**Escuela Normal de Educación Preescolar**

 ****

 Licenciatura en Educación Preescolar
Sexto Semestre

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica

**Titular:** Arturo Flores Rodríguez

  **UNIDAD DE APRENDIZAJE l**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presenta en la práctica profesional.

**TEMA:** Videos

**Alumna:**
Cynthia Verónica González García #8

 Saltillo, Coahuila Mayo del 2021

# Camino a la escuela

# En este video nos muestran la realidad de algunos países.

# En diferentes países para tener una educación tienes que hacer largos caminos de hasta 5 horas para llegar a la escuela en donde algunos son peligrosos o muy cansados.

# El video nos menciona algunos ejemplos como en Gulu China en donde los niños tienen que hacer un viaje en las montañas de 5 horas de camino o en Vietnam donde los niños atraviesan nadando un rio, algunos en animales o en balsas, pero todos esos niños tienen los mismos sueños que todos, tener una educación.

# Este video nos muestra más que la realidad, nos muestra que la educación es muy valiosa y cuando se quiere se puede.

# Muchos no valoramos la escuela y no vemos el valor que tiene, vamos obligados por nuestros padres o sin ganas y no vemos el esfuerzo que están haciendo otros niños por ir a estudiar.

**El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del pozo.**

Educación es la enseñanza más un valor humano, donde el maestro hace en el aula transmitir conocimientos de diferentes materias, el maestro tiene un complemento, que es el amor a los niños, la forma de tratarlos y estimularlos, es una serie de elementos que al niño le importan más que aprenden matemáticas.

Educa es trasmitir a otro con amor la resolución de desarrollarse dentro afuera toda su capacidad de recibir y forjar valores: Se trata de un contacto entre personas o en este caso entre maestro y alumno, trasmitir amor pedagógico, una especie de motor que se llaman ganas.

Si el niño o la niña recibe amor de un maestro serán más abiertos en la clase y tendrán más interés en aprender, para que haya educación debe haber transmisión de emoción amorosa, el niño o la niña deben de sentirse siempre respetados o queridos.

# ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?

La educación está reprimiendo los talentos y habilidades de muchos estudiantes y está matando su motivación para aprender.

Los niños se aburren en la escuela porque llegan al mundo adulto sin tener idea de sus talentos y nadie los motiva a que les guste la escuela.

En los últimos años los maestros ya no hacen su trabajo por amor si no por compromiso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |