|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_4­­­­­\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | x |  |  |
| Escudo de la institución | x |  |  |
| Nombre del alumno practicante | x |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | x |  |  |
| Institución de práctica | x |  |  |
| Clave del jardín de niños | x |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | x |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | x |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | x |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | x |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | x |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2  xxxxx | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_4to\_\_\_ Sección: \_\_\_\_A\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_4\_\_\_

Institución de Práctica: Jardín de Niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2° “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Rocio Violeta Mendoza Rodríguez

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  **Otros oficios y profesiones**  Inicio: baila la canción para iniciar la clase.  Desarrollo: responde a los siguientes cuestionamientos: ¿sabes que es un oficio?, ¿sabes que es una profesión?, menciona alguno que conozcas, ¿en qué trabaja tu papá?, ¿en qué trabaja tu mamá?  Escucha la canción de las profesiones para después responder: ¿Cuál de estás profesiones existen en saltillo?, ¿Cuál ves más en las calles?  Cierre: elige el oficio o profesión que más le guste y quiera ser de grande. Explica porque eligió esa profesión. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | -Individual | -Canción de bienvenida: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>  -Canción de las profesiones: <https://youtu.be/Um-MBPCtxMo> | Jueves 13 de Mayo del 2021  20 MINUTOS |
| **Lenguaje y Comunicación**  **Imagina, imaginaba, imaginaré**  Inicio: escucha el cuento “Andy el búho” para después responder: ¿Qué quería ser de grande Andy?, ¿Por qué eligió esa profesión?, ¿te gusta esa profesión?  Desarrollo: platica sobre la profesión que eligió, menciona porque la eligió, que le gusta de esa profesión, si conoce a alguien que trabaje en eso.  Cierre: dibuja como se imagina de grande con la profesión que eligió en la actividad pasada.  Opina sobre las profesiones que eligieron sus demás compañeros. | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | -Individual | -Cuento: <https://youtu.be/-dxHVPLvqlY>  -Cuaderno  -Colores | Jueves 13 de Mayo del 2021  20 MINUTOS |
| **Pensamiento Matemático**  **El cuarto de juegos**  Inicio: responde a los siguiente: ¿en tu casa hay un cuarto de juegos?, ¿tu papá o mamá guardan sus objetos de trabajo en un cuarto?, ¿Cuáles son tus juguetes favoritos de ese cuarto?, ¿Cuál es el juguete mas grande de ese cuarto?  Desarrollo: colorea los juguetes que se le indiquen, por ejemplo: los patines que están enfrente del niño, la pelota que está atrás del avión, la muñeca que está atrás del tiro al blanco, etc.  Cierre: comenta que fue lo que más les gustó de la clase y algún conocimiento que adquirió de la misma.  Baila la canción para dar cierre a la clase. | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | -Individual | Dibujo de un cuarto de juegos-Imagen del cuarto de juegos  -Colores  -Canción de cierre: <https://youtu.be/6pWXEVhCD5E> | Jueves 13 de Mayo del 2021  20 MINUTOS |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  -Aplicar la secuencia en 3 horarios estipulados por la educadora, son grupos de 10 niños.  4:00 pm-5:00pm  5:00-6:00pm  6:00-7:00pm |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Conoce al menos 5 oficios |  |  |  |
| Menciona 2 oficios que observa en su entidad |  |  |  |
| Responde de forma acertada las preguntas sobre oficios |  |  |  |
| Sabe a que se dedican al menos 2 de los oficios (que hace) |  |  |  |
| Puede describir 1 oficio (nombre, que hace, que herramientas utiliza) |  |  |  |

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Presta atención al cuento |  |  |  |
| Responde de forma acertada las preguntas sobre el cuento |  |  |  |
| Expresa porque eligió esa profesión |  |  |  |
| Respeta las opiniones de sus compañeros |  |  |  |
| Expresa opiniones sobre lo que eligieron sus demás compañeros |  |  |  |

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Logra reconocer al menos 3 ubicaciones (arriba, abajo, enfrente) |  |  |  |
| Ubica todos los objetos en la imagen |  |  |  |
| Diferencia arriba de abajo |  |  |  |
| Realiza las actividades de forma autónoma |  |  |  |

**SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO DEL 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Lenguaje y Comunicación**  **¿Qué es esto?**  **Inicio:** menciona características de objetos que se muestran: juguetes, peluches, objetos. Ejemplo: ¿de qué color es?, ¿de qué tamaño está?, ¿te gusta?, ¿cómo es?  **Desarrollo:** se caracteriza de algún personaje de películas, superhéroe, cantante, caricatura de su preferencia. Se describen entre ellos.  **Cierre:** adivina el objeto descrito por la docente. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | -Individual  -Grupal | -Vestimenta del niño  -Objetos que describe  -Objetos por adivinar | Martes 18 de Mayo del 2021  30 MINUTOS |
| **Pensamiento Matemático**  **¿Cuántos faltan para?...**  **Inicio:** responde los siguientes cuestionamientos, ¿cuáles números conoces?, ¿Por qué son importantes los números?, ¿para qué sirven los números?, ¿hasta qué número sabes contar?  **Desarrollo:** clasifica las semillas según la cantidad indicada, hace grupitos de 9 frijoles, 15 lentejas, 19 coditos, los pega en una hoja y escribe la cantidad correspondiente con la pasta de letras. Hace 2 colecciones con las cantidades que quiera.  **Cierre:** responde: ¿cuál colección tuvo más cantidad?, ¿cuál tuvo menos? | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | -individual | -Frijoles  -Lentejas  -Coditos  -Otras pastas de su preferencia  -Letras (sopa)  -Hojas  -Colores  -Pegamento | Martes18 de Mayo del 2021  30 MINUTOS |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  -Aplicar la secuencia en 3 horarios estipulados por la educadora, son grupos de 10 niños.  4:00 pm-5:00pm  5:00-6:00pm  6:00-7:00pm |

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Describe objetos |  |  |  |
| Menciona al menos 3 características de un objeto |  |  |  |
| Describe a su compañero de forma respetuosa |  |  |  |
| Respeta las opiniones de sus compañeros |  |  |  |

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Crea colecciones de 20 objetos |  |  |  |
| Logra diferenciar donde hay mas o menos objetos |  |  |  |
| Escribe el nombre del número |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social**  **Gusanito movible**  **Inicio:** responde: ¿sabes que es medioambiente?, ¿sabes que es la contaminación?, ¿cómo podemos cuidar el medio ambiente?, ¿sabes cuales es la regla de las 3 R?  **Desarrollo:** observa el video sobre la regla de las 3 R y responde: ¿Qué significa cada R?, ¿es importante la regla de las 3 R?, ¿vas a llevar a cabo esta regla en tu vida?  Comenta cuales acciones conoce para cuidar el medio ambiente.  Realiza un portalápiz con material reciclado.  **Cierre:** comenta cual acción o de las que comentaron sus demás compañeros de las que muestran en el vídeo le parece más fácil de llevar a cabo y que aprendió durante la clase. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. | -Individual | -  https://www.youtube.com/watch?v=67MIwXQdkAM  -6 bases de un rollo de papel PREVIAMENTE PINTADAS  -Foami del mismo color de los rollos  -Pegamento  -Ojos movibles  -Limpiapipas (4)  -Bolitas de foami de diferentes colores  -Cascara de huevo o cartulina  Cómo hacer portalápices divertidos | Pequeocio | Como hacer portalapices,  Manualidades infantiles, Manualidades escolares | Jueves 20 de Mayo del 2021  1 HORA |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  -Aplicar la secuencia en 3 horarios estipulados por la educadora, son grupos de 10 niños.  4:00 pm-5:00pm  5:00-6:00pm  6:00-7:00pm |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Reconoce la regla de las 3R |  |  |  |
| Menciona acciones para el cuidado del medio ambiente |  |  |  |
| Participa respetuosamente en la clase |  |  |  |
| Respeta el turno y opiniones de sus compañeros |  |  |  |
| Propone acciones para el cuidado del medio mabiente |  |  |  |

**\_\_\_\_**Valeria Carlos Pérez**\_\_\_\_\_\_\_** Rocío Violeta Mendoza Rodríguez

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**