**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**



**Curso:**

Bases Legales y normativas de la educación básica

**Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:**

Edna Natalya Dávila Bernal #2

**3 “B”**

**“Act 2.2. Reporte de videos”**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

**Saltillo Coahuila 16 de mayo del 2021**

**Reporte de videos**

1. **Video - Camino a la escuela**

En este video nos comienza a enseñar la historia de 4 niños, Jackson un niño de 10 años de edad de Kenia, Samuel de 11 años de edad de la India, Zahira una niña de 12 años de edad de Marruecos y Carlos un niño de 11 años de edad, estos cuatro niños recorren largas distancias con el fin de llegar a cumplir sus sueños la cual es la educación. La escuela no logra ser algo que todo el mundo pueda obtener ya que muchos niños no tienen la facilidad de acceder a la educación y en otros casos como vemos en el video, en muchos países de todo el mundo, hay muchos niños que tienen que recorrer muchas rutas peligrosas con la finalidad de poder llegar a la escuela y recibir educación y otros prefieren no recibirla aunque si puedan tenerla. El video nos muestra que muchos niños están tan decididos de ir a la escuela y recibir educación, y vemos 25 fotografías acerca de caminos que toman los niños para llegar a su escuela y ver lo expuestos que están ya que son muy peligrosos varios caminos de los que tienen que recorrer con esa finalidad de recibir educación. Niños que tienen que caminar por montañas, subir escaleras muy peligrosas, caminando a través de puentes dañados, en cables de acero, botes, Himalaya, en animales o recorriendo el bosque entre otros lugares los cuales son muy peligrosos y cualquier niño podría tener un accidente o llegar a perder la vida. Esto nos enseña a cómo es que debemos de valorar la educación ya que no todos tenemos la facilidad de tomarla y hay muchos niños que es su sueño y para poder cumplirlo y no tener la facilidad como otros necesitan tomar riesgos a diario como los caminos que recorren. Muchos no quieren aprovechar la educación pero tenemos que ponernos a pensar que muchos luchan por eso y no pueden conseguirlo o tienen que arriesgarse para poder llegar a una escuela tomando caminos peligrosos como los que apreciamos en el video.

1. **Video – El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo**

Nos habla acerca del valor de la educación en donde la educación y enseñanza se asimilan a lo mismo, pero la educación nos quiere decir que es la enseñanza más un valor añadido , ya que la enseñanza la vemos como transmisión de conocimientos , en cambio la educación se refiere también a la transmisión de conocimientos más valores humanos de tal manera que la maestra todo aquello que haga en el salón de clase sea una manera en la que ella transmite conocimientos y valores a los niños de manera en cómo se expresa comunicando su personalidad, respeto, amor y forma en que tratan a los niños, para lograr que ellos puedan llevar a cabo una buena conducta, debido a que un niño eso lo ve como algo grande y con el paso del tiempo va formando su conducta. Ya que si dos maestras son muy diferentes en un ejemplo de una respetuosa y una irrespetuosa, claramente el niño va lograr adoptar una mejor conducta con una maestra respetuosa y lograra aprender de una mejor manera, ya que los valores que tengan las maestras es una de las cosas más importantes a la hora de transmitirle enseñanza a un niño, ya que la manera de darle educación con amor ayudara a forjar valores dentro del niño, lo cual nos dice que educar es transferir al otro con amor y es fundamental. En el mañana nos habla acerca de máquinas que podrán impartir la educación en un futuro lo cual nos dice que están completamente equivocados ya que una maquina no puede querer, respetar o empatizar, nos dice esto ya que educar es uno de los procesos de humanización que nos dice que hombres y mujeres forman a hombres y mujeres. Ya que los niños si no sienten amor pedagógico por sus maestros, empiezan a dejar de interesarse, es por eso que al momento de recibir educación debe haber transmisión de emoción y que los niños puedan sentirse queridos y respetados. Transmitir con emoción ganas de que los niños quieran aprender y desarrollar sus habilidades y ellos puedan desarrollar su capacidad de recibir y dar valor ya que es lo que queremos transmitir. Nos habla acerca de que la dignidad es la base de todos los derechos y es lo que todos tenemos, por lo que los niños deben recibir y crear estos valores, donde el obtiene la capacidad de aprender. Nos habla acerca de que el conocimiento no lo es todo sino se transmite con emoción y valor.

1. **Video - ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

En este video nos habla de porque los niños se aburren en la escuela y llegan a la etapa adulta sin saber de qué son capaces y que ideas pueden desarrollar, dice que la mayor parte de los sistemas educativos son anacrónicos, ya que están creados anteriormente para tiempos diferentes y ahora en el futuro se han vuelto limitados. Dicen que la educación tendría que volver a lo básico y a lo esencial, y para esto se ponen a pensar que la educación desde la guardería hasta la formación de adultos tiene 3 objetivos los cuales son económicos, de índole cultural y personal. Nos dice que los motivos por los cuales se debería modificar la educación es porque a no ser capaces de cambiar la manera en que pensamos de nosotros mismos nunca podremos hacer frente a los desafíos que pudiéramos tener y habrían consecuencias malas.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |