 “Escuela Normal de Educación Preescolar”  
Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Prácticas Sociales de Lenguaje

2do Semestre Sección: “A”

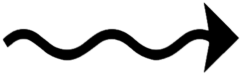
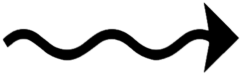
Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Ariana Jazmín Morales Saucedo N. Lista 16

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Analizarán la relación entre el enfoque pedagógico de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas sociales igualmente diversos.
* Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación

Saltillo, Coahuila Abril 2021



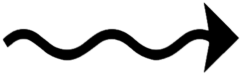
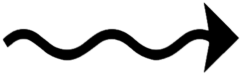
* alcanzar el conocimiento necesario para comprender mejor lo que se persigue.
* Abordan aspectos específicos del lenguaje como el uso de los signos de puntuación.
* Se desarrollan principalmente para apoyar la planeación o revisión de los textos que se escriben.
* Su duración es variable.
* Integran las prácticas sociales del lenguaje de manera articulada.
* Implican la producción de un texto.
* Permiten que los textos elaborados por los alumnos tengan destinatarios reales.
* Oportunidad de planear tareas, distribuye responsabilidades.
* Se realizan de manera repetida a lo largo del año escolar.
* Sirven para abordar prácticas sociales del lenguaje.
* Favorecen la lectura de textos largos.
* Ofrecen la oportunidad para seguir textos de géneros específicos.

Se presentan cinco prácticas sociales del lenguaje de cada ámbito por grado escolar. Es relevante tener una organización didáctica que permita manejar con flexibilidad la duración de las situaciones didácticas y considerar los mismos contenidos en diferentes ortunidades y desde diferentes perspectivas. Para ello se propone desarrollar diferentes modalidades de trabajo:

Orientaciones didácticas

Actividades recurrentes

Actividades puntuales



* Son actividades que se realizan una o dos veces al año.
* Tienen una duración limitada.
* Se pueden relacionar con otras asignaturas.

Secuencias didácticas específicas

Proyectos didácticos