MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA

Valeria Torres Gutiérrez

El modelo de gestión educativa es visto como un amplio marco de posibilidades reales de una organización para resolver situaciones o alcanzar una meta determinada. Las dimensiones de la gestión educativa son: administrativa, organizativa, comunitaria, pedagógica-didactixa y de participación social..El papel que tiene la gestión escolar es desempeñar un papel clave en la organización de la educación, esto al atender dversos problemas educativos dentro de la institución

La gestión escolar ayuda a enfocarse en la escuela tomando como referencia los aprendizajes de los alumnos, poniendo la toma de decisiones sobre la educación en juego así como la posibilidad de reconstruir y recuperar el valor de la vida escolar. El conjunto de acciones, relacionadas entre sí, que emprende el equipo directivo de una escuela para promover y posibilitar consecución de la intencionalidad pedagógica para la comunidad educativason:

Habilitar a otros para que actúen, entendiendo que el poder de decisión debe ser un ejercicio desconcentrado y compartido, para que “otros” sean también líderes y desarrollen sus potencialidades.

Desafiar los procesos, es decir, atreverse a innovar, a crear y a intervenir en los procesos establecidos.

Inspirar una visión compartida, donde el beneficio colectivo trascienda más allá del conocimiento y potencial individual.

Modelar el camino, lo cual significa que cada líder tiene como una de sus más finas funciones la liberación permanente, desde sus posibilidades, de aquellos obstáculos que puedan inhibir el desarrollo del liderazgo de otros.

Dar aliento al corazón, es decir, que debe haber una fuerte carga anímica y motivacional generada desde la posición del líder hacia todos los colaboradores.

En este enfoque, los centros escolares y las demás estructuras del sistema educativo exploran qué se espera de éstos; los primeros, en cuanto al desarrollo del aprendizaje y al logro de los propósitos educativos en todos los estudiantes; y las segundas, en la satisfacción de expectativas de la sociedad en el marco educativo. Se puede observar que la política educativa en México se enfoca a establecer modelos de gestión a nivel de sistema, para permitir la articulación y la formación de redes de aprendizaje entre las diferentes estructuras con impacto directo en las formas de gestión de las diferentes instancias del sistema educativo, principalmente en la escuela.