|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

**Nombre del Alumno:** Mayela Abigail Moncada Cadena **No. de lista:** 13

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Mayela Abigail Moncada Cadena

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DELESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Mayela Abigail Moncada Cadena

**Grado:** 2 **Sección:** D **Número de Lista:** 13

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Valle de las Flores

**Clave:** 05DJN0460M **Zona Escolar:** 151 **Grado en el que realiza su práctica:** 1° A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Xóchitl Araceli Neira Aguilar

**Total de alumnos:** 36 **Niños:** 19 **Niñas:** 17

**Periodo de Práctica:** PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Lenguaje y comunicación  “¿Conozco mi nombre?  INICIO:  Responden a los cuestionamientos ¿Conocen su nombre? ¿Conocen las letras? ¿Cuales conocen? ¿En dónde podemos encontrar nuestro nombre?  Observan el video: el abecedario.  DESARROLLO:  Participan activamente en el juego del memorama, se presenta una diapositiva en la que vendrán cada uno de los nombres de los niños ocultos y cuando voltee el nombre de un niño, él/ella tendrá que decir cómo se llama y relacionarlo con algo que le guste de acuerdo a la letra inicial de su nombre.  CIERRE:  Elaboran una tarjeta de presentación formando su nombre con letra recortadas de periódico o revistas y dibujándose él mismo. | Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | Grupal | \*Video “El abecedario”  <https://www.youtube.com/watch?v=M-4dfZ6PGC8>  \*Memorama en digital  \*Hoja de máquina o cuaderno  \*Periódico/revistas  \*Colores  \*Lápiz | 11/Mayo/2021  30 minutos |
| Pensamiento Matemático  “Más, menos o la misma cantidad”  INICIO: Observan la imagen que se les muestra y dialogan.  DESARROLLO:  Escuchan y atienden las indicaciones sobre la actividad, se les pide que tengan a la mano cierta cantidad de bolitas de color azul y roja, posteriormente lo separan por color y los cuentan.  Dialogan sobre las diferencias que encuentra.  CIERRE:  Responden a los cuestionamientos: ¿Qué les gusto de la actividad?, ¿Se les hizo fácil o difícil?, etc.  Responden la actividad de la hoja que se les pidió atendiendo indicaciones y se dialoga. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | Grupal | \*Diapositivas con actividades  \*Bolitas u objetos de color  \*Hojas de máquina  \*Lápices  \*Colores | 12/Mayo/2021  30 minutos |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  “Conociendo los seres vivos”  INICIO:  Observan el video  “Los seres vivos”  Y dialogan sobre lo que vieron.  DESARROLLO:  Elaboran un dibujo acerca de lo que más les gusto del video y explican porque les gusto y que fue lo que vieron.  CIERRE:  Realizan la actividad de manera activa, los niños deberán tener un periódico o revista en donde puedan encontrar animales que puedan recortar, tendrán una hoja dividida en 3 partes en donde clasificarán los animales por terrestres, aéreos y acuáticos, describirán y mencionaran algunas de las características que tengan en común. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Individual | \*Video “Los seres vivos”  <https://www.youtube.com/watch?v=ghFKrU_JJQc>  \*Hoja de máquina o de cuaderno  \*Periódico/ revista  \*Tijeras  \*Pegamento  \*Lápices  \*Colores | 14/Mayo/2021  30 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación:  Se evalúan los aprendizajes adquiridos a través de observaciones y una lista de cotejo. | Adecuaciones curriculares: | Observaciones: |

**Instrumentos de evaluación**

**Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Conoce su nombre |  |  |  |
| Identificó su nombre |  |  |  |
| Reconoció en donde puede encontrar su nombre |  |  |  |
| Reconoció cada una de las letras de su nombre |  |  |  |
| Identifico cual es la letra inicial de su nombre |  |  |  |

**Pensamiento matemático.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Logra identificar las diversas cantidades de una colección |  |  |  |
| Identifica donde hay más, menos o la misma cantidad. |  |  |  |
| Iguala colecciones con base en la cantidad de elementos. |  |  |  |
| Resuelve los cuestionamientos sin dificultad |  |  |  |

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio a evaluar | Logrado | En desarrollo | Requiere apoyo |
| Identifica características comunes de los elementos que observa |  |  |  |
| Describe algunos de los seres vivos |  |  |  |
| Identifica cuales seres vivos son acuáticos, terrestres o aéreos. |  |  |  |

Mayela Abigail Moncada Cadena

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**SEGUNDA PARTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Lenguaje y comunicación  “Conozcamos más sobre nuestro nombre”  INICIO:  Responden a las preguntas: ¿Saben cuál es su nombre? ¿Su nombre es largo o corto? ¿Saben cuantas letras tiene su nombre? ¿Saben con que letra inicia y con cual termina su nombre?  DESARROLLO:  Participan activamente en la actividad que se les proyecta en donde ellos tendrán que identificar en que documentos o cosas creen que puedan llevar su nombre para identificarlos.  CIERRE:  Participan activamente dialogando acerca que fue lo que aprendieron de la actividad y responden la actividad en la hoja que se pidió. | Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | Grupal | \*Actividad impresa | 18/Mayo/2021  30 minutos |
| Pensamiento Matemático  “Juguemos a armar torres”  INICIO:  Observan la imagen que se les presenta de unos niños haciendo una torre de platos y vasos y dialogan sobre quien tiene mayor cantidad, quien menos, etc.  DESARROLLO:  Juegan a elaborar una torre de taparoscas, se les dará cierto tiempo y al finalizar un par de alumnos contara cuantas taparoscas lograron acomodar y se dialogará.  CIERRE:  Responden a los cuestionamientos: ¿Que les pareció la actividad?, ¿Que aprendimos hoy?¿Les gustaría volver a jugar?  Responde la actividad de la hoja que se les pidió siguiendo indicaciones. | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. | Grupal | \*Tapa roscas  \*Actividad impresa | 19/Mayo/2021  30 minutos |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social  “Conozcamos a los insectos”  INICIO:  Observan el video “Los insectos” y responden a las preguntas: ¿Sabes que son los insectos?, ¿Cuáles te gustaron más? ¿Cuáles no te gustaron?  DESARROLLO:  Exploran en algún lugar de su casa y en un cuaderno escriben y dibujan lo que más llame su atención sobre la naturaleza (Permitiendo que lo hagan con sus propias letras y grafías), durante su recorrido se orienta su observación hacia lo que existe en la naturaleza: animales (insectos), plantas, agua, nubes, sol, estrellas, tierra, etc.  CIERRE:  Describe lo que dibujo en su cuaderno y menciona porque le llamo la atención. | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | Individual | \*Video “Los insectos”:  <https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE>  \*Cuaderno  \*Lápiz  \*Colores | 21/Mayo/2021  30 minutos |