**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**



**Actividad 2.2 Reporte de videos.**

**Unidad de aprendizaje II: Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional**

**Competencias:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer #10

Saltillo, Coahuila 16 de mayo del 2021.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

En el video se logra apreciar una comparación de contextos diversos en ecosistemas, es decir cada uno cuenta con una flora y fauna hermosa y única, sin embargo son iguales en las problemáticas que presentan el acceso a la educación, el cual se aprecia de manera no solo complicado si no riesgosa para los infantes; las ganas de que los niños reciban mejores oportunidades han logrado poner a trabajar la mente de los padres buscando soluciones o métodos de trasporte para logra llegar al centro educativo de la comunidad, estos medios de trasporte van desde puentes improvisados, barcas, animales, jaulas colgantes, nadando, caminando, o trepando diversos terrenos montañosos, los padres no suelen acompañarlos debido a las ocupaciones que tiene en su comunidad, por ello los alumnos muestran un nivel de autonomía al cuidarse de los diversos peligros no obstante los hermanos mayores deben ser responsables de los menores. La sociedad atraviesa por un proceso que aparentemente es igualitario en derechos para todos, sin embargo, a pesar de haber educación en comunidades alejadas de la ciudad los infantes deben atravesar una serie de retos para logra asesar a ella, con el fin de logra obtener una mejor calidad de vida, esto resulta ser antipático con los derechos de los infantes pues se debe brindar mejores soluciones para ellos.

Por otra parte, el segundo video muestra el verdadero enfoque para enseñar, es decir el propósito que debe tener el docente cuando es responsable de desarrollar habilidades, actitudes y aprendizajes en los niños, el cual debe partir de valores, pues el conocimiento es el valor de la humanidad el cual debe ser el centro pues si se quiere respetar el derecho se debe enseñar con amor. No obstante, los conocimientos deben comenzar de manera de adentro hacia fuera esto quiere decir que la clave para una educación significativa no es meter el conocimiento en los infantes si no sacar el que ya cuentan y transformarlo, esto quiere decir permitirle al alumno explotar las habilidades innatas que ya traen consigo, un docente es esencial en la vida del estudiante pues a pesar que este pueda ser sustituido por una inteligencia artificial esta nunca tendrá el conocimiento de acompañar, trasmitir y enseñar valores a los infantes.

Finalmente el ultimo video habla sobre la importancia de recrear la educación es decir cambiar los esquemas que ayuden a que los individuos sean personas capaces de adaptarse pues en una sociedad globalizada cada área es un nuevo mundo en el cual las mentes creativas logran establecer mejores oportunidades pues visto desde un enfoque político, se busca invertir en educación con el fin de obtener una mejor economía, reduciendo las poblaciones de bajos recursos, sin embargo se debe reflexionar si realmente las nuevas normas que rigen la educación son las adecuadas, pues lo que se debe propiciar es dar oportunidades al alumno para alimentar sus potencialidades es decir retomando el video anterior sacar lo que tiene dentro para pulir esos talentos innatos.