**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna:** Sofía Vanessa Gaona Montoya

**Número de lista:** 5 **Grupo:** 2ºA

**Nombre del trabajo:** Detrás de la pizarra

**Nombre del docente:** Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Saltillo, Coahuila 12 de mayo del 2021**

Se realizan una o dos veces al año y tienen una duración limitada. Se relacionan con el contenido de otras asignaturas

**ACTIVIDADES PUNTUALES**

Las orientaciones didácticas proporcionan una visión más amplia del contenido que se pretende estudiar, por ejemplo, la importancia de éste como parte de la matemática básica, sus vínculos con otros contenidos, el nivel de profundidad que se pretende alcanzar, algunos problemas en los que el contenido tiene aplicación

Se realizan de manera repetida a lo largo del ciclo escolar o durante periodos prolongados. Estos sirven para abordar PSL o actividades que requieren trabajo sistemático, favoreciendo la lectura de textos largos.

**ACTIVIDADES RECURRENTES**

 **Orientaciones Didácticas**

**Programa de aprendizajes**

 **Clave Preescolar**

Su objetivo es ayudar a alcanzar el conocimiento, abordan aspectos específicos del lenguaje que contribuyen a resolver cuestiones específicas. Pueden realizarse dentro de cualquiera de las actividades anteriores y se desarrolla para apoyar a la planeación o revisión de los textos que se escriben.

Su duración es variable e integran las PSL de manera articulada y toda la secuencia que le compone. Implican la producción de un texto o soporte relevante para difundir los textos y permiten que tengan destinatarios reales a pesar de ser elaborados por alumnos. Brindan la oportunidad de planear tareas, distribuir responsabilidades y evaluar el proceso.

**SECUENCIAS DIDACTICAS ESPECÍFICAS**

**PROYECTOS**