Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**6to semestre**

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

***Actividad 2.2: Reporte de videos.***

**Alumna:** Sofia Mali Siller Valdes

**Numero de lista** 19

**Fecha:** 16 de mayo del 2021

**Videos: camino a la escuela, el valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo y ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

Todos soñamos con estudiar, aprender y salir adelante pero el ir a la escuela no es un lujo para todos. En los videos pedo relacionarlos por que considero que hablan del valor que tienen la educación, el valor que le dan los docentes para ayudar a los alumnos y transmitirles los conocimientos y valores humanos además de que los maestros añaden su actitud para motivarlos, su amor y la forma en que los tratarán, el respeto y el valor que le dan los alumnos al día con día al levantarse, salir y recorrer largas distancias para recibir una educación.

El sistema educativo es anacrónico, es decir que el sistema educativo se creó en otra época o en el pasado y a pesar de que varios países han hecho el intento de reformar la educación de acuerdo a las necesidades que se tienen. Debemos de cambiar la manera de pensar de la sociedad para poder darle otro giro a la educación.

El conferencista da un concepto de lo que es educar: “Educar es transferir a otro con amor la resolución de desarrollar de adentro a fuera toda su capacidad de recibir y forjar valores”. También me agrado lo que menciona Joan Manuel de la educación del mañana donde una maquina podría llegar a dar clases y él dice que nunca se podrá sustituir al maestro por una maquina porque esta nunca podrá a transmitir lo que un humano puede llegar a transmitir por imitación, con amor, con ganas, por el ejemplo y empatía.

Menciona que un ser humano so solo se compone de la cabeza para arriba y no solo hay que estimular esa parte del cerebro para que sea inteligente, sino que también las emociones, los sentimientos, la pasión y las relaciones sociales. El maestro debe de tener la misión de formar la integridad de las personas.

En lo personal me gustó mucho el video de camino a la escuela porque presenta varias historias de diferentes países donde los niños tienen el mismo sueño que todos, estudiar y para poder ir a la escuela tienen que recorrer caminos largos y peligrosos, me puso a pensar en muchas cosas y a reflexionar que debemos de valorar las oportunidades y los recursos que tenemos y aprovecharlas al máximo a diferencia de otros lados donde los niños no tienen las mismas oportunidades y para ir a la escuela se arriesgan con tal de aprender, y recibir una educación, y muchos de estos niños se quedan sin estudiar por las largas distancias que hay de su vivienda a la escuela.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |