**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**



**Actividad 2.2 “Reporte de videos”**

**Maestro:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** Karen Guadalupe Morales Verastegui

**Grado:** 3º **Sección:** “A”

**NL:** 12

**Saltillo Coahuila, 16 de mayo de 2021**

**REPORTE DE VIDEOS**

En el primer video nos habla sobre las dificultades, así como las rutas que niños de diversas partes del mundo tiene que tomar para poder recibir educación.

Se observan diferentes ejemplos de niños que tienen que recorrer horas de viaje para poder llegar a la escuela. Los niños recorren montañas entre pequeños espacios, también suben escaleras con poca seguridad, puentes colgados en terribles condiciones. Pasan por agua, tierra y cielo para poder lograr llegar a la escuela. Las temperaturas varían, también se muestran ejemplos donde tiene que recorrer largos caminos nevados. Se corren demasiados peligros al recorrer estos caminos, es por ello que hay muchos niños que no cuentan con las posibilidades de asistir a la escuela.

El autor Joan Manuel del Pozo menciona que la educación y enseñanza son vistos como sinónimos

La educación es la enseñanza más un valor añadido, es decir es transmisión de conocimientos mas valores humanos.

La actitud de los profesores depende mucho para el aprendizaje de los niños, el valor añadido es esencial, educar es transmitir con amor.

Más que nada se basa en que es importante los humanos con buena actitud y amor pedagógico para trasmitir educación y aprendizaje. El niño siente cuando existe la transmisión de afecto, se siente querido, así se transmiten las ganas para desarrollar aprendizajes.

Dentro del tercer video menciona que los sistemas educativos ahora son anacrónicos, se han vuelto más limitados, aunque se han planteado reformas de educación y todas llevan a volver a lo básico.

El sistema de educación de ahora está basado en la producción, se crea alumnos para generar ingresos económicos en un futuro.

Una de las cosas que más se esperan de la educación es que nos ayude a convertirnos en mejores personas, sacar lo mejor de nosotros y conocer nuestros talentos y destrezas. Pero lamentablemente no se ha logrado este objetivo, ya que en el fondo se tiene una baja visión de las actitudes y esto ocasiona que creamos que no tenemos algún talento.

**Actividad número 2.2.**

**Actividad individual.**

1. Observa los siguientes tres videos siguientes y elabora un solo reporte de video considerando la información que proporciona cada uno de ellos.
2. VIDEO. Camino a la escuela <https://youtu.be/8OHV5zpVpZ0>
3. VIDEO. El valor de la educación: ayer, hoy y mañana. Conferencia de Joan Manuel del Pozo (Min. 0-9:46) <https://youtu.be/oBxcVWrU-w8>
4. VIDEO ¿Por qué el sistema educativo es anacrónico? <https://youtu.be/2UpLunVDQ40>

**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.2.**

El plagio invalida actividad.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |