|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_Andrea Judith Esquivel Alonzo No. de lista: ­­­­\_\_\_6­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Andrea Judith Esquivel Alonzo

Grado: \_2\_\_ Sección: \_\_”A”\_\_\_ Número de Lista: \_\_6\_\_

Institución de Práctica: Jardín de niños Anita del Bosque de López

Clave: 05 DJN 00271 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 2°/ 3° “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Edith Calvillo Quintero

Total de alumnos: 30 Niños: 14 Niñas: 16

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

**SEMANA DEL LUNES 10 AL VIERNES 15 DE MAYO DEL 2021 1RA PRÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento matemático
 | Organizador Curricular 1 | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
 |
| Forma, Espacio y medida. |
| Organizador curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO:**SaludoEscribe la fecha y escribe su nombre.*Ideas previas:**Responde las siguientes preguntas*¿Sabes que es una profesión?¿Qué trabajos hay?¿En dónde se encuentran?¿Cómo son?¿Qué hacen esas personas?¿Ayudan a las personas?**DESARROLLO:**Observa y escucha con atención el siguiente video:“Aprende las profesiones”<https://youtu.be/pRFGCdrWdiI>Responde las preguntas:¿Cuál fue el que más les gustó?¿Por qué?¿Qué quieres ser de grande?Pinta el anexo elaborado por la educadora.Contesta el anexo uniendo a las personas profesionales con las cosas que hacen ubicándolo en el lugar correcto utilizando el estambre.**CIERRE:**Comenta con el grupo que es lo que aprendió | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | **Individual** | * **Video**
* **Anexo**
* **Colores**
* **Estambre**
* **Pegamento líquido**
 | **Martes 11 de mayo 2021****20 minutos** |
| **INICIO SEGUNDA ACTIVIDAD:**Responde las preguntas:¿sabes que es un oficio?¿Cómo es?¿qué hacen las personas?¿en dónde se encuentran?**DESARROLLO:**Escuchar y observar la canción llamada: “Los oficios”<https://youtu.be/a5Zu-pHRyVY>Comenta que oficios hay cerca de su casa.Responde: ¿sabes que es un croquis?¿Cómo es?Dibuja un croquis, señalando en donde se ubican las personas con oficios cerca de su casa.**CIERRE:**Muestra su croquis a la claseMenciona que le gustó de la actividad y que aprendió. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | **Individual** | * **Video**
* **Hojas de color**
* **Hojas blancas**
* **Colores**
* **Lápiz**
 | **Martes 11 de mayo 2021****15 minutos** |
| **INICIO:**SaludoEscribe la fecha y escribe su nombre*Ideas previas*¿Qué es un cuento?¿Qué hay en un cuento?¿Te gustan?¿Has inventado un cuento?**DESARROLLO:**Ve con atención las imágenes que presenta la educadora de un cuento llamado “Los números”Ve la imagen y participa inventando que es lo que ocurre.Escucha a sus compañeros con atención para seguir la historia.**CIERRE:**Explica porque cree que eso ocurría en la historiaComenta la parte que más le gustóDibuja a los personajes escribiendo su nombre debajo de ellos.Comenta que fue lo que aprendió | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual** | **Imágenes digitales****Colores****Lápiz** | **Jueves 13 de mayo del 2021****30 minutos** |
| **Observaciones:** |

**Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Lista:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **EN PROCESO** | **OBSERVACIÓN** |
| **Sabe lo que es una profesión** |  |  |  |  |
| **Sabe que trabajos hacen los profesionistas** |  |  |  |  |
| **Sabe que es un oficio** |  |  |  |  |
| **Ubicó lugares en el croquis** |  |  |  |  |
| **Explicó de manera detallada que hay en su croquis** |  |  |  |  |
| **Sabe lo que es un cuento** |  |  |  |  |
| **Inventa de forma creativa un cuento** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

**SEMANA DEL LUNES 17 AL VIERNES 21 DE MAYO DEL 2021 1RA PRÁCTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación. | * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural. | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:***Ideas previas;*¿Sabes que es la contaminación sonora?¿Has escuchado sobre la contaminación sonora?¿Qué es?**Desarrollo:**Menciona un ejemploObserva con atención el video llamado “contaminación acústica”https://youtu.be/Y\_BXoD\_DmKwResponde:¿Qué podemos hacer para no hacer contaminación acústica?Menciona algunas propuestas al grupo.Contesta el anexo puesto por la educadora.Dibuja en su cuaderno los sonidos que considera agradables y bonitos.**Cierre:**Menciona por qué es importante cuidarnos y no hacer ruidos molestos.Menciona lo que aprendió | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | **Grupal** | * **Video**
* **Anexo**
* **Cuaderno**
* **Colores**
* **lápiz**
 | **Martes 17 de mayo****20 minutos** |
| **Inicio de segunda actividad:***Ideas previas:*¿Sabe que son los números?¿Cómo son?¿Hasta cual numero sabes contar?¿En dónde los vemos?**Desarrollo:** Da ejemplos de donde encontramos los númerosObserva y escucha con atención la canción “Números”<https://youtu.be/gf3RDfQ8tJw>Contesta el anexo puesto por la educadora.Realiza el número que observa con plastilina**Cierre:**Menciona en donde utiliza los números en su vida cotidianaHace un conteo del 1-10 | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | **Grupal** | * **Video**
* **Anexo**
* **Plastilina**
 | **Martes 17 de mayo 20 minutos** |
| **Inicio:***Ideas previas:*¿Sabes que son las letras?¿Cómo son?¿Dónde las encontramos?**Desarrollo:**Observa con atención la canción llamada “La canción de los nombres”<https://youtu.be/Ri5yuOqnvEM>Responde: ¿Cómo te llamas?¿Quién se llama igual que tú?Dibuja en su cuaderno como es él/ella. Escribe debajo de su dibujo el nombre también como la letra con la que empieza y que objeto inicia con la misma.**Cierre:** Muestra su dibujo y explica con que nombre inicia su nombre y el objeto.Menciona que aprendió. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | **Individual**  | * **Canción/video**
* **Cuaderno**
* **Colores**
* **lápiz**
 | **Jueves 20 de mayo 30 minutos** |
| **Observaciones:** |

**Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Lista:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **EN PROCESO** | **OBSERVACIÓN** |
| **Sabe que es una contaminación sonora** |  |  |  |  |
| **Identifica las cosas que transmiten contaminación sonora** |  |  |  |  |
| **Menciona propuestas para el cuidado del medio ambiente** |  |  |  |  |
| **Identifica usos de los números en su vida cotidiana** |  |  |  |  |
| **Menciona en donde encuentra los números** |  |  |  |  |
| **Escribe su nombre** |  |  |  |  |
| **Identifica la letra con la que comienza su nombre y un objeto que empieza con la misma** |  |  |  |  |

 **Andrea Esquivel Liliana Calvillo**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora LILIANA ANDREA JUDITH ESQUIVEL ALONZO EDITH CALVILLO QUINTERO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**