|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | **2020 2021** |

****

**Curso: ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Cuarto semestre, Sección D.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. • Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. • Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**UNIDAD I DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

Nombre del Alumno: \_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_**16\_\_\_**­­­­­\_\_\_

****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN DE CUARTO SEMESTRE**  **2020 -2021** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: CUARTO SEMESTRE Fecha de revisión: MAYO 2021

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del alumno practicante |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del alumno |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del educador(a) titular |  |  |  |
| Total de niños |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Plan de trabajo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  | X | Por el momento sólo se trabajará con secuencia didáctica, por las condiciones reales de trabajo |
| Incluye la fecha |  |  |  |
| Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye la firma del alumno (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del asesor de práctica profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma de la educadora titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_D\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Juan Enrique Pestalozzi

Clave: 05DJN01200 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 3

Nombre del Profesor(a) Titular: Nancy Gabriela Germán Oyervides.

Total, de alumnos: 28, solo 18 se conectan Niños: 6 Niñas: 12

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes medidas. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social. | Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Actividad#1:**  **Cantemos y rimemos.**  **Inicio:** Escucha con atención la canción de bienvenida ´´Hola ¿Cómo estás? ´´Contesta las siguientes preguntas ¿Qué canciones se saben? ¿Saben que son las rimas? ¿Qué rimas conoces?  **Desarrollo:** con ayuda de un familiar inventara una rima corta y conversara en clase.  **Cierre:** Observara las imágenes, levantando la mano en teams mostrara si se compone una rima o no dependiendo de lo que observe, Contesta las siguientes preguntas ¿Qué te gusto de la actividad? ¿Qué rimas aprendiste? | **Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.** | **Grupal e individual.** | **Imágenes de objetos, animales o cosas.** | **12 de mayo**  **20 minutos** |
| **Actividad#2:**  **Otro oficios y profesiones.**  **Inicio:** escucha atentamente las instrucciones y participa con sus propias ideas en las siguientes preguntas, ¿En que trabaja tu mamá?, ¿Qué utiliza para trabajar?,¿Qué otros trabajos conocen?  **Desarrollo:** Observa las imágenes y relaciona los oficios y profesiones según correspondan, contesta las siguientes preguntas, ¿Qué hacen esas personas?, ¿Para qué lo hacen? ¿Cómo ayuda la actividad a la comunidad?, ¿En qué nos ayuda?  **Cierre**: Dibuja que es lo que quiere ser de grande y explica ¿Por qué? | **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad** | **Grupal e individual.** | **Imágenes de oficios y profesiones.**  **Impresión con formato.**  **Colores**  **Lápiz** | **12 de mayo**    **20 minutos** |
| **Actividad #3:**  **Un lugar a la medida.**  **Inicio:** Contesta las preguntas en base a sus conocimientos, ¿Quién ha medido objetos? ¿Qué observaron?, ¿Qué pasa cuando pongo un libro al lado de un vaso? ¿Cuál de ellos es más alto?  **Desarrollo:** Observan las imágenes de varias comparaciones de objetos, conversan acerca de ¿Cuál es más grande?, Miden con un listón varios objetos de su casa, comparan cuál de ellos es más alto y lo muestra a la pantalla.  **Cierre:** Contesta las siguientes preguntas, ¿Se te dificulto el medir los objetos con el listón? ¿Qué otras cosas se pueden medir con el listón? ¿Qué cosas no se pueden medir con el listón? ¿Te gusto la actividad? | **Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.** | **Grupal e individual** | **Imágenes de comparaciones de objetos.**  **Liston de cualquier tamaño.** | **12 de mayo**  **20 minutos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural Y Social.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado.** | **En proceso.** | **Se le dificulta.** | **Observaciones.** |
| Reconoce algunos oficios y profesiones. | **Logra reconocer algunos de los oficios y profesiones.** | **Conoce muy pocos oficios y profesiones.** | **Se le dificulta el conocer algunos oficios.** |  |
| Explica el beneficio de los oficios y profesiones. | **Explica de manera general los oficios y profesiones.** | **Solo conoce el beneficio de los oficios y profesiones.** | **Muestra dificultad al saber los beneficios.** |  |
| Sabe la importancia que tiene cada oficio y profesión. | **Conoce la importancia que tiene cada oficio y profesión.** | **Se le dificulta saber que oficio y profesiones son importantes.** | **Solo conoce los oficios, pero se le dificulta identificar la importancia.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado.** | **En proceso** | **Se le dificulta.** | **Observaciones.** |
| **Reconoce lo que es una rima.** | **Logra reconocer lo que es una rima.** | **Se le dificulta reconocer algunas rimas** | **Se le dificulta el reconocer las rimas.** |  |
| **Identifica las palabras que riman y las que no.** | **Conoce las palabras que riman y las que no riman.** | **Solo conoce algunas palabras que riman, sin embargo, se le dificulta el identificarlas.** | **Muestra dificultad al saber identificar las palabras que riman y las que no riman.** |  |
| **Sabe conjugar palabras para formar una rima.** | **Logra formar una rima conjugando las palabras.** | **Se le dificulta formar rimas cortas.** | **Solo conoce el significado de las rimas, pero se le dificulta formas conjugaciones de las palaras.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento Matemático.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** | **Observaciones.** |
| **Sabe medir objetos con unidades no convencionales.** | **Logra medir objetos con unidades no convencionales.** | **Muestra dificultad al medir objetos con unidades no convencionales.** | **Se le dificulta el medir objeto con unidades no convencionales.** |  |
| **Sabe identificar cuando un objeto es más grande que otro.** | **Identifica cuando un objeto es más grande que otro.** | **Se le dificulta diferenciar un objeto grande de otro.** | **Muestra dificultad al identificar los objetos grandes de los pequeños.** |  |
| **Reconoce que hay objetos que no podemos medir con unidades no convencionales.** | **Sabe reconocer cuando un objeto no se puede medir con objetos no convencionales.** | **Se le dificulta reconocer que un objeto no se puede medir con unidades no convencionales.** | **Solo conoce que los objetos se pueden medir con otro objeto.** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Jessica Anahí Ochoa Ramos.** **Nancy Gabriela Germán Oyervides.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_Jessica Anahí Ochoa Ramos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_D\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: Juan Enrique Pestalozzi

Clave: 05DJN01200 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 3

Nombre del Profesor(a) Titular: Nancy Gabriela Germán Oyervides.

Total, de alumnos: 11 Niños: 5 Niñas: 6

Periodo de Práctica: PRIMER PERIODO DE PRÁCTICA 10 AL 21 DE MAYO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Variación. | Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural. | Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Actividad#1:**  **Detectives de números.**  **Inicio:** contesta las siguientes preguntas, ¿Cuántos años tienen?, ¿hasta qué número saben contar?,¿Cuántos dedos tenemos en las manos ?,¿Cuántos dedos estoy mostrando?  **Desarrollo:** Escucha las instrucciones de un juego de conteo, en base al número que escuche, coloca bolitas de papel dentro de una botella de plástico.  Observa las imágenes y contesta con su propio conocimiento acerca de las cantidades mostradas.  **Cierre:** Contesta las siguientes preguntas en participación individual ¿Qué otras cosas podemos contar?, ¿Podemos contar dinero? ¿Podemos contar carros? | **Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.** | **Grupal e individual** | **Botella de plástico.**  **Papel china para hacer las bolitas de papel.**  **Marcadores**  **Imágenes de objetos que representan cantidades.** | **20 de mayo**  **20 minutos** |
| **Actividad#2:**  **Escribo mi nombre.**  **Inicio:** Contesta las siguientes preguntas, ¿Quién sabe escribir su nombre?, ¿Saben como se escribe mi nombre?, ¿Sus mamás o papas les escriben sus nombres en sus loncheras? ¿En la escuela les escriben sus nombres?,¿Dónde?  **Desarrollo:** Escucha atentamente las instrucciones.  Observa los recortes, pega y decora con atención su nombre.  **Cierre:** Dialoga acerca de como pego su nombre y el cómo lo decoró. | **Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.** | **Grupal e individual.** | **Recortes de letras.**  **Hoja de maquina con nombre escrito.**  **Pegamento**  **Marcadores.** | **20 de mayo**  **20 minutos** |
| **Actividad #3:**  **Inicio:** Contesta las siguientes preguntas en base a sus saberes previos, ¿Qué animales conocen?,¿Cuáles son los animales que más debemos cuidar? ¿Han visto animales en museos o películas?  **Desarrollo:** Escucha con atención la explicación de aves, algunas que vuelan y otras que no vuelan.  **Cierre:** Dialoga las siguientes preguntas, ¿Qué aves no conocías?,¿Qué es lo que come?, ¿Qué aves te gustaron más?, ¿De qué colores son? | **Obtiene registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.** | **Grupal e individual** | **Imágenes de animales aves.** | **20 de mayo**  **20 minutos.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural Y Social.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado.** | **En proceso.** | **Se le dificulta.** | **Observaciones.** |
| Describe animales que conoce. | **Logra describir animales que conoce.** | **Describe solo algunos animales.** | **Se le dificulta el describir animales.** |  |
| Encuentra diferencias de aves que vuelan y aves que no vuelan. | **Logra encontrar las diferencias de las aves que vuelan y de las que no vuelan.** | **Solo encuentra algunas de las diferencias, sin embargo, se le dificulta.** | **Muestra dificultad al distinguir las aves que vuelan de las que no vuelan.** |  |
| Describe características específicas de las aves | **Logra describir características específicas de las aves.** | **Solo menciona muy pocas características.** | **Solo conoce las aves, pero se le dificulta en encontrar características.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lenguaje y comunicación.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado.** | **En proceso** | **Se le dificulta.** | **Observaciones.** |
| **Identifica su nombre escrito.** | **Logra identificar su nombre escrito.** | **Se le dificulta identificar su nombre escrito.** | **Muestra dificultad al identificar su nombre.** |  |
| **Sabe las letras de su nombre.** | **Logra conocer las letras que conforman su nombre.** | **Solo conoce algunas letras de su nombre.** | **Muestra dificultad al saber identificar las letras de su nombre.** |  |
| **Reconoce las letras que no pertenecen a su nombre.** | **Reconoce las letras que no pertenecen a su nombre.** | **Solo identifica algunas letras que no pertenecen a su nombre.** | **Se le dificulta el reconocer que letras no pertenecen a su nombre** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pensamiento Matemático.** | | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En proceso** | **Se le dificulta** | **Observaciones.** |
| **Identifica el valor de cada número.** | **Logra identificar el valor de los números.** | **Muestra dificultad al identificar el valor de los números.** | **Se le dificulta el saber el valor de cada número.** |  |
| **Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana.** | **Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana** | **Se le dificulta identificar el uso de los números en su vida cotidiana.** | **Muestra dificultad al identificar el uso de los números en la vida cotidiana.** |  |
| **Desarrolla de manera favorable el conteo.** | **Logra desarrollar de manera favorable el conteo.** | **Se le dificulta desarrollar el conteo.** | **Solo conoce algunos de los números.** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Jessica Anahí Ochoa Ramos.** **Nancy Gabriela Germán Oyervides.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma de la educadora del grupo**

**ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto Formativo de Práctica profesional**