**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020 – 2021**



**Curso:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Trabajo:** Reporte de videos.

**Unidad de aprendizaje II:** Responsabilidades legales y éticos

del quehacer profesional.

**Competencias:**

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan

en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes #6

3° “A”

Saltillo, Coahuila. 15-05-202

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. **VIDEO. Camino a la escuela**

En el mundo existen muchos niños que viven en zonas marginadas y debido a la zona y bajos recursos económicos es muy difícil el trayecto para poder llegar a su escuela.

Los caminos por los tienen que pasar son demasiados peligrosos, sin embargo, es su única opción para recibir enseñanza.

A pesar de que se observan niños de edad preescolar y primaria ellos se tienen que trasladar solos sin la compañía de un adulto, esto muestra sus ganas de salir adelante, ganas de aprender nuevas cosas, de tener herramientas que les sirvan en su vida futura y puedan superarse.

La pobreza no frena sus entusiasmos de estudiar a pesar de que se trasladan caminando o en animales de carga como el caballo, burro o toro.

Las ganas de aprender superan los peligros a los que se enfrentan y es por eso que realizan esos sacrificios y muchas veces sin el apoyo de los padres.

Esto evidencia el desarrollo de su autonomía, esfuerzo, compromiso y ganas de salir adelante, pues no es nada fácil alrededor de dos horas antes para llegar a tiempo a las escuelas.

Esos niños nos dan un claro ejemplo de lo que es la disciplina a pesar de las malas y difíciles condiciones en las que se encuentran.

1. **VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46)**

La educación no solamente significa transmitir conocimientos, sino que el comportamiento de los maestros hacia los estudiantes, son importantes, pues ellos van observando y arraigando el respeto con el que los tratan, el amor que les brindan, el ejemplo la buena conducta, entre otros elementos necesarios para que el alumno vaya teniendo una formación integral dentro de los niveles educativos por los que pase, y de esta forma aplicarlos en la sociedad para tratar de ir creando un mundo mejor.

El comportamiento de los docentes dentro del aula, tiene un gran impacto en la adquisición de conocimientos y valores de los niños, ya que el profesorado es uno de los elementos más importantes para generar un ambiente de confianza en el salón de clases, es el encargado de hacer sentir a los niños como si estuvieran en casa y que de esta forma la adquisición de conocimientos no se vuelva una obligación o rutina, sino que le agreguen algo de diversión y entusiasmo por aprender.

Esto se logra si, además los maestros tienen actitudes positivas, alegres, de entusiasmo, respeto y de apoyo.

Joan Manuel del Pozo hace énfasis en que a las materias que se enseñan a los educandos se les debe agregar un valor añadido. Él se refiere con valor añadido al amor pedagógico hacia los estudiantes.

De acuerdo con algunas experiencias dentro de la práctica educativa, he podido comprobar que los niños sienten y perciben muy fácilmente cuando la maestra les demuestra ese amor, cariño, comprensión y respeto.

En un principio, pensaba que esto no era tan importante y que solo bastaba con dejarles nuevos aprendizajes y trabajar con bonito material, sin embargo, no obtuve una respuesta exitosa, pues los niños no me ponían atención y algunos trabajos no los querían realizar porque se aburrían o no los entendían.

En prácticas posteriores traté de hacer mis prácticas primeramente con ganas y con amor; mejoré en darles las indicaciones más entendibles y animadas; también les brindé cariño y comprensión y de esta manera los resultados fueron mejor, ellos sintieron mi afecto y le pusieron más empeño a lo que hacían.

Finalmente, los maestros debemos tener esas ganas de enseñar tanto conocimientos como valores, de realizar nuestro trabajo con mucha energía para contagiarla y tener la misma respuesta reciproca de los niños, para crear en ellos la dignidad, considerado como un valor que permite generar autonomía, aprendizaje y los enseña aprender a aprender.

1. **VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

Hay ocasiones en que la educación les va quitando a los educandos la capacidad de imaginación y creatividad y como consecuencia no logran desarrollar sus talentos.

Si bien es cierto, tanto el sistema educativo como los maestros deben estar en constante actualización, pues la sociedad va cambiando de ideas con el paso de los años.

Dentro del video se menciona que antes se creía que, al tener estudios y conocimientos, se tenían más oportunidades de trabajo y con esto se beneficiaría la economía como uno de los objetivos de la educación.

Pero creo que hoy en día, la adquisición de la cultura, de los valores y conocimiento de la sociedad, es parte principal para que los estudiantes vayan teniendo las herramientas e capacidad de integrarse a una sociedad que exige mucho a las nuevas generaciones.

El último objetivo de la educación es el personal, pues debemos ser nosotros mismos, sacar nuestras ideas innovadoras, tener la oportunidad de desenvolvernos y reconocer los talentos que tenemos.

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |