|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESRTATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección A y D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

Alumna: María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre sección D

**COMPETENCIA:**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

 • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

*Saltillo, Coahuila*

*A 04- Mayo- 2021*

Nombre del Alumno: *María Fernanda Dávila Bustos* No. de lista: \_\_\_*4­­­­­*\_\_\_

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_María Fernanda Dávila Bustos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha | x |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 | X |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 | X |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |
| Describe las actividades | X |  |  |
| Incluye la organización | X |  |  |
| Especifica las consignas | X |  |  |
| La redacción está en presente | X |  |  |
| La redacción inicia con un verbo | X |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará | X |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar | X |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado | X |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones | X |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) | X |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) | X |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) | x |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: *María Fernanda Dávila Bustos*

Grado*: 2°* Sección*: D* Número de Lista*: #4*

Institución de Práctica: *Constituyentes de 1917*

Clave: *05EJN0020O* Zona Escolar: *102*  Grado en el que realiza su práctica: 3° A

Nombre del Profesor(a) Titular: *Rosa Elena Valdés Ramos*

Total de alumnos: *35 alumnos* Niños: *19* Niñas: *16*

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio Y Medida  | • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y Medidas  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural  | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO:** -Inician la clase presentándose con su gafete y responden: ¿Cómo te sientes hoy?¿Qué te gusta hacer?-Escuchan y bailan “Pajaritos a volar” -Responden:¿Alguien sabe que tema vamos a ver el día de hoy?-Ver el video “las aves” para conocer sus características -Se comenta el video grupalmente **DESARROLLO**“ *El zoológico matemático”* Responden -¿ Sabes que es medir?- ¿Cómo se mide?- ¿Para qué se mide?- Se explica que son las unidades no convencionales-Comentan ejemplos-Desarrollan el reto del zoológico. Identifican características de las aves mediante la medición no convencional -Llenan la tabla con la información comentada grupalmente **CIERRE**Ronda!-Escuchan la ronda “La familia de las aves”-Usan sus banderillas de animales acorde a la ronda y el animal seleccionado a cada niño. -Se evalúa al estudiante con una rubrica anexada para ver cómo fue su participación en la clase.  | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  | GrupalGrupal-IndividualGrupal-Individual | **Inicio** -Gafete-Canción “Pajaritos a volar”-Video “Las aves”**Desarrollo****-**Tapas de refresco -Sartén lleno con arroz-Bolsas de plástico con la imagen de un pollito, un águila, un avestruz y gallina. -Tabla de información -Plastilina, cinta, estampas, marcador o algún objeto para llenar la tabla. **CIERRE****-**Ronda “La familia de las aves”-Banderillas con las Imágenes de pavo, Sra. Pava, lechuza, loro, pato. | **Viernes** 14 DE MAYO DEL 2021 **INICIO** 15 MINUTOS **DESARROLLO**15 MINUTOS **CIERRE** 10 MINUTOS  |

**INSTRUMENTO DE EVALUACION.**

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación**  |
| **Indicadores** | **Sobresaliente** | **Notable** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| Identifica los animales aéreos  | Conoce animales que vuelan  | Identifica algunos animales que vuelan  | Conoce pocos animales que vuelan  | No conoce ningún animal volador  |
| Menciona características de las aves. | Reconoce características básicas de las aves | Logra conocer algunas características  | Conoce pocas características básicas | No logra identificar las características de las aves.  |
| Reconoce el significado de una medida no convencional | Identifica claramente esta forma de medición.  | Tiene noción de este conocimiento  | Reconoce brevemente este tipo de medición  | No abarca el significado básico de esta medición  |
| Ubica ejemplos de medidas no convencionales en la vida diaria  | Sabe que herramientas de uso diario son útiles para medir | Conoce algunas herramientas de su entorno para medir  | Percibe pocos ejemplos de su entorno para medir | No domina el identificar ejemplos comunes para medir  |
| Indicaciones | Acató y comprendió claramente las instrucciones  | Muestra algo de entusiasmo e interés por la actividad  | Se distrae fácilmente y no logro realizar la actividad  | Se distrae fácilmente y no logro realizar la actividad  |
| Participación en clase  | Participo con entusiasmo durante todas las actividades  | Participo espontáneamente en algunas de las actividades | Tuvo diversas participaciones durante la jornada | Reflejo poco interés por participar en las actividades.  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**En el desarrollo de esta planeación se tomaron en cuenta los 2 primeros aprendizajes acordados con la educadora titular del jardín, en la clase se manejaron muy bien estos dos campos y los aprendizajes se desarrollaron como se tenían pensados.  |

María Fernanda Dávila Bustos Ros Elena Valdés Ramos

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: *María Fernanda Dávila Bustos*

Grado*: 2°* Sección*: D* Número de Lista*: #4*

Institución de Práctica: *Constituyentes de 1917*

Clave: *05EJN0020O* Zona Escolar: *102*  Grado en el que realiza su práctica: 3° A

Nombre del Profesor(a) Titular: *Rosa Elena Valdés Ramos*

Total de alumnos: *35 alumnos* Niños: *19* Niñas: *16*

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio Y Medida  | • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y Medidas  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural  | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
|  |

**SEGUNDA SEMANA DE PRACTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO:** Inicia la clase con el juego “El rey pide” para motivarlos.Responden: ¿Alguien sabe que es un cuento?¿Qué características tiene un cuento?¿Qué cuentos conocen? ¿Cuál es su cuento favorito?Voluntariamente cuentan un cuento cortoVer el cuento “El erizo y el globo”Responden:-¿Dónde se narra la historia?-¿ Porque se cayó la caja del camión?-¿Qué personaje recogió la caja?-¿ De que colores eran los globos?-¿Por qué Erizo no pudo inflar los globos?, para esto pidió ayuda. ¿A quién le pidió ayuda?-¿Alguien me puede decir las características del conejo?-¿Cuál es el animal mas grande de este cuento?-¿Cuál es el animal que pudo inflar todos los globos?**Desarrollo**Observan una secuencia de imágenes. Crean su propia historia para presentarla en una cartulina. Presentan su historia frente a grupo **Cierre**Leen una mini lectura y ordenan las imágenes acorde a la historia. |  • Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan | GrupalGrupal-IndividualGrupal-Individual | **INICIO** **-**Presentación-Cuento “El erizo y el globo”**Desarrollo**-Secuencia de imágenes -Media cartulina -Material para decorar su cartulina **Cierre** -Lectura e imágenes para relacionar  | **JUEVES** 20 DE MAYO DEL 2021**Tiempo inicio:** 20 MIN**Desarrollo**20 min**Cierre**5 min  |

**INSTRUMENTO DE EVALUACION.**

|  |
| --- |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |
| **Indicador** | **Si lo logro** | **No lo logro** | **Observaciones** |
| Identifica que es un cuento |  |  |  |
| Conoce las características del cuento |  |  |  |
| Describe con facilidad las características del personaje principal y del ambiente en la historia  |  |  |  |
| Crea su historia con secuencia |  |  |  |
| Narra su historia con coherencia y la comparte con sus compañeros |  |  |  |
| Participa con eficacia en la clase |  |  |  |
| Comprendió las indicaciones de clase  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

María Fernanda Dávila Bustos Ros Elena Valdés Ramos

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

 **ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**