**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Reporte de lectura: modelo de gestión educativa**

Unidad 2

Curso: observación y análisis de prácticas y contextos escolares

Docente: María Efigenia Maury Arredondo

2do semestre sección C

Saltillo, Coahuila mayo 2021

**Modelo de gestión educativa**

María Ximena Avalos Flores

**Gestión educativa**

La gestión educativa se entiende como las acciones que se llevan a cabo para lograr un objetivo a cierto plazo. Este concepto tiene al menos 3 campos en los que se clasifica, el primero se relaciona con la acción es decir donde el sujeto sirve como gestor para lograr algo, el segundo es el campo de investigación donde la gestión es un objeto de estudio, el tercero es el de la innovación y el desarrollo en donde se crean nuevas pautas de gestión con la intención de mejorarla y hacer que esta sea mas eficiente

La gestión educativa se clasifica en 3 categorías para su estudio: institucional, escolar y pedagógica.

Sus principales características son que se centra en lo pedagógico, reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización, trabajo en equipo que proporcione a la institución una visión compartida sobre hacia donde quieren ir, apertura al aprendizaje y a la innovación es decir la capacidad que tienen los docentes para implementar ideas nuevas que hagan que se logre el objetivo educacional, otra de las característica es el asesoramiento y orientación para la profesionalización, culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro y la intervención sistemática y estratégica.

**Gestión escolar**

Se le conoce como gestión escolar al conjunto de labores que se llevan a cabo por los que forman parte de una comunidad educativa con el fin de generar las condiciones y ambientes necesarios para todos los estudiantes.

Sus dimensiones son pedagógico curricular, organizativa, participación social y administración. Estas herramientas permiten observar, criticar e interpretar lo que sucede al interior de la organización y funcionamiento de la escuela.

**Organización escolar**

La organización escolar tiene como fin el funcionamiento eficaz de la escuela.

**Trabajo de los docentes**

El trabajo que lleva a cabo el docente es transformar a la escuela en una institución dinámica que genere oportunidades diferenciadas para que todos sus estudiantes logren aprendizajes para su vida presente y futura

**Rol directivo**

Dentro de la gestión los directivos escolares tienen un papel importante en el que es necesaria su experiencia ya que promueven el mejoramiento continuo de la calidad de la escuela. La calidad de la gestión puede llegar a mejorar si el director se dedica a gestionan mejoras de infraestructura

**Condiciones administrativas y de infraestructura**

La escuela es eficiente y eficaz en las acciones administrativas que garantizan el control de la información del centro escolar con el propósito de ofrecer un mejor servicio educativo

También se organiza para contar con instalaciones que reúnan las condiciones físicas básicas para promover un ambiente favorable a la enseñanza y al aprendizaje.