|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Daniela Guadalupe López Rocha. No. de lista: 14

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Daniela Guadalupe López Rocha

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | \* |  |  |
| Escudo de la institución | \* |  |  |
| Nombre del alumno practicante | \* |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | \* |  |  |
| Institución de práctica | \* |  |  |
| Clave del jardín de niños | \* |  |  |
| Zona escolar | \* |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | \* |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | \* |  |  |
| Total de niños | \* |  |  |
| Número de niños y niñas | \* |  |  |
| Período de práctica | \* |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Daniela Guadalupe López Rocha.

Grado: 2° Sección: A Número de Lista: 14

Institución de Práctica: Dora Gonzáles de Madero.

Clave: 05DJN0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Dina Aracely Sánchez.

Total de alumnos: 32 Niños: 15 Niñas: 17

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Escritura y recreación de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural.  Cultura y vida social | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |
| Interacciones con el entorno social. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Calculemos mi estatura.**  **Inicio:** Contesta la siguiente pregunta.  ¿Cuáles son los instrumentos que utilizamos para medir?  **Desarrollo:** Escucha y analiza las indicaciones.  Mide su estatura con objetos como: (Un lápiz, un zapato, una libreta y un juguete)  Registra los datos obtenidos.  **Cierre:**  Contesta la siguiente pregunta.  ¿Por qué si cambio de objeto al medir los resultados cambian?  Al finalizar se toman en cuenta los puntos de la lista de cotejo para evaluar. | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Individual | Juguetes pequeños.  Lápiz.  Un zapato.  Una libre.  (objetos con diferentes tamaños) | **20-25 min.**  **11 de mayo.** |
| **“Mi propia historia”**  **Inicio:**  Escucha y presta atención a las indicaciones.  **Desarrollo:** Elige el nombre de su súper héroe y los demás personajes, así como el espacio.  **Cierre:**  Dibuja y cuenta su historia de su propia invención.  Se evalúa por medio de una lista de cotejo. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | Individual. | Cuadernillo.  Lápiz.  Colores. | **25 min.**  **12 de mayo** |
| **“Alguien nos necesita”**  **Inicio:**  Comenta si alguna vez ha recibido indicaciones para llegar a algún lugar.  **Desarrollo:**  Escucha y atiende las indicaciones para llegar al lugar.  (sus papás serán los encargados de decir las indicaciones para dirigir al alumno para llegar al lugar)  **Cierre:** ¿Cómo lo hacen para ir de un lugar a otro?, ¿cómo le hacen para recordar como regresar al lugar?  Se evaluará a los alumnos a través de una lista de cotejo calificando sus habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos que han desarrollado a través de la actividad. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Individual. | Antifaz de algún súper héroe o mascara.  (si tiene algún traje mejor) | **25 min.**  **13 de mayo.** |
| **“Con cariño para ti”**  **Inicio:**  Contesta las siguientes preguntas:  ¿Conocen las cartas? ¿Dónde la han visto? ¿Cómo son? ¿Quién es la persona encargada de entregarlas?  **Desarrollo:**  Escribe la carta para su mamá o a la persona que ellos eligieron.  **Cierre:**  Canta la canción: Soy el cartero y traigo una carta para…”  Reparte su carta.  Su evaluación se hará por medio de lista de cotejo. | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | Individual. | Hojas.  Lápiz.  Colores. | **20 min.**  **13 de mayo.** |
| **“Debemos de explorar”**  **Inicio:**  Comenta los nombres de los animales que conoce que vuelan.  Contesta las preguntas: ¿Dónde viven? ¿De qué se alimentan? ¿Sabes cómo viven?  **Desarrollo:**  Dibuja las aves que desea investigar.  Plantea la pregunta o preguntas acerca de su forma de vida.  **Cierre:**  Investiga, registra y explica la información recabada.  Se utiliza una lista de cotejo al finalizar la actividad. | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Individual. | Cuadernillo.  Lápiz.  Colores. | **25 min**  **14 de mayo.** |
| **“Yo quiero ser”**  **Inicio:**  Escucha con atención el ejemplo expuesto por la maestra.  Elige el trabajo que desea.  **Desarrollo:**  Se viste de acuerdo al trabajo elegido.  Explica que función/beneficios tiene el trabajo en la sociedad.  **Cierre:**  Contesta la pregunta  ¿Por qué elegiste ese trabajo?  Se evalúa por medio de una lista de cotejo, rescatando las habilidades que se lograron reforzar. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Individual. | Vestimenta de algún tipo de trabajo (si tiene) o algo similar. | **20 min.**  **11 de mayo.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  Estas actividades se llevarán a cabo en la semana del 11 al 14 de mayo a través de Whatsapp recibiendo videos y fotografías por los padres de familia para la evaluación correspondiente, el jueves 13 de mayo en la clase a las 5:00 pm se realizarán actividades de reforzamiento acerca de los aprendizajes esperados vistos del 11 al 13 de mayo. |

**Instrumentos para evaluar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  “Calculemos mi estatura.” | | | |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Mide su estatura con objetos no convencionales.** |  |  |  |
| **Sabe que son los objetos no convencionales.** |  |  |  |
| **Diferencia entre los convencionales y no convencionales.** |  |  |  |
| **Tuvo participación activa.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.  **“Mi propia historia”** | | | |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Inventa historias.** |  |  |  |
| **Tiene buena fluidez.** |  |  |  |
| **Modula su voz de acuerdo al contacto y personas con las que se comunica.** |  |  |  |
| **Cuenta de manera ordenada la historia.** |  |  |  |
| **Utiliza un vocabulario apropiado.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  “Alguien nos necesita” | | | |
| **NDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Atiende indicaciones.** |  |  |  |
| **Reconoce izquierda y derecha.** |  |  |  |
| **Reconoce delante y atrás.** |  |  |  |
| **Se ubica en espacios geográficos.** |  |  |  |
| **Entiende referencias para ubicar.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.  “Con cariño para ti” | | | |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Escribe la carta** |  |  |  |
| **Utiliza sus recursos para realizarla.** |  |  |  |
| **Identifica el significado y función de carta.** |  |  |  |
| **Reconoce las características de una carta.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Listas de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  “Debemos de explorar” | | | |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Investiga cuestionamientos.** |  |  |  |
| **Registra la información obtenida.** |  |  |  |
| **Reflexionan acerca de características investigadas.** |  |  |  |
| **Explica la información obtenida.** |  |  |  |
| **Muestra interés por conocer más acerca de los animales que vuelan.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Listas de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.  “Yo quiero ser” | | | |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Reflexiona acerca de las características de los trabajos expuestos.** |  |  |  |
| **Explica los beneficios del trabajo** |  |  |  |
| **Establece relaciones con los tipos de trabajos expuestos por sus compañeros.** |  |  |  |

Daniela Guadalupe López Rocha.Dina Aracely Sánchez.

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medioambiente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura.  Participación Social. | Aprende poemas y los dice frente a otras personas.  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Lectura y escucha de poemas y canciones.  Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Más, menos o igual”**  **Inicio:** Contesta las siguientes preguntas:  ¿Cuáles números conocen? ¿Por qué es importante que sepamos contar?  **Desarrollo:** Observa, cuenta en cual recipiente hay más frijoles.  Clasifica los frijoles para que en todos los recipientes este la misma cantidad de frijoles.  **Cierre:** Contesta las siguientes preguntas:¿Se logró el objetivo?  ¿Qué les pareció la actividad?  ¿Qué aprendieron?  Se utiliza una lista de cotejo para la evaluación del alumno. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | Individual | Frijoles, semillas o algún objeto pequeño para que el alumno lo pueda manipular. | **20-25 min.**  **18 de mayo.** |
| **“Investiguemos la contaminación acústica”**  **Inicio:** Observa y analiza el siguiente video.  (si lo considera necesario hacer anotaciones)  <https://www.youtube.com/watch?v=OiGBWaoW5aI>  **Desarrollo:** Reflexiona acerca de los daños de la contaminación acústica.  Realiza un cartel donde expone acciones para evitar la contaminación acústica.  **Cierre:** Comenta las acciones expuestas en el cartel.  Se evalúa en base a una lista de cotejo. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | Individual. | Hojas.  Lápiz.  Colores.  Recortes. | **25 min.**  **18 de mayo** |
| **“Recitando un poema”**  **Inicio:** Contesta la siguiente pregunta:  ¿Qué es un poema?  **Desarrollo:** Elige un poema proporcionado por la educadora o investiga otro poema.  Lee el poema y dibuja para representar el poema.  Recita el poema.  **Cierre:**  Contesta las siguientes preguntas:  ¿Qué fue lo que te gustó del poema?  ¿Se te dificultó la actividad?  ¿Qué se necesita para decir un poema?  Se utiliza una lista de cotejo para su evaluación. | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | Individual. | Cuadernillo de actividades.  Colores.  Hojas. | **25 min.**  **19 de mayo.** |
| “**Detective de números”**  **Inicio:** Contesta las siguientes preguntas:  ¿Conoces los números?  ¿Dónde podemos encontrar los números?  **Desarrollo:** Busca en casa objetos que tengan números.  Dibuja los objetos que contengan números.  **Cierre:** Explica para que sirven los objetos que dibujaste.  Al finalizar la actividad se realiza la evaluación con una lista de cotejo. | Identifica  algunos usos de los números en la  vida cotidiana y entiende qué  significan | Individual. | Cuadernillo de actividades.  Lápiz.  Colores. | **20 min.**  **20 de mayo.** |
| **“Mi nombres es…”**  **Inicio:** Comenta si le gusta su nombre y porque.  **Desarrollo:**  Escribe su nombre.  Busca en revistas o periódicos las letras que forman su nombre, recórtalas y forma tu nombre.  **Cierre:** Contesta las siguientes preguntas: ¿Con qué letra empieza su nombre?  ¿Con qué letra termina?  Se evalúa al alumno por medio de una lista de cotejo. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Individual. | Cuadernillo.  Lápiz.  Revistas.  Periódicos.  Pegamento. | **25 min**  **20 de mayo.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** Estas actividades se llevarán a cabo en la semana del 17 al 20 de mayo a través de Whatsapp recibiendo videos y fotografías por los padres de familia para la evaluación correspondiente, el jueves 20 de mayo en la clase a las 5:00 pm se realizarán actividades de reforzamiento acerca de los aprendizajes esperados vistos del 17 al 20 de mayo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  Más, menos o igual | | | |
| **NDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Logra identificar las diversas cantidades de una colección** |  |  |  |
| **Comparo todas las colecciones de elementos e identifica donde hay más, menos o la misma cantidad.** |  |  |  |
| **Se esmera en la resolución de los ejercicios.** |  |  |  |
| **Propone y aplica estrategias para la resolución del trabajo.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Listas de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  “Investiguemos la contaminación acústica” | | | |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Utiliza recursos para hacer investigaciones.** |  |  |  |
| **Indaga acciones para cuidar el medioambiente.** |  |  |  |
| **Se interesa en el cuidado del medioambiente.** |  |  |  |
| **Explica las acciones que realiza.** |  |  |  |
| **Tiene participación activa.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Aprende poemas y los dice frente a otras personas.  “Recitando poemas” | | | |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Reconoce el significado de poemas.** |  |  |  |
| **Modula su voz al recitar el poema.** |  |  |  |
| **Se aprende el poema y tiene buena fluidez.** |  |  |  |
| **Entiende y representa el poema** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan  “Detective de números” | | | |
| **NDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Reconoce el uso de los números en la vida cotidiana.** |  |  |  |
| **Entiende y explica el significado.** |  |  |  |
| **Reconoce los números escritos.** |  |  |  |
| **Se interesa y tiene participación en la actividad.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.**  **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  “Mi nombre es…” | | | |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **Identifican su nombre.** |  |  |  |
| **Escribe su nombre. (de manera correcta)** |  |  |  |
| **Identifican las letras que conforman su nombre.** |  |  |  |
| **Tiene participación activa.** |  |  |  |

Daniela Guadalupe López Rocha.Dina Aracely Sánchez.

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**