|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Paola Jacqueline Durón Domínguez No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez

Grado: Segundo Sección: D Número de Lista: 6

Institución de Práctica: *Jardín de Niños Valle de las Flores*

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Tercero *A*

Nombre del Profesor(a) Titular: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

Total, de alumnos: 33 Niños: *16* Niñas: *17*

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Participación Social |
| **Organizador curricular 2:** | *Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| Producción einterpretación de unadiversidad de textoscotidianos. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Contesta la pregunta.¿Qué es un cartel? Y ¿Para qué sirve? | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Canción a elegir
* Presentación sobre las partes de un cartel
* Hoja de máquina
* Lápiz
* Colores
* Presentación con ejemplos de diversos textos
 | Martes 11/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 15 minutosCierre: 25 minutos  |
| Desarrollo.Identifica las partes de un cartel. |
| Cierre.Realiza un pequeño cartel con dibujos y oraciones cortas invitando a la comunidad escolar a la feria de ciencias virtual.Sigue indicaciones de la educadora.Pide a papá o mamá que envié tus evidencias al grupo de Facebook.Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Pensamiento Matemático | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Número, Álgebra y Variación |
| **Organizador curricular 2:** | *Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| Número |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Contesta las siguientes preguntas.¿Cuáles monedas conoces?, ¿Sabes su valor?Observa e identifica las monedas y su valor en las diapositivas. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Diapositivas
* Ejercicios del cuadernillo
* Lápiz
* Colores
 | Miércoles 12/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 20 minutosCierre: 15 minutos  |
| Desarrollo.ACTIVIDAD DEL CUADERNILLOColorea la cantidad de cuadritos, según el valor de cada moneda y responde ¿Cuál vale más?Dibuja las monedas necesarias para pagar la cantidad de esos productos. |
| Cierre.Comparte tus resultados y responde a los cuestionamientos según las situaciones de equivalencias que se presentan. Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Mundo Natural |
| **Organizador curricular 2:** | *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| Exploración de la Naturaleza |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Antes de realizar el experimento, responde:¿Qué crees que pase?Consigue tus materiales y prepárate para realizar este experimento.¡¡Descúbrelo tú mismo!! | Individual(Evidencia en Facebook)1 experimento para cada equipo de zoom | EQUIPO 1 * Vasos transparentes
* Colorantes
* Servilletas de cocina
* Agua

EQUIPO 2* Botella transparente
* Colorante
* Aceite vegetal
* Agua
* Pastilla efervescente

EQUIPO 3* Botella de plástico pequeña
* Vinagre
* Bicarbonato de sodio
* Una cuchara
* Un globo
* Cinta adhesiva
 | Viernes 14/mayo/2021  |
| Desarrollo.**REALIZA EL EXPERIMENTO CON AYUDA DE UN ADULTO Y GRABA EL PROCESO.**Equipo 1: agua que caminaEquipo2: lámpara de lavaEquipo 3: globo inflado por bicarbonato y vinagre. |
| Cierre.Comparte tu video del experimento como comentario en la publicación del grupo.Responde: ¿Por qué crees que paso esto?Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |
| --- |
| Lenguaje y ComunicaciónAprendizaje Esperado:*Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Reconoce la función de los textos. |  |  |  |
| Produce textos de interés para informar algo. |  |  |  |
| Usa oraciones cortas para transmitir sus ideas. |  |  |  |
| Comparte su producción a la comunidad. |  |  |  |
| Identifica que textos se utilizan para informar a la comunidad. |  |  |  |

**Instrumento de Evaluación:** Lista de cotejo

|  |
| --- |
| Pensamiento MatemáticoAprendizaje Esperado:*Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica las monedas que utiliza. |  |  |  |
| Reconoce el valor de las monedas. |  |  |  |
| Reconoce la moneda de más valor. |  |  |  |
| Reconoce la moneda de menor valor. |  |  |  |
| Identifica las relaciones de equivalencia entre ellas. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y SocialAprendizaje Esperado:*Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Observa la realización del experimento. |  |  |  |
| Pone a prueba sus ideas previas acerca de lo que cree que va a pasar. |  |  |  |
| Realiza experimentos con objetos y materiales que están a su alcance. |  |  |  |
| Supone sobre lo que pasara en el experimento |  |  |  |
| Sigue indicaciones al realizar el experimento. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

*Paola Jacqueline Durón Domínguez*  *Esmeralda Margarita Torres Villanueva*

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: *Paola Jacqueline Durón Domínguez*

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: Paola Jacqueline Durón Domínguez No. de lista: 6

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Paola Jacqueline Durón Domínguez

Grado: Segundo Sección: D Número de Lista: 6

Institución de Práctica: *Jardín de Niños Valle de las Flores*

Clave: 05DJN0460M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Tercero *A*

Nombre del Profesor(a) Titular: Esmeralda Margarita Torres Villanueva

Total, de alumnos: 33 Niños: *16* Niñas: *17*

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Participación Social |
| **Organizador curricular 2:** | *Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| Producción einterpretación de unadiversidad de textoscotidianos. |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Retroalimenta lo visto la clase anterior sobre las partes y la función de un cartel. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Canción a elegir
* Hoja de máquina
* Colores
* Lápiz
* Marcadores
* Juego interactivo
* Diapositivas
 | Martes 18/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 20 minutosCierre: 15 minutos  |
| Desarrollo.Diviértete con el juego interactivo sobre los diferentes textos informativos. |
| Cierre.Realiza en una hoja de máquina un cartel sobre el cuidado del medio ambiente y graba un video explicándolo a la comunidad escolar.Pide a papá o mamá que envié tus evidencias al grupo de Facebook.Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Pensamiento Matemático | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Número, Álgebra y Variación |
| **Organizador curricular 2:** | *Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| Número |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Canta o baila una canción.Retroalimenta lo visto la clase pasada. | Plataforma ZoomEquipo 1. (11 alumnos)Equipo 2. (11 alumnos)Equipo 3. (11 alumnos) | * Diapositivas
* Juego interactivo
* Ejercicios del cuadernillo
* Lápiz
* Colores
 | Miércoles 19/mayo/2021Inicio: 15 minutosDesarrollo: 20 minutosCierre: 15 minutos  |
| Desarrollo.Presta atención al juego interactivo y selecciona cuantas monedas necesitas según la cantidad del producto. |
| Cierre.ACTIVIDAD DEL CUADERNILLODibuja las monedas necesarias para pagar la cantidad de esos productos.Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  | **Organizador curricular 1:** | **Aprendizaje Esperado:** |
| Mundo Natural |
| **Organizador curricular 2:** | *Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| Exploración de la Naturaleza |
| **Actividad/consigna** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| Inicio.Contesta las siguientes preguntas:¿Qué crees que pase al mezclar la maizena con el agua?Consigue tus materiales y prepárate para realizar este experimento.¡¡Descúbrelo tú mismo!! | Individual(Evidencia en Facebook) | * Hoja de máquina
* Lápiz
* Maizena
* Recipiente
* Agua
* Colorante
 | Viernes 21/mayo/2021  |
| Desarrollo.**REALIZA EL EXPERIMENTO Y GRABA EL PROCESO.*** Agrega Maizena en un recipiente.
* Agrega un poco de agua hasta obtener una masa manejable y agrega unas gotas de colorante.
* Mézclalo con tus manos.
* Observa que pasa al ponerle fuerza con tus manos y al dejarlo libre.
 |
| Cierre.Contesta las siguientes preguntas.¿Lograste adivinar que paso?¿Por qué crees que paso esto cuando le ponemos fuerza?¿Por qué crees que paso esto al dejarlo libre?Después de responder estas preguntas, observa el video de la explicación de este experimento publicado en el grupo de Facebook.Pide a papá o mamá que envié tu evidencia al grupo de Facebook. Evaluación: lista de cotejo |
| Observaciones. |

|  |
| --- |
| Lenguaje y ComunicaciónAprendizaje Esperado:*Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Reconoce la función de los textos. |  |  |  |
| Produce textos de interés para informar algo. |  |  |  |
| Usa oraciones cortas para transmitir sus ideas. |  |  |  |
| Comparte su producción a la comunidad. |  |  |  |
| Identifica los elementos que debe tener un texto para informar. |  |  |  |

**Instrumento de Evaluación:** Lista de cotejo

|  |
| --- |
| Pensamiento MatemáticoAprendizaje Esperado:*Identifica relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Identifica las monedas que utiliza. |  |  |  |
| Reconoce el valor de las monedas. |  |  |  |
| Reconoce cuantas monedas se utilizan para pagar por el producto. |  |  |  |
| Reconoce la cantidad a pagar y si obtendrá cambio. |  |  |  |
| Identifica las relaciones de equivalencia entre ellas. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Exploración y Comprensión del Mundo Natural y SocialAprendizaje Esperado:*Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.* |
| **Indicadores** | **Excelente** | **Regular** | **Requiere apoyo** |
| Observa la realización del experimento. |  |  |  |
| Pone a prueba sus ideas previas acerca de lo que cree que va a pasar. |  |  |  |
| Realiza experimentos con objetos y materiales que están a su alcance. |  |  |  |
| Supone sobre lo que pasara en el experimento |  |  |  |
| Sigue indicaciones al realizar el experimento. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

*Paola Jacqueline Durón Domínguez*  *Esmeralda Margarita Torres Villanueva*

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto Formativo de Práctica profesional**

** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE** **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: *Paola Jacqueline Durón Domínguez*

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

*ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS*

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS