**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Sexto Semestre Sección: “B”**

**Curso:** Bases Legales y normativas de la educación básica

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón. **No. Lista:** 14

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Unidad de aprendizaje II.** Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional.

Actividad 2.2 Reporte de videos

**Competencias a las que contribuye la unidad de aprendizaje.**

* Integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila 16 mayo del 2021

**Camino a la escuela**

El video destaca una problemática de 4 niños que se enfrentan diariamente con una multitud de peligros para llegar a la escuela.

La temporada de escuela está comenzando en todo el mundo en algunas partes del mundo ir a la escuela no es un lujo muchos niños del mundo tiene que tomar las rutas más increíbles e imaginables con el fin de recibir una excelente educación, señala que las largas distancias y los caminos peligrosos hacen que los niños y niñas no acudan a la escuela por el peligro de cada ruta de ellos.

Teniendo esperanza todo es posible con coraje, esfuerzo y dedicación.

El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo.

De acuerdo al video se presenta una conferencia destacando: La educación es la enseñanza; transmisión de conocimientos más valores humanos destacando el papel del docente es decir; transmitiendo conocimientos de una materia u otra añadiendo la personalidad destacando el amor, el respeto, la forma de tratar, la simpatía.

Transferir a otro con amor de desarrollar de adentro hacia afuera toda la capacidad de forjar valores, menciona que el día de mañana un robot será un mejor maestro siendo totalmente falso porque un robot no tiene sentimientos ni amor, no sabe cómo tratarlos es por ello que los valores humanos y el carácter humano es el acto de educar. Añade su personalidad respecto a los niños, el amor a ellos, la forma de tratarlos.

**¿Por qué el sistema educativo es anacrónico?**

Ken Robinson señala que la mayoría de los sistemas educativos se crearon en el pasado en una época diferente por lo que en la actualidad se deduce que el sistema de educación que se está implantando queda demasiado obsoleto y poco útil para las necesidades de la sociedad.

En los últimos 50 años el sistema educativo menciona Ken Robinson que actualmente necesitan jóvenes creativos y motivados el propósito de la educación consiste en tres aspectos fundamentales

1. La economía destaca una de las cosas
2. El segundo es *de índole cultural* es que les ayude a las personas a comprender el mundo que lo rodea
3. El tercero es personal una de las cosas que se espera de la educación es el convertirse en la mejor versión de nosotros mismos, con el fin de descubrir los talentos y destrezas.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |