**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**2020 – 2021**

****

**Licenciatura en Educación Prescolar**

**3° “A”**

**Curso: Bases legales y normativas de la educación básica**

**Maestro: Arturo Flores Rodríguez**

**Unidad II: Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional**

Reporte de vídeos

**Competencias profesionales:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**Alumna: Adanary Avigail Rodríguez Moreno**

**Saltillo Coahuila de Zaragoza Mayo del 2021**

**Reporte de vídeos**

**Vídeo 1. Camino a la escuela.**

1. *Panorama y reflexión en primer momento.*

Como primer momento el vídeo inicia con un panorama sobre lo que implica llegar a la escuela en algunas partes del mundo y te hace reflexionar sobre el sacrificio que se hace y la iniciativa por querer aprender, y asistir a lo que es un aula de clases, aun cuando la distancia es mucha y el tiempo que se invierte en llegar no es tan normal, a como algunos están acostumbrados, en donde lo máximo es 20 o 30 minutos.

Lo que para algunos estudiantes es aburrido y tedioso, para otros es una gran oportunidad de superarse, y hacen todo lo posible porque su asistencia sea registrada todos los días y así recibir el aprendizaje que ellos requieren.

 *1.1 Peligros que se corren por asistir a la escuela.*

Se puede observar que sin importar los riesgos y accidentes que puedan ocurrir, todos los niños y niñas muestran su entusiasmo y compromiso por su enseñanza de cada día, los peligros varían dependiendo la zona en la que vivan, algunos pueden ser como ataques de serpientes, de elefantes, caerse a algún río, caer al vacío o entre zonas rocosas, algún derrumbamiento de montañas, que se revienten algunas de las cuerdas por donde pasan, entre otras más, ellos arriesgan su vida a cambio de aprendizajes.

Realmente al observar este tipo de vídeo e imágenes te hace pensar sobre cómo algunas personas se quejan demasiado por ir a la escuela, aun yendo en su propio automóvil, o algunos caminando, pero sin peligros tan graves como estos anteriores, y no lo saben o sabemos aprovechar.

* 1. *Diferentes tipos de transporte.*

Como se observa a un principio, la distancia que recorren es mucha, y por eso se muestran diferentes tipos de transportes, dependiendo la zona por la que tienen que pasar, se ven desde burros, caballos, hasta toros, barcos, canoas, balsas, además de que en algunos tramos pasar por cuerdas flojas o por puentes, por lo que tienen que caminar, también para los ríos utilizan neumáticos inflados o simplemente se van nadando. Sin duda es un desafió el llegar a su escuela pero ellos siempre muestran la valentía que tienen.

* 1. *Reflexión personal.*

Desde mi punto de vista considero que estos niños tienen muchos valores, desde el momento en que hacen todo lo posible por asistir a sus clases, me quedó asombrada por todo lo que tienen que pasar, y puedo ver que cuando se cuenta con todos los recursos por asistir a una institución educativa y hay los medios de transporte necesarios para hacerlo no los valoramos y aun así nos quejamos, sin saber o tomar en cuenta por lo que pasan otras personas.

**Vídeo 2. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo.**

*1.1 Juego de palabras.*

En el vídeo se puede apreciar que se inicia con la frase el valor de la educación, y el conferencista hace juegos de palabras que te ponen a pensar sobre lo que implica el término educación, dentro de esto mismo menciona que en la educación se da la transmisión de conocimientos pero además de esto se transmiten valores humanos.

*1.2 Maestros como transmisores*

Es común decir que los maestros están para enseñar, pero al decir esto, la sociedad lo enfoca a aprendizajes y a conocimientos sobre algunas áreas o campos educativos, y como lo menciona Joan Manuel, esto sin duda es esencial, pero además él menciona que un maestro transmite su personalidad, esencia, un trato, amor, y que esto a el niño al educando le importa, como alumna puedo decir que es cierto, un maestro que me trata bien y con respeto, y que hace las clases dinámicas, tiene mi atención al momento de dar la clases, y esto me ayuda a recibir y a apropiarme de un aprendizaje, sin verlo como algo tedioso.

Además menciona que educar implica amor, amor pedagógico, y esto ayuda a que el alumno sienta ese tacto de que además de recibir también se puede dar conocimiento, ayudar a otros a conocer.

*1.3 Los Maestros no se suplen*

El conferencista menciona a un principio la frase transmisión de valores, y esto implica un contacto entre persona y persona, por lo cual la tecnología aunque sea muy innovadora no va a logar la trasmisión de esos valores que van más allá de sólo conocimiento cognitivo, porque no siente, y el formar personas no es sólo ubicarte en la parte del cerebro, sino como dice el conferencista Joan Manuel, estarías formando personas incompletas, por eso es ir más allá, es enseñar esa pasión, esas emociones, sentimientos, dignidad, es que los alumnos reciban pero que además compartan sus valores y dentro de todo estos el conocimiento es un valor, por tanto recalca que educación es transmitir valores humanos.

Conjuntamente en los últimos minutos de la parte que observé, vuelve hacer énfasis al enseñar con amor, y transmitir esos valores con una esencia de amor pedagógico, en donde los alumnos vean el interés que tienen los maestros en su aprendizaje.

**Vídeo 3. ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

*1. La educación.*

En este vídeo se observa como primer momento una frase sobre que la educación reprime talentos y habilidades y esto trae consigo el desinterés por aprender de cada alumno, también se puede ver que Ken Robinson muestra preocupación que a pesar de la sociedad ha cambiado y hay nuevas cosas, nuevos intereses, los sistemas educativos no han sido cambiados, por ende no se está ofreciendo la formación a lo que la sociedad necesita.

En vista de eso, y aunque los programas se van actualizando y cambiando cada cierto tiempo, considero que no han sido transformados como de verdad demanda la necesidad de la sociedad.

*1.2 Los que el mundo necesita*

Asimismo en este mismo espacio el experto en el desarrollo de la creatividad Robinson hace mención, sobre que el mundo necesita jóvenes creativos y sobre todo motivados, y que se tiene que plantear lo que es esencial, para no estar siempre en un sistema educativo anacrónico, equivocado, y menciona tres objetivos relacionados con economía, cultura y lo personal, y replantea que si en el mundo ha habido todo una revolución económica, los objetivos educativos también deben cambiar y ser ubicados en lo que la sociedad en el momento requiere.

* 1. *Frase final*

 Finalmente se muestra una frase del mismo autor que habla en el vídeo, y dice que hay que equivocarse para llegar a algo original, y considero que tiene todo la razón, pero que en ocasiones no ponemos en marcha algún proyecto porque existe el miedo, el miedo a fracasar, y esto es porque en verdad falta motivación de emprender y de superarse.

Referencia bibliográfica.

* *Camino a la escuela* <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
* *El valor de la educación: ayer, hoy y mañana.* Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
* *¿Por qué el sistema educativo es anacrónico*? https://youtu.be/2UpLunVDQ40

 **RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |