**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Práctica social del lenguaje.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García #10**

**Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Orientaciones didácticas.**

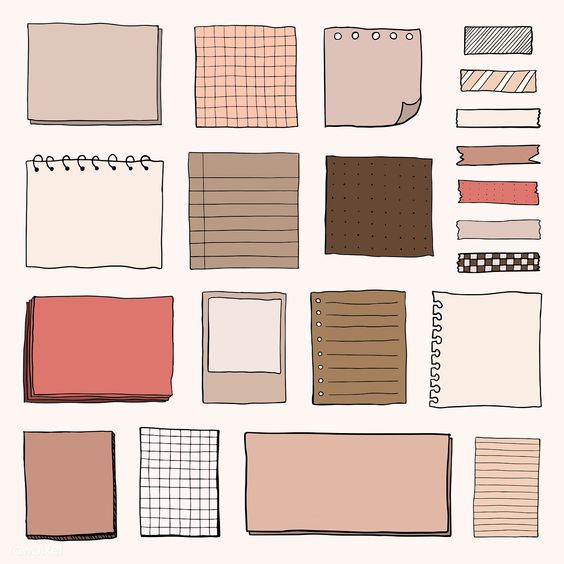
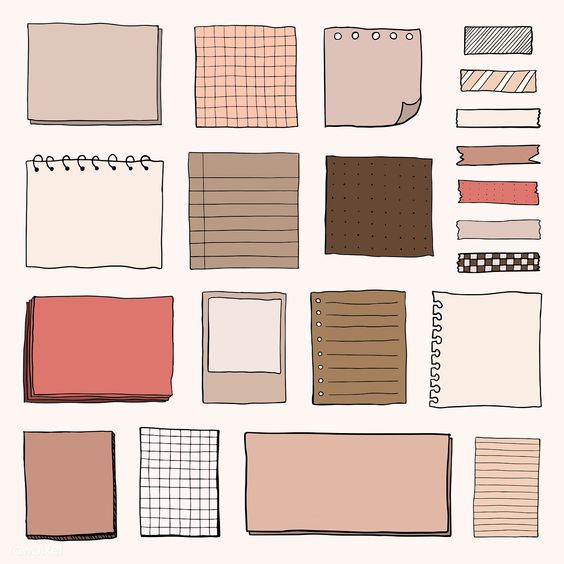
**Nombre del docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa.**

**Fecha: 14 de mayo de 2021**

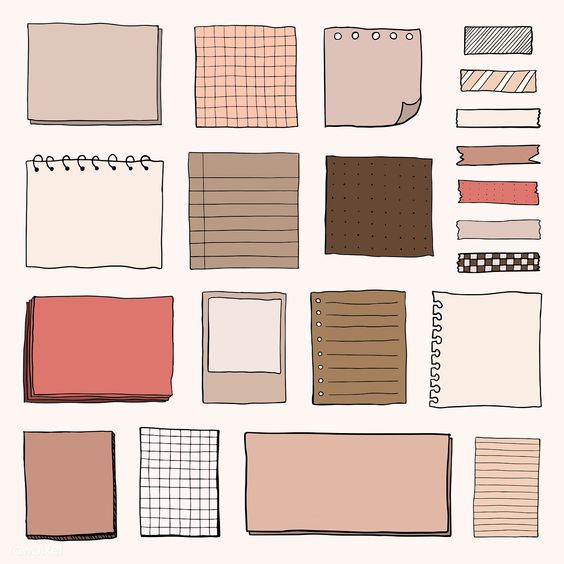
UNIDAD II INVESTIGACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL NIVEL PREESCOLAR.

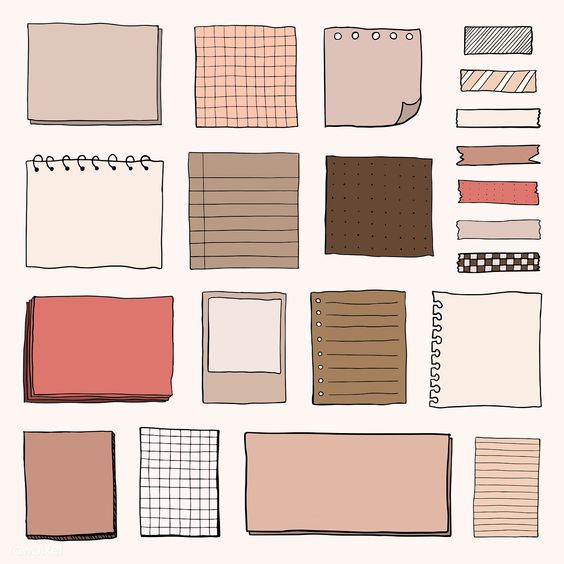
\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

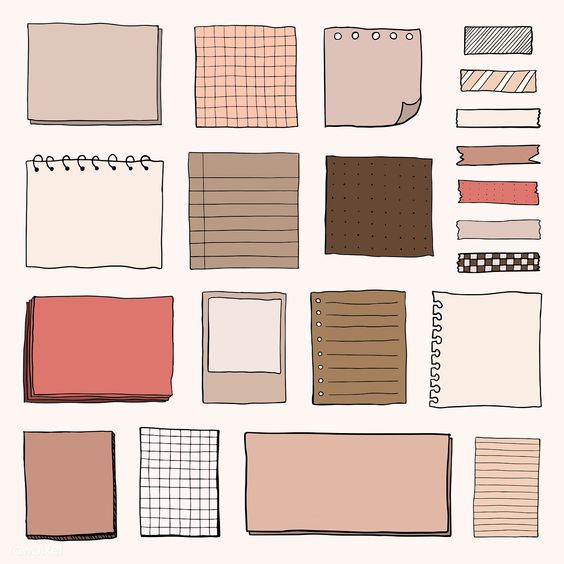
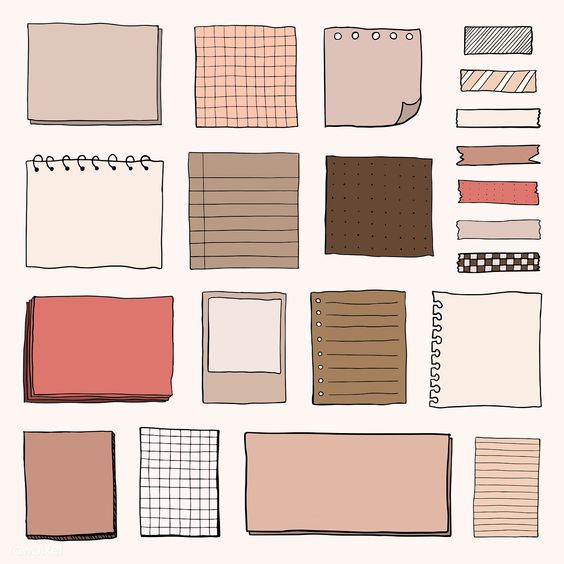
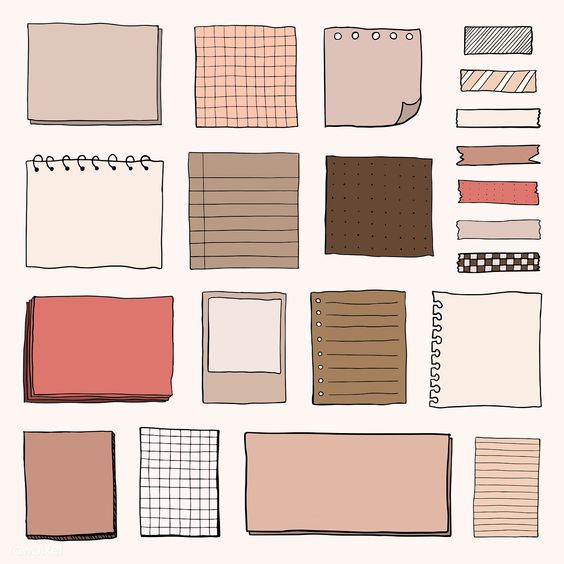
\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.



Orientaciones didácticas





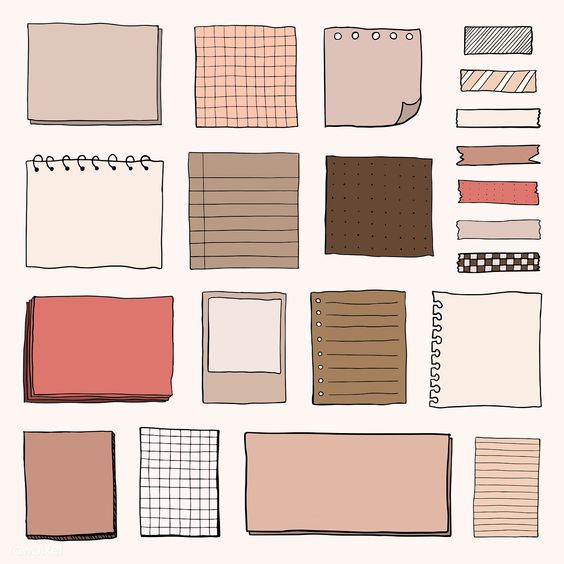
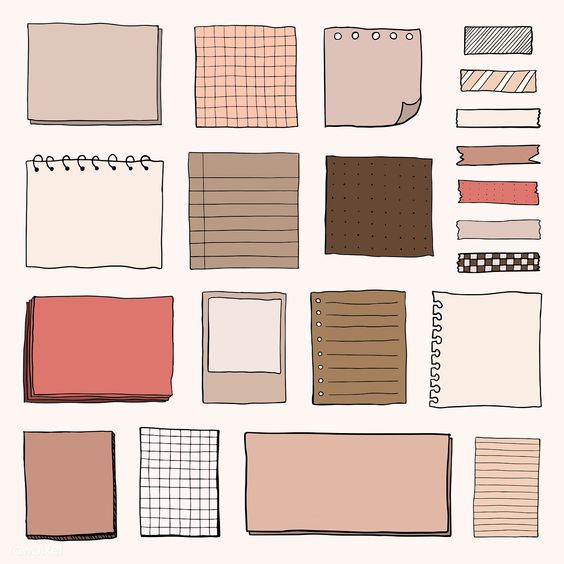
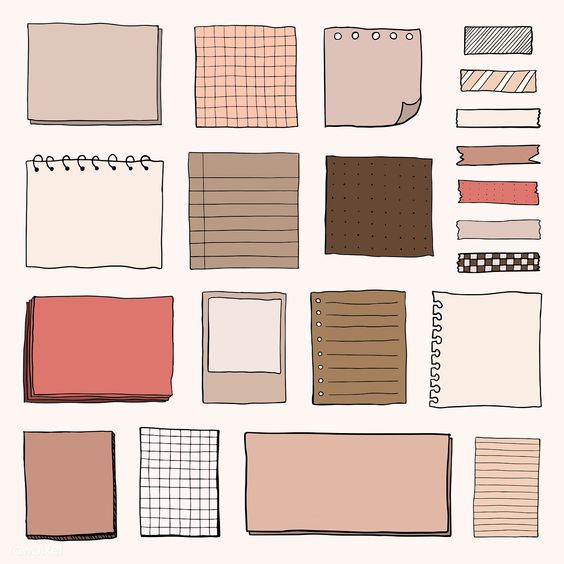
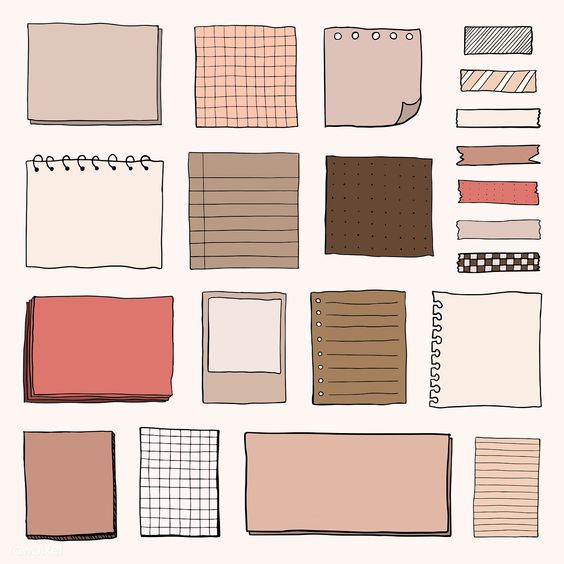
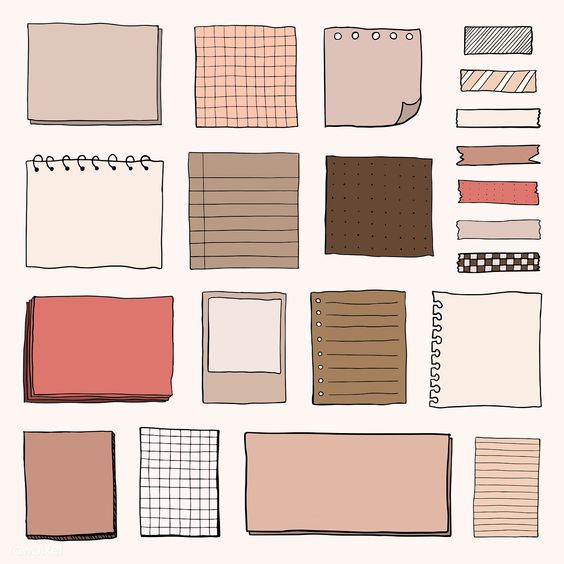


Secuenciad didácticas específicas

Actividades Recurrentes

PROYECTOS

Actividades puntuales



\*Ayuda a alcanzar el conocimiento para comprender el lenguaje.  
\*Aborda temas específicos del lenguaje  
\*Se relaciona con cualquier actividad.  
\*Apoyan la revisión de los textos escritos.

\*Su duración es variable.  
\*Integran las prácticas sociales del lenguaje de manera articulada.  
\*Analizan y reflexionan textos.  
\*Difunden textos  
\*Brindan diferentes oportunidades

\*Se repiten en el ciclo escolar.  
\*Sirven para abordar prácticas sociales del lenguaje o actividades que requieren trabajo sistemático.  
\*Favorecen la lectura.  
\*Se recomienda leer textos específicos una vez a la semana.

\*Se realizan 1 ó 2 veces al año  
\*Tiempo limitado.  
\*Se relacionan con otras asignaturas.

