ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Bases legales y normativas de la educación básica

Prof. Arturo Flores Rodríguez

COMPETENCIAS DEL CURSO.

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Alondra Rodríguez Martínez #15

3º Grado Sección B

Saltillo, Coahuila a 16 de mayo de 2021

**Video Camino a la escuela**

En este video podemos observar en primera instancia los recorridos que hacen los alumnos de países de bajos recursos para poder ir a la escuela. La importancia de este video radica en que todos luchan por el mismo sueño, ayudándose unos a otros y menciona que la decisión de los niños que en verdad quieren asistir a la escuela es mucha y es consistente con el propósito de recibir educación.

En algunos casos el recorrido que los niños tienen que hacer es muy largo, además de enfrentarse a diversas situaciones que pueden poner en riesgo su vida, esto y más es a lo que tienen que enfrentarse muchas personas para poder ir a la escuela y lograr adquirir conocimientos, salir adelante y ellos lo que buscan es aprovechar al máximo esta oportunidad, es aquí donde deberíamos comenzar a tomar y crear conciencia puesto que los que en verdad cuentan con los recursos suficientes no le dan la importancia ni el valor necesarios a la educación que reciben.

En este video podemos ver que cuando en verdad se quiere lograr algo, se lucha por eso sin importar los obstáculos que se pueden presentar o lo difícil que sea el camino con tal de llegar a la meta, tal como recorren estos caminos increíbles para lograr obtener conocimientos y aprendizajes significativos que pueden ser clave para salir adelante. Es por eso que nosotras como futuras educadoras debemos comenzar a predicar con el ejemplo y sembrar en los niños el gusto e interés por la educación ya que nosotros les brindamos el primer acercamiento que tienen con la escuela.

La educación es primordial para el futuro de cada individuo y no debe de verse como algo que se debe de hacer por obligación sino por gusto y con motivación para aprender cosas nuevas. Es por ello por lo que la educación tiene un valor muy grande y los que tenemos la oportunidad de recibirla hay que aprovecharla al máximo.

**Video El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo**

Este video nos dice que lo más hermoso de la profesión docente es que nosotros podemos ayudar a la humanización de los seres humanos, también nos habla sobre los diferentes tipos de valores que se deben adquirir y desempeñar dentro y fuera de un ámbito laboral, los valores podemos encontrarlos en todos lados mientras se obtenga un contacto con las personas, para esto, lo primero que debemos aprender es ser buenos líderes que así como nos transmitan grandes conocimientos y estrategias de crecimiento, sepamos tratar a una sociedad sin importar el puesto o cargo que ocupen.

Nos dice que es de suma importancia la forma en la que impartimos nuestra clase y educamos a nuestros niños, puesto que de ahí se logra fomentar en ellos el gusto por la escuela y el respeto a la educación y no sólo transmitir conocimientos por contagio o imitación.

Para lograr la transmisión de conocimientos es importante que podamos transmitirles confianza y amor, de no ser así, los niños tienden a bloquearse y a sentir que si no es reciproco, no tienen por qué seguir las enseñanzas de la persona.

Es importante diferenciar las críticas constructivas, las cuales nos permitan educar a los niños puesto que ellos son el futuro de nuestra sociedad, debemos inculcarles el respeto ajeno, el amor hacia el prójimo y la enseñanza de siempre poner en práctica todo lo aprendido. Con este video podemos darnos cuenta de que los niños buscan sacar provecho de la educación que ellos obtienen y la falta de escuelas en su comunidad, ellos deben saber explotar al máximo todo aquello adquirido y formar un lazo de productividad, positivismo, mejoras, constancia, eficacia y armonía en sus recorridos a sus escuelas y dentro de ellas. Lo que conlleva a plantear que en el futuro se verá la necesidad de formar niños que tengan todas esas capacidades y la habilidad de resolver problemas de la vida cotidiana.

.

**Video ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

El último video nos menciona que los sistemas educativos ya no están en coordinación con la educación actual, los niños llegan a la vida adulta sin tener idea alguna de sus talentos y habilidades ya que los sistemas educativos dejan de lado el ámbito socioemocional, artístico, humano y físico, destacando que la sociedad actual necesita jóvenes creativos y motivados.

Los sistemas educativos son anacrónicos por que fueron creados en una época pasada y con el paso del tiempo y de los cambios se han visto más limitados.

Ken menciona que la educación es importante e indispensable desde la guardería hasta la formación de adultos y debería tener tres objetivos. Uno económico, ya que, si alguien tiene estudios, estará en mejor posición para conseguir un trabajo, y la economía se beneficiará. El segundo gran reto educativo es cultural para que ayude a las personas a comprender el mundo que les rodea y a desarrollar un sentimiento de identidad cultural y una idea sobre su lugar en el mundo y el tercero es personal, el cual ayuda a convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos, a descubrir nuestros talentos y nuestras destrezas, aunque en ocasiones no se cumplen los tres objetivos porque los estudiantes egresan sin reconocer sus talentos ni fortalezas.

Es importante modificar la educación y replantear la creatividad porque primero debemos encontrar el cambio en nosotros mismos para lograr estar a la altura de los desafíos que se puedan presentar, si no hacemos frente a los retos ahora, las consecuencias podría ser desastrosas.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |