Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

“Orientaciones Didácticas”

Asignatura: Practicas sociales del lenguaje

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: García Sánchez Paulina. N. Lista: 8

Semestre: 2º Sección: A”

Unidad de aprendizaje ll: Estrategias didácticas para promover la participación en prácticas sociales del lenguaje y la reflexión sobre la lengua en preescolar.

Competencias de la unidad de aprendizaje:

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Saltillo, Coahuila Mayo 2021



Orientaciones didácticas

Actividades realizadas 1-2 veces al año

Duración limitada

Duración

Duración

Duración

Duración

Secuencias Didácticas Especificas

Proyectos Didácticos

Actividades Recurrentes

Actividades Puntuales

modalidades

Tener una organización didáctica permite manejar con flexibilidad la duración de las situaciones y considerar los mismos contenidos en diferentes perspectivas.

importancia

Abordar aspectos específicos del lenguaje

Alcanzar el conocimiento necesario del lenguaje

Apoyar la planeación y revisión de textos

Integrar la lengua en distintas actividades para analizar y reflexionar sobre distintos aspectos

Producción de textos para una presentación oral

Planear y distribuir tareas y responsabilidades

Abordar temas de lenguaje que requieren trabajo sistemático, exploración de textos.

Favorecer lectura de textos largos

Se puede relacionar con el contenido de otras asignaturas

Función

Función

Función

Función

Variable, depende de las actividades planeadas

Variable, ya sea días, semanas, meses

Actividades realizadas en periodos prolongados