ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Grado**: Segundo semestre. **Grupo**: D

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Docente:** María Efigenia Maury Arreondo

**Alumna:** Mayra Alejandra Ferrer Flores

**No. De lista:** 8

**UNIDAD II:**

**PRACTICAS Y ESCENARIOS GESTIÓN**

**Actividad:** Resporte de lectura

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**Modelo de gestión educativa**

Para introducirnos redactaré que es la gestión educativa, la gestión educativa es un proceso que nos encamina a fomentar los proyectos educativos en las escuelas y también ayuda a promover la autonomía escolar.

Las dimensiones de una gestión educativa son:

• Pedagógico-Didáctica

 • Organizacional

• Comunitaria

 • Administrativa

De manera particular, la **dimensión pedagógico-didáctica** se refiere a las actividades propias de la institución educativa que la diferencian de otras y que son caracterizadas por los vínculos que los actores construyen con el conocimiento y los modelos didácticos: las modalidades de enseñanza, las teorías de la enseñanza y del aprendizaje que subyace a las prácticas docentes, el valor y significado otorgado a los saberes, los criterios de evaluación de los procesos y resultados.

La **dimensión organizacional**. Los profesores y directivos, así como losestudiantes y los padres de familia, desarrollan su actividad educativa en el marcode una organización, juntos con otros compañeros, bajo ciertas normas yexigencias institucionales, y no en la falacia de una campana de cristal comopodría ser el salón de clases. Esta dimensión ofrece un marco para lasistematización y análisis de las acciones referidas a aquellos aspectos deestructura que en cada centro educativo dan cuenta de un estilo defuncionamiento

Por **dimensión comunitaria** se entiende como el conjunto de actividades quepromueven la participación de los diferentes actores en la toma de decisiones y enlas actividades de cada centro. Se incluye también el modo o las perspectivasculturales en que cada institución considera las demandas, las exigencias y losproblemas que recibe de su entorno (vínculos entre escuela y comunidad:demandas, exigencias y problemas; participación: niveles, formas, obstáculoslímites, organización; reglas de convivencia).

la **dimensión administrativa** se analizan las acciones de gobierno queincluyen estrategias de manejo de recursos humanos, financieros y tiemposrequeridos, así como el manejo de la información significativa que, tanto desde el plano retrospectivo como desde el prospectivo, contribuya con la toma de decisiones .

**Función y rol directivo**

Los roles **directivos** comprenden tareas como: Desarrollar e implementar la misión de la organización. Velar por el mantenimiento de la visión de la empresa. Transmitir las metas y objetivos de la compañía a las personas.

La función de estos son ayudar a ejercer el liderazgo, a crear un buen ambiente de trabajo y a facilitar la gestión del talento humano, algo que en la sociedad del conocimiento es fundamental. Los **directivos** de las empresas deben no sólo planificar, organizar, coordinar, dirigir y supervisar, sino también transmitir sus conocimientos.

El término organización escolar hace referencia a las normas, procedimiento administrativo y sistema de control necesarios para su funcionamiento y que denominamos escuela, como a la disciplina académica cuyo objeto de estudio son las escuelas.

L a escuela necesita contar con espacios que faciliten la enseñanza y el aprendizaje; por ende, la infraestructura escolar cumple un rol importante en el desarrollo de estos procesos. La infraestructura escolar está compuesta por todos los elementos que configuran el espacio físico

donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje

acceso a servicios básicos como agua, desagüe, energía eléctrica y limpieza contribuye al bienestar de la comunidad educativa. Asimismo, instalaciones como bibliotecas, losas deportivas y laboratorios permiten a los docentes contar con mayores recursos pedagógicos. Por otro lado, la disponibilidad de espacios como la sala de profesores favorece la planificación y el trabajo docente colegiado. Además, disponer de mobiliario escolar suficiente y apropiado permite desarrollar las actividades de aprendizaje en ambientes cómodos que facilitan el involucramiento de los estudiantes durante las sesiones de clase

**Cultura institucional**

La cultura institucional se refiere a los valores y prácticas que orientan y dan sentido al quehacer de las instituciones, por ello es fundamental promover una cultura de respeto a los derechos humanos y con perspectiva de género, a fin de que se genere un entorno laboral sano, libre de violencia y sin discriminación de ningún tipo, con igualdad de oportunidades y derechos para todos y todas.

**Aciertos y dificultades de la gestión** de escolar

Algunos problemas que se enfrentan pueden ser

* Que los docentes no estén preparados para trabajar en contextos vulnerables
* El alto nivel de inestabilidad laboral del docente
* Las prácticas del aula están obsoletas
* Las familias que son muy ausentes
* Que los alumnos tengan un bajo nivel de motivación
* Baja asistencia a clases
* Falta de cultura o material para clases.

Y unos aciertos podrían ser

* La organización correcta
* Una buena planeación
* Tiempos acertados para la enseñanza