**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2020-2021**

****

Nombre del alumno practicante: María Fernanda Barrón López 2ª #3

**Jardín de Niños: “Profra. Ardelia Fraustro Escobedo”**

*Clave: 05EJN0096D*

*Municipio: Saltillo – Entidad: Coahuila de Zaragoza*

**Educadora asignada:** Esly Saraí Osorio Rodríguez

**Grado y sección:** 2ºA

**Zona:** 106

**Semana del 10 al 14 de abril de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: María Fernanda Barrón López No. de lista: 3

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: María Fernanda Barrón López

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X |  |  |
| Escudo de la institución | X |  |  |
| Nombre del alumno practicante | X |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X |  |  |
| Institución de práctica | X |  |  |
| Clave del jardín de niños | X |  |  |
| Zona escolar | X |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica | X |  |  |
| Nombre del educador(a) titular | X |  |  |
| Total de niños | X |  |  |
| Número de niños y niñas | X |  |  |
| Período de práctica | X |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | X |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | X |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: María Fernanda Barrón López

Grado: 2º Sección: A Número de Lista: 3

Institución de Práctica: Profa. Ardelia Frausto Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2

Nombre del Profesor(a) Titular: Esly Saraí Osorio Rodríguez

Total de alumnos: 30 Niños: 16 Niñas: 14

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Ubicación espacial. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social  | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**:Saluda y escucha el nombre de la docente.Escucha y canta canción de los oficios y profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8> Contesta los siguientes cuestionamientos.* **¿Sabes qué es una profesión?**
* **¿Sabes qué es un oficio?**
* **¿Sabes cuál es la importancia de estos?**
 | * Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad
* Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
 | **Grupal** | * **Zoom**
* **YouTube**
 | **10 minutos****jueves 13****mayo** |
| **DESARROLLO:**Observa y socializa el video acerca de los oficios y las profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=YH2lML9lAR8>Juega a las adivinanzas de las profesiones y oficios. |  | * **YouTube**
* **Presentación en PowerPoint**
 | **10 minutos jueves 13 mayo** |
| **CIERRE:**Identifica y comenta en clase a los profesionistas en la pantalla.**Se despiden.** |  | * **Presentación en PowerPoint**
 | **10 minuto jueves 13 mayo** |

|  |
| --- |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** |
| **Atiende a su nombre**  | **X** |  |
| **Respeta sus compañeros** | **X** |  |
| **Participa en clase** | **X** |  |
| **Entiende y explica la importancia de los servicios de su localidad** | **X** |  |

|  |
| --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** |
| **Ubica objetos**  | **X** |  |
| **Interpreta las relaciones espaciales** | **X** |  |
| **Expresa con facilidad la ubicación espacial** | **X** |  |
| **Interpreta puntos de referencia** | **X** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:****Son alumnos muy participativos e inteligentes, les gusta expresarse y participar dentro del salón de clases, algunos entraron tarde, pero todos se presentaron. Identifican las relaciones espaciales, entienden los beneficios de los servicios con los que cuenta la localidad.** |

**María Fernanda Barrón López \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación. | * Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | * Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del medio ambiente |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**:* **Bienvenida y pase de lista**
* **Canta la canción d ¨El planeta es nuestro hogar.¨**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGElk**](https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGElk) | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
* Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente
 | **Grupal** | * **Zoom**
* **Video YouTube**
 | **5 minutos****martes 18****mayo** |
| **DESARROLLO:*** **Escucha el cuento de ¨El jardín natural¨**

[**https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-jardin-natural**](https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-jardin-natural)* **Dibuja el jardín del rey**
* **Responde preguntas sobre el cuento.**
* **¿Cómo era el castillo del rey?**
* **¿Por qué se habían ido los animalitos que había en el jardín del rey?**
* **¿Dónde quedo el árbol que estaba en el palacio del rey?**
 |  | * **Cuento presentación Power Point**
* **Hoja de papel/cuaderno**
* **Colores**
 | **15 minutos martes 18 mayo** |
| **CIERRE:*** **Reflexiona sobre la importancia de cuidar el ambiente.**
* **Escucha y da propuestas para cuidar el ambiente.**
* **Expresa sus aprendizajes del día.**
 |  | * **presentación en Power Point**
 | **10 minuto martes 18 mayo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**:* **Bienvenida y pase de lista**
* **Responde pregunta sobre la clase anterior**
* **¿De que trata la clase anterior?**
* **Canta la canción d ¨El planeta es nuestro hogar.¨**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGElk**](https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGElk) | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
* Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente
 | **Grupal** | * **Zoom**
* **Video YouTube**
 | **5 minutos****jueves 20****mayo** |
| **DESARROLLO:*** **Responde.**
* **¿Para qué sirven los números?**
* **¿Dónde has visto los números?**
* **Describe los números utilizando adivinanzas.**
* **Menciona lugares donde haya visto números.**
* **Dibuja cosas o lugares donde identifique números**
 |  | * **Presentación Power Point**
* **Cuaderno/Hoja**
* **Colores**
 | **15 minutos jueves 20 mayo** |
| **CIERRE:*** **Dibuja un teléfono y escribe el teléfono de su casa.**
* **Expresa sus aprendizajes del día.**
 |  | * **Cuaderno/ Hoja**
* **Colores**
 | **10 minuto jueves 20 mayo** |

|  |
| --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** |
| **Atiende a su nombre**  |  |  |
| **Respeta sus compañeros** |  |  |
| **Participa en clase** |  |  |
| **Menciona características de objetos o personas** |  |  |

|  |
| --- |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** |
| **Comprende las acciones para cuidar el medio ambiente** |  |  |
| **Respeta sus compañeros** |  |  |
| **Participa en clase** |  |  |
| **Entiende y explica la importancia de cuidar al medio ambiente** |  |  |

|  |
| --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** |
| **Reconoce los números en la vida cotidiana.** |  |  |
| **Entiende el uso del numero**  |  |  |
| **Menciona el significado de los números**  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**María Fernanda Barrón López \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**