**“Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

María Efigenia Maury Arredondo

**Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

**CUADRO DOBLRE ENTRADA: ROLES/FUNCIONES**

Competencias de unidad:

* .Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orientar su actuación profesional con sentido étnico-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Saltillo, Coahuila.

Mayo 2021

Roles / Funciones



Roles / Funciones

Es garantizar la instrucción de alta calidad.

Los maestros tienen la mayor parte de la responsabilidad educativa.

-Preparar las clases.

-Planificar cursos.

-Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje.

-Buscar y preparar materiales para los alumnos, aprovechar todos los lenguajes.

-Motivar al alumnado

-Gestionar el desarrollo de las

No es solo proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser mediador entre el alumno y el ambiente. Dejando de ser el protagonista de aprendizaje para pasar de ser el guía o acompañante del alumno.

Docentes

Directivo

Es el responsable indirecto de firmar cheques, custodiar materiales y ejecutar el presupuesto. Velar por el cumplimiento de las normas, procedimientos y reglamentos que rige el centro. Dirigir el consejo de profesores y otros actos, y supervisar y distribuir las actividades entre el personal a su cargo.

Dirigir, controlar y velar por el cumplimiento de los objetivos de la institución, en concordancia con los planes de desarrollo y las políticas trazadas,

Son clave para que toda la institución, ya que son quienes marcan el rumbo y visión de toda la escuela. Promueven el desarrollo de las capacidades de los docentes, el trabajo colaborativo y generan las condiciones de un buen clima institucional.

Roles

Funciones

Nivel de responsabilidad



Educador de salud

La educación sobre la salud es más reconocida como una función esencial en la vida cotidiana. La educación se considera una parte integral de la atención de enfermería de alta calidad.

Educador de salud

Parte del grado de convicción que este ejerce en el paciente y la familia, aconsejando y orientando para que se obtengan competencias que los lleven

Educador de salud

El enfermero en su papel de educadora no solo educa, sino también es educado, es decir, ocurre una inversión de roles como conocer de cerca las percepciones de este,.

Otros docentes

El personal de apoyo educativo desarrolla una función fundamental en la promoción de la educación de calidad, procurando un entorno de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes, y asegurando que las escuelas operan de manera efectiva.

Engloba un amplio abanico de personas que trabajan en el sector de la educación, como los asistentes educativos, los enfermeros, los psicólogos, el personal administrativo, el de mantenimiento y el de seguridad, entre otros.

Personal de apoyo

clases manteniendo el orden.

-Proporcionar información.

-Facilitar la comprensión de los contenidos básicos y fomentar el autoaprendizaje.

-Fomentar la participación de los estudiantes.

-Evaluar

-Ofrecer tutoría y ejemplo.

-Investigar en el aula con los estudiantes

-Realizar trabajas con los alumnos



Maestr@ de inglés

Fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda. Al ser uno de los idiomas más utilizados, la enseñanza correcta de este idioma es de suma importancia para todos.

Maestr@ de inglés

-Asegurarse de que los alumnos sean conscientes de los diferentes aspectos del lenguaje.

-Que aprendan a usar distintas variables del idioma.

-Facilitarles las herramientas y estrategias necesarias para que desarrollen de forma óptima el aprendizaje.

-Informarles del progreso que van teniendo para que puedan ir haciendo las correcciones necesarias.

Maestr@ de ingles

Los profesores pueden construir sobre los conocimientos previos de los alumnos y distribuir este aprendizaje de una segunda lengua a lo largo de todo el currículo.

Enseña a los alumnos, no a mejorar sus competencias lingüísticas, sino la metodología para impartir de forma integral, empleando los distintos recursos de los que dispone como tecnologías de la información y factores como la adaptación a las etapas y edades del alumnado.

aprendiendo de las actitudes del paciente su familia, para reaccionar y su familia, para reaccionar y desarrollar una conducta personal y un método que le posibiliten proporcionar un cuidado holístico basado en la educación para la salud desarrollar una conducta.

a tomar las riendas de su salud y la de los suyos, lo cual los llevara a obtener una mejor calidad de vida con base en cambios ambientales y de comportamiento.