**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en educación preescolar**

**Materia:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje 2:** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Actividad 2.2. Reporte de videos

Sexto semestre Sección A

Presentado por Midori Karely Arias Sosa #1

16 de Mayo de 2021

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

El profesor Joan Manuel del Pozo, nos habla de la importancia del rol del docente. A lo que yo comprendí, es que como futuros docentes debemos de implementar estrategias en donde se vea más allá del conocimiento, es decir, no solamente enseñar matemáticas, literatura, ciencias, si no, que debemos de instruir valores como el amor y la autonomía. El ser maestros es una responsabilidad muy grande, ya que como nos dice el conferencista, si no damos las clases con pasión y energía, los alumnos no querrán aprender, cosa que no queremos, lo que se requiere es que nosotros plantemos la idea de que sigan enriqueciendo su conocimiento y de esta manera los ayude a ser alguien en la vida. Desde mi punto de vista, reflexiono y puedo constatar que actualmente en las escuelas no se le da la importancia que se debería a la enseñanza, ya que todo se hace de una manera sistemática, ya no se hace con pasión como debería, a veces sin darnos cuenta caemos en la rutina de solo mostrar contenidos y no sé desarrollan las demás habilidades de los infantes.

Algo que me gustó mucho es que comenta que nuestra misión como educadores es que debemos de ser más humanistas, de dar las clases en base a las necesidades de nuestros alumnos, y claro hacer las cosas con entusiasmo, debemos de tener esa ambición de formar la integridad de las personas.

Este vídeo me hizo reflexionar mucho, ya que como practicante siempre trato de dar lo mejor de mí, y no solamente enseñándoles cosas educativas, si no, que trato de dejar un aprendizaje en ellos que les perdure para el resto de su vida, como lo es el valor del respeto, la empatía, la inclusión, entre otros. El proceso que se lleva para ser educador, es difícil, debido a que se tiene un gran compromiso, ya que estamos enseñándoles a personas, sin embargo, cuando hay vocación, lo demás viene sobrando. Es por esa razón que comprendo lo que quería decir el docente del Pozo; Educar es una cosa maravillosa, siempre y cuando tengas la aptitud y las ganas para hacerlo.

Innovar, adaptación y sin miedo a equivocarnos, considero que esto es lo que nos quiere decir el señor Ken Robinson, ya que la educación actualmente sigue teniendo modismos de enseñanza, y esto no nos permite avanzar académicamente hablando. Estoy de acuerdo con la opinión de este licenciado, ya que seguimos siendo de mente muy cerrada, en cuestión al cambio e inclusive pienso que nos falta mucha empatía y ganas de querer cambiar la educación. Desde este punto de vista, se necesita que como futuros docentes busquemos a través de la creatividad y motivación estrategias educativas para que los alumnos se interesen realmente por aprender.

Sabemos que la educación es de suma importancia para llegar a ser alguien en la vida, sin embargo, considero que debemos de alentar a nuestros alumnos a buscar realmente que es lo que quieren llegar a ser y que es lo que se necesita para lograrlos, explotar al máximo sus habilidades y destrezas, y tener un aula de confianza en donde no tengan miedo a equivocarse, es así como yo interprete la información observada en el video.

Ahora, lo enlazo con el video “camino a la escuela”, aquí es donde se observa que no importa las adversidades que tengan que pasar, lo que realmente les interesa es superarse como personas. Nuestro trabajo como maestros es incitar el valor de la resiliencia y la perseverancia, porque todo se puede si así lo deseamos.

**Referencias bibliográficas**

EDUCACIÓN FUNDAMENTAL *"Ciencia de la Conciencia" (28 de Mayo de 2014). ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?* YouTube: <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

[Catedra Kreanta](https://www.youtube.com/channel/UCc_iqyynKxnAXMcbu5ECaBQ) *“EL VALOR DE LA EDUCACIÓN: AYER, HOY Y MAÑANA. Conferencia de Joan Manuel del Pozo.”* (01 de Octubre de 2019) YouTube: <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>

[anarecover](https://www.youtube.com/channel/UCAcip4F3qoIlXozViJl0yAQ) *“Camino a la escuela”* (17 Mayo de 2015) YouTube: <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |