**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2020- 2021**



 **Bases Legales y normativas de la educación básica**

“ACTIVIDAD 2.2”

**Maestro: Arturo Flores Rodríguez**

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

6to semestre sección A

.

09 de mayo del 2021

Saltillo, Coahuila

De acuerdo con los videos sé que observaron, se contrajo información y se realizó una reflexión de cada una, en el primer video me pareció importante ya que menciona los recorridos que hace los niños para obtener una educación, por este motivo hay que realizar una enseñanza de calidad.

En el segundo video, lleva como nombre el valor de la educación, igual manera me pareció muy importante la información, ya que menciona definiciones sobre la educación, como es la enseñanza más trasmisión de conocimientos es igual un valor, también menciona como debe de ser la personalidad del docente para que obtenga respuestas y resultados de los alumnos, así mismo tener amor pedagógico a los niños, como tratarlos, tener coherencia y empatía, estos son elementos para crear una ambiente de aprendizaje en los alumnos, el autor menciona que para tener un aprendizaje eficaz es importante la trasmisión de amor pedagógicos, para que así los alumnos tengan la motivación de adquirir conocimientos; hay que crear alumnos que sean capaces de recibir y producir valores, así mismo desarrollen habilidades de sentir, no solo sea trasmitir conocimientos como matemáticas, español, si no que sean capaces de adquirir confianza en ellos mismos.

En el tercer video que tiene como nombre ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?, me pareció importante ya menciona como es el sistema educativo en nivel mundial, hace recomendaciones de cómo obtener mejor educación, también menciona que puntos son necesarios para que la sociedad avance de acuerdo a los tiempos; Es necesario una educación donde el alumno se capaz de ser creativo y motivador, hay tres objetivos que es necesario desarrollar como es lo económico, ya que va avanzando la revolución industrial, otro objetivo es cultural: es ayudar a comprender el mundo que rodea y desarrolle sentimientos de identidad cultural. El último punto es personal, es ayudar a convertir mejor versión de ellos mismos, que reconozcan que habilidades o talentos tienen los alumnos, y así mismo sean capaces de resolver problemáticas o destrezas.

De acuerdo con los tres videos, mi reflexión es: como es importante que el papel docente para adquirir conocimientos en sus alumnos, así mismo ayuda a identificar las habilidades o fortalezas, y sean capaces de afrontar desafíos que se van presentando como el cambio de tiempo en el mundo, hay que dar una educación de calidad para tener mejor sociedad y vaya de la mano con los cambios que se van obteniendo a través de los años.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |