|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Lorena Patricia Álvarez Sánchez No. de lista: 1

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica | x |  |  |
| Clave del jardín de niños | x |  |  |
| Zona escolar | x |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | x |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | x |  |  |
| Total de niños | x |  |  |
| Número de niños y niñas | x |  |  |
| Período de práctica | x |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | x |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | x |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |
| Describe las actividades | x |  |  |
| Incluye la organización | x |  |  |
| Especifica las consignas | x |  |  |
| La redacción está en presente | x |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | x |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | x |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | x |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | x |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | x |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | x |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | x |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | x |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Lorena Patricia Álvarez Sánchez

Grado:2 Sección:D Número de Lista: 1

Institución de Práctica: Jardín de Niños Micaela Pérez

Clave: 05EJN0026I Zona Escolar: 101 Grado en el que realiza su práctica: 2º A

Nombre del Profesor(a) Titular: Carmen de Lourdes Cortes Herrera

Total de alumnos: 34 Niños: 20 Niñas: 14

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Espacio, forma y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacia |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  pedirle a los alumnos que observen una revista o libro que vengan personajes animados y elijan a un personaje que venga dentro de la revista o libro  **Desarrollo:**  Recortar el personaje que han elegido y pedirles que lo peguen en una hoja en blanco  **Cierre:**  Finalizara con contando un cuento de ese personaje que les gusto. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | **Individual** | **Revistas/ libros animados que puedan recortar**  **Hoja de maquina**  **Pegamento**  **Tijeras** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Dibujar en hoja de maquina un bosque en el cual nosotros tenemos que caminar para encontrar el tesoro  **Desarrollo:**  Pedir que dibujen señalamientos como semáforos, altos etc.  **Cierre:**  Dibuja un croquis en el cual nos tiene que guiar para llegar a el | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Hoja de maquina**  **Colores** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Elige una imagen, obsérvala y descríbela  **Desarrollo:**  Muéstrala a la cámara y dinos como es que tu cuidarías de ella  **Cierre:**  Pega la imagen y dibuja que necesita tu animal o planta para vivir | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales | **Individual** | **Imagen planta o animal**  **Hoja de maquina**  **Pegamento** | **25-30 min** |
| **Inicio:**  Observa a la maestra que está haciendo en el aro o pelota  **Desarrollo:**  Seguir las instrucciones del juego ya que la maestra estará diciendo arriba, abajo, izquierda o derecha  **Cierre:**  Erigirá a varios niños para practicar las direcciones ya que no las conocerá | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | **Individual** | **Pelota o aro** | **25-30 min** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Instrumentos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación**  Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Elige el personaje que le agrado |  |  |  |
| Manipula el materia tal y como se pide |  |  |  |
| Trata expresar el cuento |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento Matemático**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Trata de dibujar el bosque |  |  |  |
| Nos guía para llegar al tesoro |  |  |  |
| Dibuja señalamientos |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Describe como es la imagen |  |  |  |
| Comenta como es el cuidado que le da (planta, flor, árbol o planeta ) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento Matemático**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Puede dar instrucciones (derecha, izquierda, abajo o arriba) |  |  |  |
| Trata de seguir el ritmo |  |  |  |
| Intenta aprender sobre izquierda o derecha |  |  |  |

**Segunda semana de práctica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Cuidado del medioambiente |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  **Preguntar** ¿Qué es un poema? ¿Para qué creen que sirven los poemas? ¿Saben cómo los inventan?  Nos apoyaremos en este video para que nos quede más claro  https://youtu.be/SMDuyGg7ies  **Desarrollo:**  Diré dos poemas los cuales ellos van a repetir después de mi ya que se los estaré leyendo en voz alta  **Poema**  **1.A mí me gusta**  **el verano,**  **A mí me gusta**  **Que haga sol.**  **A mí me gustan**  **los helados**  **De chocolate,**  **Fresa y limón.**  **2. los pájaros marchan**  **Buscando el calor**  **Las hojas se caen**  **Y cambian de color.**  **El dia es mas corto**  **Calienta poco el sol,**  **Las fresas y uvas**  **¡Que ricas son!**  **Cierre:**  Elegir alguno de los dos poemas y decirlo en la siguiente clase | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | **Grupal** |  | **20-25 minutos** |
| **Inicio:** empezar con el número de la fecha del día que se pondrá en práctica.  Hacer una serie de preguntas en las que nos pueda contestar con numero ya sea  ¿Cuántos años tienes?  ¿Cuántos hermanos tienes?  ¿Cuántas mascotas tienes?  ¿Cuántos tíos tienes ¿  Ya que es en el contexto en el que se encuentra  Poner una situación en la que los niños se vean involucrados.  La amiga de pepito va a cumplir años y tenemos que hacer una lista para poder ayudar a pepito a organizar la fiesta  **Desarrollo:**  Crear una lista en la cual vaya una secuencia del 1 -10 mencionando diferentes artículos que se utilizan en una fiesta  **Cierre:**  Mencionar a diferentes alumnos para que mencionen la lista que creamos entre todos | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | **Grupal** | **Hoja de maquina**  **Lápiz** | **20-25** |
| **Inicio:**  Hacer una serie de preguntas y con ayuda de un video dar algunos ejemplos de los cuales debemos de tomar  ¿Cómo podemos ayudar al medio ambiente para no contaminarlo mucho?  ¿Qué debemos hacer si vemos algo incorrecto?  https://youtu.be/nvUqnpicSd0  **Desarrollo:**  Narrare una historia en la cual el planeta tierra está muy triste porque hay muchas personas que contaminan y hacen muchas acciones negativas  **Cierre:**  Preguntar qué es lo que debemos de hacer para que el planeta este feliz de nosotros | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente | **Grupal** |  | **15-20 minutos** |
| **Inicio:**  Escuchar a los alumnos ya que se aprendieron el poema o alguna estrofa del poema que eligieron  **Desarrollo:**  Dibujar a los protagonistas que salen en el poema  **Cierre:**  El poema más seleccionado será el que se dirá entre todos | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | **Grupal \ Individual** | **Hoja de maquina**  **Colores**  **Lápiz** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Instrumentos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación**  Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Eligió el poema para poder mencionar en clase |  |  |  |
| Trato de decir el poema o alguna estrofa del poema |  |  |  |
| Dibujo a los protagonistas que se mencionan en el poema |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento Matemático**  Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Logro mencionar números con los artículos para la fiesta |  |  |  |
| Contesto las preguntas en el contexto en el que se encuentra |  |  |  |
| Identifica los números |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | | | |
| **Indicadores** | *Bien* | *Regular* | *Malo* |
| Aprende acciones para poder ayudar al medio ambiente |  |  |  |
| Logra identificar que es correcto para el medio ambiente |  |  |  |

**Lorena patricia Álvarez Sánchez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**