|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado Del Estado De Coahuila**

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

**Maestra**: Angélica María Rocca Valdés

**Alumno**: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L#17

Cuarto semestre sección D

Institución de practica: Constituyentes de 1917

**Clave**: 05EJN0020O **Zona Escolar**: 102 **Grado en el que realiza su práctica**: 2 B

**Nombre del Profesor(a) Titular**: Nancy Guadalupe De La Rosa

Número de alumnos: 32 niños: 12 niñas: 20

Periodo práctica del 10 al 21 de malo del 2021

Saltillo Coahuila 04 de mayo del 2021

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

 • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra. No. de lista: 17

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | si |  |  |
| Escudo de la institución | Si  |  |  |
| Nombre del alumno practicante | Si  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | Si  |  |  |
| Institución de práctica | Si  |  |  |
| Clave del jardín de niños | Si  |  |  |
| Zona escolar | Si  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | Si  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | Si  |  |  |
| Total de niños | Si |  |  |
| Número de niños y niñas | Si |  |  |
| Período de práctica | Si |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | x |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra

Grado: 2 Sección: D Número de Lista:17

Institución de Práctica: Constituyentes de 1917

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 2 B

Nombre del Profesor(a) Titular: Nancy Guadalupe De La Rosa

Total, de alumnos: 32 Niños: 12 Niñas: 20

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y Medidas  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural  | Obtiene, registra y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales, y otros elementos naturales.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación académica:**Pensamiento matemático**  | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 1** | **Grado**  |
| **Forma espacio y medida**  | **Forma espacio y medida** | **2°** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio:Describe ¿Qué son las unidades no convencionales?Mediante una lluvia de ideas.Presentación animada en PowerPoint, dando una mejor explicación del tema.  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Grupal  | Computadora Presentación digital.  | 13 de mayo del 202110:00 am a 10:10 am |
| Desarrollo:Mide el cuaderno de trabajo, el lápiz, mesa y cosas que se puedan medir con los objetos no convencionales que se tengan en casa.Utiliza la mano para medir la silla u objetos más grades.  |  | Individual | Computadora Lápiz o colores Mesa Borrador o sacapuntas Objetos de casa para medir  | 13 de mayo del 202110:10 a10:20 |
| Cierre Dibuja en el cuaderno 2 objetos que fueron medidos, y dibujar las veces que el objeto no convencional se repitió para medir el objeto.Y coloca el número de los objetos no convencionales **Comentarios finales** |  | Individual  | Computadora Colores, cuaderno de trabajo  | 13 de mayo 10:20 a 10:45 |
|  |
| **Campo de Formación Académica**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | GRADO  |
| Mundo Natural | Exploración de la naturaleza | **2°** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| Inicio Observa el video sobre los animales, al terminar se realizarán las siguientes preguntas.¿Qué animales observaron?¿Cuál era el animal que tiene un cuello más largo?¿Cuál es el animal más pequeño que se observó en el video?¿Qué creen que coman los animales en la selva?¿A quién le gustan los animales? | Obtiene, registra y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales, y otros elementos naturales | Grupal  | Computadora Preguntas Video: <https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM> hasta minuto 2. | 13 de mayo del 202110:45 a 10:55 |
| Desarrollo Observaran una presentación sobre algunas características de animales y plantas.Dibujar en el cuaderno 2 animales y 2 plantas que llamaron su atención de la presentación de PowerPoint. |  | Individual. | Computadora Presentación Cuaderno Colores  | 13 de mayo 10:55 a 11:05  |
| Cierre Participan mostrando sus dibujos al grupo y compartiendo la información que aprendieron sobre esos animales y esas plantas. **Comentarios finales**  |  | Individual, comparten al grupo  | Dibujos  | 13 de mayo 11:05 a 11:15  |
|  |
| **Campo de Formación Académica**Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** | **Grado** |
| **Participación social** | **Uso de documentos que regulan la convivencia** | **2 “B”** |
| **Actividad/consigna**  | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos  | Día//tiempo |
| Inicio Escribir su nombre en el cuaderno.Escribe el número de letras que tiene su nombre. Identificar cuáles son las letras que conforman su nombre con ayuda de una presentación del abecedario, al ir identificar las letras, los niños con su dedo repasan la letra. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros | Grupal | Presentación digital CuadernoColores  | 20 de mayo del 202110:00 a 10:10 |
| Desarrollo Dibujar debajo de cada una de las letras, un objeto que inicie con esa letra. |  | Individual  | CuadernoColores  | 20 de mayo del 202110:10: a 10:20 |
| Cierre Escribe su nombre completo, dependiendo de la primera letra del nombre o apellido será el color con el que se escriba. Comparte con sus compañeros sus dibujos y su nombre. **Comentarios finales**  |  | Grupal  |  | 20 de mayo del 202110:20 a 10:30 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**Los niños medran distintos objetos en sus hogares, las medidas serán diferentes. |

|  |
| --- |
| **Aprendizajes** |
| Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Obtiene, registra y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales, y otros elementos naturales.  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| **Evaluación** |
| Indicador | Si lo logro | No lo logro | Observaciones |
| Sabe manejar algunas medidas no convencionales. |  |  |  |
| Logro medir objetos de diferentes tamaños en su hogar. |  |  |  |
| Utiliza partes de su cuerpo para medir distancias u objetos.  |  |  |  |
| Comparte comentarios con sus compañeros sobre las distancias obtenidas. |  |  |  |
| Registro con dibujos los animales y plantas que llenaron su atención. |  |  |  |
| Identifica las diferencias entre cada animal. |  |  |  |
| Identifica las diferencias entre algunas plantas.  |  |  |  |
| Comparte sus nuevos conocimientos de las plantas y animales con sus compañeros.  |  |  |  |
| Identifica cuales son las letras que conforman su nombre. |  |  |  |
| Relaciona sus iniciales con otros objetos que comparte letras. |  |  |  |
| Sabe cuántas letras tiene su nombre  |  |  |  |
| Comparte su nombre con sus compañeros. |  |  |  |

**(anexos de las presentaciones digitales, próximamente)**

**\_\_\_\_\_\_**Fernanda Ruiz **\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Nancy Guadalupe de la Rosa\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**