**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**


## ***OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES***

**Nombre de la alumna: Diana Cristina Hernández González**

**Número de lista: #13 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: Encuesta**

**Nombre del docente:**[**MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=50BMB19B7B21M1764751AAM34&idMateria=6131&idMateria=6131&a=M96&an=MARIA%20EFIGENIA%20MAURY%20ARREDONDO)

**Saltillo, Coahuila, México.**

**Fecha: 14/05/2021**

Gestión educativa

La gestión educativa es un proceso encaminado a progresar con los proyectos educativos en las Instituciones, promueve la autonomía institucional en el marco de las políticas públicas y enriquece los procesos pedagógicos, apegada a las necesidades educativas del contexto, es decir, a nivel local y regional​. La gestión educativa cuenta con cuatro niveles de concreción es decir los cuatro aspectos o escenarios en los que se aterriza, los cuales son:

* Gestión educativa
* Gestión institucional
* Gestión escolar
* Gestión pedagógica

enfocándonos mas en la gestión escolar, es un proceso sistemático que está orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas y a sus proyectos, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos; conservando la autonomía institucional, dentro de esta están inmersos personajes como los docentes, docentes de apoyo, alumnos y directivos. En el ámbito directivo, el papel del conductor es crear un conjunto entre las partes. La atención no está en la suma de las partes, sino en el trabajo de toda la unidad, que se describe como el director del cantante, que requiere combinar varios instrumentos de la siguiente manera: todos son instrumentos y el director tiene instrumentos en sus manos, pero no instrumentos. Como entrenador, no podía prometer dañar a otros jugadores. Esto muestra que la implementación es inconsistente. El director debe ser independiente y trabajar con ayuda moral. No hay forma de hacer una copia de seguridad o cancelarlo. Puede depender de la naturaleza de la autoridad y cuando nos adaptamos a más de una autoridad. Por otro lado, el trabajo de profesores y alumnos se caracteriza por un conjunto de reglas, principios y actitudes que configuran el espacio y el tiempo de la educación. Hablar del proyecto de otra u otra persona es una profecía autocumplida.

Las escuelas necesitan espacio para facilitar el proceso de educación y aprendizaje. Por tanto, los materiales escolares juegan un papel importante en el desarrollo de este proyecto. Las instalaciones escolares incluyen todos los elementos del espacio donde se desarrollan los procesos educativos y de aprendizaje, como los servicios, el mobiliario y el ambiente de trabajo. Entonces, ¿por qué es importante que las escuelas tengan ese entorno? El acceso a servicios básicos como agua, drenaje, electricidad y limpieza contribuye al bienestar de la academia. Además, las instalaciones como bibliotecas, tableros de juegos y laboratorios permiten a los maestros adquirir habilidades educativas adicionales. Por otro lado, la presencia de lugares como las aulas de profesores prioriza el trabajo de diseño y la educación para la recolección de artículos. Además, la disponibilidad de mobiliario escolar apropiado permite actividades de aprendizaje en un ambiente confortable que facilita la participación de los estudiantes durante las sesiones de clase.

Dentro de la institución se manejan ciertos criterios y valores, la cultura institucional se refiere a los valores y prácticas que orientan y dan sentido al quehacer de las instituciones, por ello es fundamental promover una cultura de respeto a los derechos humanos y con perspectiva de género, a fin de que se genere un entorno laboral sano. dentro de la educción, hay aciertos y deficiencias que obviamente se busca mejorar cada día, uno de los principales problemas a tratar en la escuela es la de la violencia, ya que para esta se requiere distintos niveles de análisis para luego poder ser abordada: Familias, Docentes, Alumnos. Esto requerirá un diagnóstico institucional que los contemple.