|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

**Nombre del Alumno:** Alma Cristina Olvera Rodríguez. **No. de lista:** #18

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

Nombre de la educadora: Beatriz Zamora Hernández.

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didácticaX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Alma Cristina Olvera Rodríguez.

**Grado: *2* y 3 Sección**: “B” **Número de Lista:** 18

**Institución de Práctica:** Tonila de la fuente

**Clave:** 05DJN0014E  **Zona Escolar:** 152  **Grado en el que realiza su práctica:** 2do y 3er año.

**Nombre del Profesor(a) Titular: Beatriz Zamora Hernández.**

**Total, de alumnos:** 33  **Niños:** 22 **Niñas:** 11

**Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Literatura | Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Escritura y recreación de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma Espacio y Medida | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Magnitudes y medidas |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Cultura y vida social | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Campo de Formación Académica**  **Lenguaje y Comunicación**  **“Cuéntame una historia”**  Observaciones:  Actividad previa a la clase: Observa las imágenes anexas al final y elige al servidor público que más te agrade con ella inventa una historia corta, puedes apoyarte con recortes dibujos o lo que tengas a la mano.  **Inicio**  Retoma la actividad que se asignó, ¿Cuál fue tu servidor público favorito? ¿Alguno de ustedes quiere empezar a contar su historia? ¿Vamos a tomar turnos para participar?  **Desarrollo:**  Narra la historia de forma ordenada apoyándose de los recursos que cada uno eligió.  **Cierre:**   * ¿Alguna de las historias de tus compañeros se parece a la tuya? ¿Cuál historia te agrado? ¿Por qué? | Cuenta historias de intervención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | **Individual** | * Revista * Hojas de maquina * Tijeras * Pegamento | **Miércoles 12 de Mayo.**  **20 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica**  **Pensamiento Matemático**  **“¿Qué mide más?”**  **Inicio:**   * Responde los siguientes Cuestionamientos ¿Saben que es medir? ¿Alguna vez as medido algo? ¿Qué objetos as utilizado para hacerlo?   **Desarrollo:**  Realiza el experimento medir una hoja con los objetos que propongan los alumnos, posteriormente  Mide el largo de una hoja de maquina con las unidades de medida establecidas. Iremos registrando en el cuaderno de trabajo la cantidad de veces que cabe un objeto en la hoja que se medirá.  **Cierre:**   * Comparte a sus compañeros ¿Cuál objeto cupo más veces en la hoja? ¿Cuál menos veces? | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | **Individual** | * Hoja de máquina tamaño carta. * Listón o estambre de 4 cm * Borrador * Crayola. | **20 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica**  **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**    **“Conociendo mi comunidad”**  Actividad previa: Observa el video del link y en tu cuaderno registra los servidores públicos que observes y las cosas que hacen para beneficio de tu comunidad.  **Inicio:**  ¿Qué anotaciones pudieron hacer sobre el video? ¿Compartamos los registros?   * **Desarrollo**   **¿**Cuál servidor público fue el que más te gusto? ¿Por qué? ¿En tu comunidad con que servidor público cuentan?  **Cierre**   * ¿En tu comunidad encuentras todos los servicios o cual faltaría? ¿Por qué crees que es importante tenerlo? | Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. | **Individual** | * Video de los servidores * **https://www.youtube.com/watch?v=xyZtotYysiE** | **15 minutos.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Identifico los principales servidores de la comunidad. |  |  |  |
| Reconoció la importancia que tienen. |  |  |  |
| Explica los beneficios con los que cuenta en su localidad. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACION** | | | |
|  | | | |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **ESTA EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| **Narra la historia de forma clara y fluida.** |  |  |  |
| **Mantiene lógica en su narración (inicio, desarrollo y cierre).** |  |  |  |
| **Expresa opiniones claras sobre las narraciones de los compañeros.** |  |  |  |
| **Escucha de manera atenta y respeta turnos.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **ESTA EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| **Identifica y usa unidades no convencionales para medir.** |  |  |  |
| **Diferencia la cantidad de veces que ocupa cada objeto para medir.** |  |  |  |

**Actividades a realizar antes de clase.**

**Recortar y pegar en una hoja de maquina su personaje favorito e inventar una historia con el sobre alguna fecha importante.**

**Tener listo los siguientes materiales para trabajar en clase**

* **:** Hoja de máquina tamaño carta.
* Listón o estambre de 4 cm
* Borrador

Crayola.

* Observar el video: **https://www.youtube.com/watch?v=xyZtotYysiE**

**Seleccionar, Recortar y pegar su servidor favorito de la siguiente imagen en una hoja de maquina.**

**Beatriz Zamora Hernández.**

**Alma Cristina Olvera Rodríguez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Literatura | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, algebra y variación. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Numero. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural. | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado del medio ambiente. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Campo de Formación Académica**  **Exploración y comprensión del mundo natural y Social.**  **“Cuidando nuestra tierra”.**  Actividad previa a la clase: Investigar acciones para el cuidado del medio ambiente y tener un recorte o dibujo para la hora de la clase.  **Inicio:**  Responde los sig. Cuestionamientos ¿Sabes que es el medio ambiente? ¿Cómo podemos hacer para cuidar el medio ambiente? ¿De qué maneras contaminamos el medio ambiente?  **Desarrollo:**  Observa la representación de la tierra triste (en foami), comenta porque cree que se encuentra así, propone sus actividades para cuidar el medio ambiente (que la tierra este feliz).  **Cierre:**  Muestra su dibujo o recorte en la clase y comenta:  ¿Qué aprendieron? ¿Qué actividades van a realizar para cuidar el medio ambiente? | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. | **Individual** | * Recortes sobre el cuidado del medio ambiente. | **Miércoles 19 de Mayo.**  **20 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica**  **Pensamiento Matemático**  **“¿Quién tiene más?”**  **Inicio:**  Observa y compara imágenes de colecciones que la maestra le presenta.  **Desarrollo:**  Agrega o quita el número de objetos que necesita para igualar colecciones y lo registra en su cuaderno.  **Cierre:**  Comparte y muestra resultados al grupo. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | **Grupal.** | * Cuaderno * Lápiz | **15 minutos.** |
| **Campo de Formación Académica**  **Lenguaje y Comunicación**  **“Mi poema favorito”**  **Inicio:**  Responde ¿Sabes que son los poemas? ¿Les gustan los poemas? ¿Ustedes saben algún poema?  **Desarrollo:**  Repite los poemas que dice la maestra frase por frase y recita su poema.  **Cierre:** ¿Qué nombre tenía el poema? ¿De qué se trató? ¿Cuál fue tu parte favorita? | Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | **Individual** | * Poemas | **15 minutos.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  **Tener lista para la clase su cuaderno, lápiz, algún recorte o dibujo sobre el cuidado del medio ambiente, consultar un poema corto para recitarlo en clase.** |

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **LO HACE** | **ESTÁ EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| Reconoce de qué manera cuidar el medio ambiente. |  |  |  |
| Comenta que acciones realizar para cuidar el medio ambiente. |  |  |  |
| Reconoce acciones que contaminan el medio ambiente. |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACION** | | | |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **ESTA EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| **Recita su poema frente a la clase.** |  |  |  |
| **Reconoce sobre que habla su poema.** |  |  |  |
| **Escucha sin interrumpir a los demás.** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **ESTA EN PROCESO** | **NO LO HACE** |
| **Realiza comparaciones sobre colecciones.** |  |  |  |
| **Agrega o quita objetos para igualar un conjunto de colecciones.** |  |  |  |
| **Realza registros en su cuaderno.** |  |  |  |

**Alma Cristina Olvera Rodríguez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**