tener al alcance y emplear textos de uso socia

Producción de textos

Comprensión de textos

Orientaciones Didácticas

  Orientaciones Didácticas

¿Y después de la lectura?

Narrar con coherencia y secuencia lógica

Para qué se lee y escribe.

Dialogar y conversar

RECOMENDACIONES PARA EL USO DE TEXTOS CON LOS NIÑOS EN EL A

RECURSOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Oralidad

MODELAR ACTITUDES

TIPOS DE EXPERIENCIAS