando la mayor parte de los niños en diferentes partes del mundo, considero que es necesario crear conciencia y hacer pequeños cambios que marquen una diferencia en la vida de estos niños, brindarles esas oportunidades por las que están luchando día con día, apoyar con lo que este en nuestras manos para que ese deseo por aprender y querer superarse nunca se acabe, ya que gracias a esa determinación lograrán salir adelante y ser alguien en la vida.

**Vídeo: El valor de la educación: ayer, hoy y mañana.
Conferencia de Joan Manuel del Pozo.**

En el vídeo se puede observar a el profesor del Pozo, el cual nos habla acerca de la educación, y nos menciona que la educación no es solo una transmisora de conocimientos sino también de valores humanos, emociones y sentimientos. Nos menciona que los alumnos aprenden mejor en un ambiente libre, con emociones positivas, en un lugar en el que se pueda sentir seguro y en confianza, y esto es precisamente lo que el docente debe de crear, ambientes en los que los alumnos puedan expresarse sin ningún problema y logren aprender del docente positivamente, para esto el docente debe de contar con una personalidad armoniosa, confiable, creativa y positiva; los alumnos aprenden mejor con un maestro simpático que con uno antipático.

Dentro del vídeo, también se menciona que el día de mañana pueden ocurrir diversos cambios dentro de la educación haciendo uso de la tecnología, por ejemplo que los maestros sean remplazados por robots o máquinas inteligentes; es bien sabido que el mundo está en constante cambio, y la tecnología no es una excepción, la tecnología avanza constantemente y con ella los seres humanos, para esto se han ido creando diversas herramientas que puedan facilitar la vida diaria y dentro de esta la educación; retomando el tema, considero que el remplazar a un maestro por una maquina inteligente sería un completo error, ya que un robot no puede transmitir emociones, sentimientos o valores a un alumno, esto sólo se puede lograr a través del contacto de dos seres humanos, los humanos o seres vivos somos los únicos que podemos transmitir emociones, sentir empatía y enseñar a través de esta. Hombres y mujeres, forman a hombres y mujeres.

El educar es transferir a otros con amor fundamental, teniendo ese amor dentro de la pedagogía se pueden abrir muchas puertas y oportunidades tanto para los niños, como para los maestros, el amor es la clave para que el alumno logre sentirse seguro y en confianza, y así pueda expresarse libremente, al momento de no tener amor dentro de la carrera o profesión, pueden ocurrir diversas situaciones y una de ellas es que los alumnos pueden cerrarse y bloquearse, haciendo difícil y monótono su proceso de aprendizaje, pierden el interés alguno o el deseo por aprender, para que esto no suceda, es necesario que el alumno se sienta en un ambiente de respeto, en un ambiente en el que se sienta querido y motivado para seguir aprendiendo día con día.

Los niños necesitan de personas que puedan creer en ellos, personas que confíen, personas que puedan transmitirle conocimientos o herramientas positivas que le puedan servir para sobrellevar cualquier situación que se les pueda presentar a lo largo de su vida. Es indispensable transmitir esa humanidad que tanto se busca, esos valores que se requieren para empatizar con otras personas ante diversas situaciones, ese amor que se necesita para seguir tus sueños u objetivos y no parar hasta cumplirlos.

**Vídeo: ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

“La educación está reprimiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes; y está matando su motivación para aprender.” – Ken Robinson.

Anteriormente, se contaba con una idea especifica acerca de lo que era la educación y como tenía que llevarse, esta era una idea “básica” por así decirlo, ya que la educación solía ser siempre la misma, obligatoria y no brindaba esa disponibilidad o ese espacio para que el alumno lograra descubrir y explorar sus talentos o habilidades; actualmente el mundo ha cambiado totalmente y con él la educación que no se ha quedado atrás creando nuevas y diferentes estrategias para lograr un aprendizaje más eficaz y completo, por lo tanto, el tener la idea anterior acerca de la educación en los tiempos actuales sería un anacronismo; ya que en los tiempos actuales se le ha brindado la oportunidad a cada uno de los alumnos para que puedan descubrir sus habilidades, talentos e intereses; la educación tiene el objetivo de cumplir diferentes propósitos y no solo el de ser obligatoria para obtener un buen trabajo o un mejor puesto, la educación va más allá de nuestros conocimientos, nos permite apreciar el mundo en su totalidad conociendo y explorando cosas nuevas en todo momento, día con día se nos brinda la oportunidad de conocer y descubrir algo nuevo e interesante.

Dentro del vídeo se mencionan algunas ideas o situaciones que nos permiten ver el por qué el sistema educativo es anacrónico, y esto se debe a que muchos docentes cuentan con la idea de la educación básica que se mencionaba anteriormente, de esa educación que limita los aprendizajes y conocimientos, que sólo te brinda lo necesario para vivir, una educación que te lleva al conformismo pero no te motiva a seguir aprendiendo, a seguir conociendo o explorar nuevos retos u oportunidades, esto tiene que cambiar y parar; la educación debe de percibirse como una herramienta importante y necesaria que nos pueda ayudar a encontrar nuestro objetivo en la vida, a ser personas conscientes y pensantes que logren superarse y disfrutar de la vida y el mundo que nos rodea, la educación debe hacer que logremos explotar nuestras habilidades hasta llegar a ese potencial que tanto se desea y se busca, encontrar nuestros intereses y nuestro lugar dentro del mundo; en lugar de reprimir a los alumnos, la educación debe de liberar y formar personas autónomas que logren expresar libremente sus pensamientos, opiniones y emociones.

Todas las personas debemos de cambiar esa idea errónea que tenemos acerca de la educación, debemos de percibirla como lo que es, una oportunidad para salir adelante y obtener diversos conocimientos acerca del mundo que nos rodea y de lo que nos vamos a enfrentar más adelante. Cómo ya se mencionó anteriormente, el mundo está en constante cambio al igual que la educación, por lo tanto, es necesario que nosotros también cambiemos si no queremos quedarnos atrás con pensamientos antiguos y erróneos acerca del sistema educativo, tenemos que progresar y superarnos para formar individuos completos, pensantes y llenos de vida.

**Referencias.**

Vídeo: Camino a la escuela

<https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

Vídeo: El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46)

<https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

Vídeo: ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |