Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciada en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Prácticas sociales del leguaje**

**ORIENTACIONES DIDACTICAS**

Alumna:

Lluvia Yamilet Silva Rosas #16

Docente:

Yara Alejandra Hernández Figueroa

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Saltillo, Coahuila mayo 2021

Recomendaciones para el uso de textos con los niños en el aula

Comprensión de textos

Lenguaje y comunicación

Tema

Realizar

Propósito

Revisar un escrito

Emplear textos diversos

Producción de textos

Incorporar a los niños a la cultura escrita

Aprendizaje del sistema de escritura

Copiar

Leer para consultar información

Están vinculados con:

Para que se lee y escribe

Orientaciones didácticas

Hablar acerca de lo que lee

Propone

Participar

Leer y releer con intenciones recreativas

Producir textos cortos

Tomar decisiones

Para que los niños se incorporen a la cultura escrita

Tipos de experiencias

Comentar acerca de lo que escribe

Actividades con el nombre propio

Producir textos cortos

Oralidad

Pensar en lo que se quiere escribir

¿Y después de la lectura?

Se emplea

Interpretar

Revisar y mejorar

Distinguir la información

Leer para escribir y escribir para leer

Interpretar

Con propósitos definidos y en contextos diversos

Escribir lo mejor que puedan

Modelar actitudes

Comparar

Comentar

La producción de textos requiere hacerse en situaciones y con fines reales

Notar la diferencia

Se propone

El papel de la educadora es:

Dialogar y conversar

Recursos de apoyo al aprendizaje

Es fundamental en el desarrollo de las capacidades vinculadas con el lenguaje y la comunicación

Ayuda a:

¿Qué se hace?

Narrar con coherencia

Son

Organizar

Escribir las instrucciones

Escribir un recado

Describir y explicar

Tener de que hablar

Escribir un texto

Elaborar una invitación

Recibir, dar, consultar y relacionar

Ambiente alfabetizador

La educadora puede:

Escribir y leer

Alfabeto móvil

Producciones de los alumnos

Recursos para producir textos

Apoyar las construcciones de los niños diciendo enunciados con sus ideas completas

Revisar

Escribir rimas o poemas

Compartir con otras personas

Elaborar un recetario

Elaborar un cartel

Jugar para aprender